



Ohne Punkt und Komma · Das Lernspiel zur Zeichensetzung

Stunde 1

Tabellarischer Unterrichtsverlauf

Phase/Zeit	Inhalt	Sozialform	Medien
Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> - Rätsel der Lehrkraft: Unterschied erraten zu den beiden Sätzen „Wo ist Lea“ (betont/unbetont) - Schüler äußern Vermutung - Lehrkraft klärt auf - Schüler formulieren eigene W-Fragen 	Plenum im Stuhlkreis	2 Handpuppen Arbeitsblatt 1: Kärtchen mit W-Frage-Wörtern
Erarbeitung 1 + Sicherung 1	<ul style="list-style-type: none"> - Austeilen Arbeitsblatt 2 - Schüler bearbeiten Arbeitsblatt 2 - Schüler vergleichen und berichtigen ihre Antworten individuell (Lösung an der Wand) 	Einzelarbeit	Arbeitsblatt 2 Lösung
Erarbeitung 2 + Sicherung 2	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrkraft führt in das Lernspiel „Ohne Punkt und Komma: W-Fragen“ ein - Schüler trainieren mit dem Lernspiel „Ohne Punkt und Komma: W-Fragen“ 	Einzelarbeit oder Partnerarbeit	Internetfähiges Medium (Tablet,..)
Transfer	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrkraft lässt Handpuppen erneut W-Fragen sprechen (betont) - Schüler rufen nach jeder W-Frage laut „Fragezeichen“ und malen ein Fragezeichen in die Luft 	Plenum im Stuhlkreis	2 Handpuppen



Stunde 2

Tabellarischer Unterrichtsverlauf

Phase/Zeit	Inhalt	Sozialform	Medien
Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> - Rätsel der Lehrkraft: Unterschied erraten zu den beiden Sätzen „Wo ist Yasin“ und „Ist Yasin hier?“ - Schüler äußern Vermutung - Lehrkraft klärt auf - Schüler formulieren eigene Entscheidungsfragen 	Plenum im Stuhlkreis	2 Handpuppen Arbeitsblatt 3: Kärtchen Verb+ Pronomen
Erarbeitung 1 + Sicherung 1	Klasse bearbeitet Arbeitsblatt 4 Schülerinnen und Schüler vergleichen und berichtigen ihre Antworten individuell (Lösung an der Wand)	Einzelarbeit	Arbeitsblatt 4 Lösung
Erarbeitung 2 + Sicherung 2	Schülerinnen und Schüler trainieren mit dem Lernspiel „Ohne Punkt und Komma: Entscheidungsfragen“	Einzelarbeit oder Partnerarbeit	Internetfähiges Medium (Tablet,..)
	<ul style="list-style-type: none"> - Spiel: Wahrheit oder Lüge: Lehrkraft lässt Handpuppen erneut sprechen - Schülerinnen und Schüler stellen eigene Entscheidungsfrage mit Wahrheit/Lüge 	Plenum im Stuhlkreis	2 Handpuppen

Stunde 3

Tabellarischer Unterrichtsverlauf

Phase/Zeit	Inhalt	Sozialform	Medien
Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> - Rätsel der Lehrkraft: Was ist das Besondere an euren Begriffen, die vor euch liegen? - Schülerinnen und Schüler äußern Vermutung - Lehrkraft klärt auf - Schülerinnen und Schüler formulieren einzelne und zusammengesetzte Begriffe, nennen das Komma und klatschen dazu 	Gruppenarbeit	Arbeitsblatt 5: Kärtchen mit Begriffen
Erarbeitung 1 + Sicherung 1	<ul style="list-style-type: none"> - Schülerinnen und Schüler bearbeiten Arbeitsblatt 6 - Individuelles Vergleichen und Berichtigen der Antworten (Lösung an der Wand) 	Einzelarbeit	Arbeitsblatt 6 Lösung
Erarbeitung 2 + Sicherung 2	Schülerinnen und Schüler trainieren mit dem Lernspiel „Ohne Punkt und Komma: Aufzählungen“	Einzelarbeit oder Partnerarbeit	Internet-fähiges Medium (Tablet,..)
Transfer	<ul style="list-style-type: none"> - Hüpfspiel Himmel und Hölle mit Begriffen aus dem Einstieg - Schülerinnen und Schüler hüpfen auf Begriffe und sprechen laut das Komma aus 	Einzelarbeit im Schulhof	Kreide



Stunde 4

Tabellarischer Unterrichtsverlauf

Phase/Zeit	Inhalt	Sozialform	Medien
Einstieg	- Lehrkraft erzählt Geschichte von Kapitän VERBSTURM - Schüler bestimmen den Kapitän im Hauptsatz und Nebensatz und begründen ihre Antwort	Plenum im Stuhlkreis	Arbeitsblatt 7: Geschichte
Erarbeitung 1 + Sicherung 1	- Schülerinnen und Schüler bearbeiten Arbeitsblatt 8 - Individuelles Vergleichen und Berichtigen der Antworten (Lösung an der Wand)	Einzelarbeit	Arbeitsblatt 8 Lösung
Erarbeitung 2 + Sicherung 2	Schülerinnen und Schüler trainieren mit dem Lernspiel „Ohne Punkt und Komma: Subjunktionalsatz 1“	Einzelarbeit oder Partnerarbeit	Internet-fähiges Medium (Tablet,..)
Transfer	Stehkreis: Zwei Schülerinnen und Schüler nennen jeweils einen Hauptsatz mit Komma und einen Nebensatz mit Punkt. Sie werfen sich dabei einen Ball zu.	Plenum im Stuhlkreis	Ball