

Phase/Zeit	Inhalt/Aktionen	Sozialform	Medien
Einstieg	Plenumsdiskussion Aktivierungsfragen zu „Essen“ (Warum? Wann? mit wem?)	Plenum	
Vertiefung / Erarbeitung 1	<b>Grundschule:</b> Fragebogen zu Bewegungsprofil der Schüler*innen Auswertung	Einzelarbeit  Partnerarbeit/ Plenum	Arbeitsblatt 1
	<b>Sekundarstufe:</b> Gruppenarbeit zu Gegenstrategien zum Essverhalten, die das Gehirn „legitimiert“. Festhalten der Ergebnisse auf Plakaten (Gallery Walk - Materialblatt) Einsatz der App („Zucker und Fett“) Recherche im Internet	Gruppenarbeit	Arbeitsblatt 2 Materialblatt  Plakate, Filzstifte  App, Beamer, mobile Endgeräte Internet
Recherche- Phase	<b>Grundschule:</b> Recherche-Aufgabe zu Essgewohnheiten früher und heute Ergebnissicherung im Plenum Einsatz der App („Zucker in der Evolution“)	Einzelarbeit oder Partnerarbeit  Plenum	Arbeitsblatt 3, Internet   App, Beamer, mobile Endgeräte
	<b>Sekundarstufe:</b> Rechercheauftrag zu Einkaufs- und Essgewohnheiten (Supermarkt, Nachbarschaft oder Internet) Vorstellen der Ergebnisse im Plenum	Gruppenarbeit  Plenum	Arbeitsblatt 4, Internet
Vertiefung / Erarbeitung 2	<b>Grundschule:</b> Berechnen des Zuckeranteils in Lebensmitteln anhand der Nährstoffangaben auf den Produktverpackungen. Umrechnung des Energie-Loads (Schritte) Aufhängen der bebilderten Tabellen Einsatz der App („Zucker im Alltag“)	Einzelarbeit	Verpackungen von Lebensmitteln (Nährstoffangaben), Arbeitsblatt 5  App, Beamer, mobile Endgeräte
Projektarbeit	<b>Grundschule:</b> Veranstaltung (Planung und Durchführung) eines (zahn-) gesunden Frühstücks. Im Anschluss: outdoor aktiv.	Großgruppe	Nahrungsmittel, bearbeitete Arbeitsblätter, Bilder Fotos (Deko)
	<b>Sekundarstufe:</b> Bearbeitung von Forschungsaufträgen mit App („Zuckerlabor“) zu den Themen: „natürliche Zucker“, „zuckerhaltige Zutaten“, „Zuckerersatzstoffe“ Kurzvorstellung im Plenum Alternative: Expertenkongress (Materialblatt)	Gruppenarbeit  Plenum	Arbeitsblatt 6 Arbeitsblatt 7 Arbeitsblatt 8  App, mobile Endgeräte  Materialblatt