



Ohne Punkt und Komma - Das Lernspiel zur Zeichensetzung

www.planet-schule.de/x/kommaspiel

Name:

Arbeitsblatt 2

Fragesätze mit W-Fragen

Hier findest du einen typischen Fragesatz mit einem W-Frage-Wort:

Was möchtest du heute lernen?

1. Merksätze

Ergänze die folgenden Aussagen, indem du die Lücken ausfüllst. Nutze die Lückenwörter.

1a. Wörter wie „Wo“, „Wann“ und „Was“ werden **W-Frage-Wörter** genannt.

1b. Weitere W-Frage-Wörter sind **Warum, Wie, Welche, Wer**.

1c. Diese W-Frage-Wörter stehen am **Anfang** des Satzes.

1d. Wenn du eine Frage mit einem W-Frage-Wort bildest, schreibst du am Ende des Satzes ein **Fragezeichen**.

1e. Dieser Satz wird dann **Fragesatz** genannt.

Lückenwörter: Fragesatz, Anfang, W-Frage-Wörter, Fragezeichen, Warum, Wie, Welche, Wer

2. Erste Übung zu Fragesätzen mit W-Fragen

Schneide die fett gedruckten Begriffe aus, lege damit einen W-Fragesatz und klebe ihn in das freie Feld.

heißt **Schule** **?** **deine** **Wie**

Wie heißt deine Schule?

3. Weitere Übungen zu Fragesätzen mit W-Fragen

Lies dir die folgenden Sätze durch und bearbeite sie folgendermaßen:

A: Unterstreiche/Markiere das W-Frage-Wort grün.

B: Setze am Ende des Fragesatzes ein Fragezeichen.

1. **Wer** unterrichtet das Fach Mathematik?
2. **Was** spielen wir heute in der Pause?
3. **Wo** ist die Tafel im Klassenraum?
4. **Wie** groß ist das Fenster im Klassenraum?

4. Eigene Fragesätze mit W-Fragen

Erfinde deine eigenen W-Fragesätze und schreibe sie auf die Rückseite des Blattes. Wie viele findest du? Wichtig: Achte darauf, am Ende des Satzes ein Fragezeichen zu setzen!

individuelle Lösungen



Ohne Punkt und Komma - Das Lernspiel zur Zeichensetzung

www.planet-schule.de/x/kommaspiel

Name:

Arbeitsblatt 4

Fragesätze: Entscheidungsfragen

1. Beispiel für Entscheidungsfrage

Beantworte folgende Entscheidungsfrage: **Gehst du gerne in den Zoo?**

Antwort: **Ja, ich gehe gerne in den Zoo. / Nein, ich gehe nicht gerne in den Zoo.**

2. Merksätze

Lies die folgenden Merksätze durch und streiche die falschen Aussagen durch.

1. Entscheidungsfragen kann man mit **Ja oder Nein / ~~Bananenbrot~~** beantworten.
2. Bei Entscheidungsfragen steht am Anfang des Satzes immer **ein Adjektiv (Wiewort) / ein Verb**.
3. Am Ende der Entscheidungsfrage steht immer ein **Punkt / Fragezeichen**.

3. Übung zu Entscheidungsfragen

Formuliere aus den folgenden Begriffen eine Entscheidungsfrage. Schreibe sie in den Kasten.

Katzen ? du Magst kleine

Magst du kleine Katzen?

4. Übungen zu Entscheidungsfragen

Lies die folgenden Sätze und bearbeite sie folgendermaßen:

A: Unterstreiche/Markiere das Verb am Anfang des Satzes rot.

B: Setze am Ende der Entscheidungsfrage ein Fragezeichen.

1. **Hast** du schon einmal Elefanten gesehen?
2. **Kannst** du viele Tiere aufzählen?
3. **Hast** du eigene Haustiere?
4. **Streichelst** du gerne Ziegen?
5. **Liest** du Tierbücher?
6. **Fütterst** du manchmal Vögel im Winter?



Ohne Punkt und Komma - Das Lernspiel zur Zeichensetzung

www.planet-schule.de/x/kommaspiel

Name:

Arbeitsblatt 6

Kommasetzung bei Aufzählungen

1. Regel zur Kommasetzung bei Aufzählungen:

Wenn Wörter (Banane, Birne,..) oder Wortgruppen (zwei Bananen, große Birnen,..) aufgezählt werden, trennt man sie durch ein Komma.

Die Wörter „und“ und „oder“ ersetzen das Komma.

Beispiele:

Ich mag Äpfel, Birnen, Bananen und Orangen.

Meine Mutter kauft einen Apfel, drei süße Birnen und fünf Tomaten.

Meine Schwester mag Äpfel, ich mag lieber Birnen.

2. Formuliere einen eigenen Merksatz. Schreibe dann ein Beispiel auf.

individuelle Lösungen

Tipp: Wenn du Hilfe brauchst, schau dir die Regel zur Kommasetzung nochmals an.

3. Übungen zu Kommasetzung bei Aufzählungen

Lies dir die folgenden Sätze durch und bearbeite sie folgendermaßen:

A: Unterstreiche die Aufzählungswörter (oder markiere sie farbig).

B: Setze die Kommas.

Tipp: Die Wörter „und“ und „oder“ ersetzen das Komma

1. Ich kaufe mir heute Kirschen, Trauben und Melonen.
2. Am liebsten esse ich Tomaten, Gurken, Kürbis und Kartoffeln.
3. Im Garten wachsen Himbeeren, Blaubeeren, Brombeeren und Stachelbeeren.
4. Zum Abendessen schneiden wir einen Salatkopf, zwei Tomaten und fünf Gurken.
5. Der Obstsalat enthält saftige Melonen, süße Ananas, saure Orangen und Kiw.
6. Die Klasse 3a mag lieber Obst, die Klasse 3b mag lieber Gemüse.

4. Komma-Wirrwarr: Streiche die falschen Kommas rot an und fülle in Grün die korrigierten (oder fehlenden) Kommas ein.

1. Zum Mittagessen gibt es Erbsen, Rosenkohl, Kürbis und Zucchini.
2. Auf dem Tisch steht eine Schüssel mit, Feigen, Trauben, und Tomaten.
3. In meinem Salat sehe ich Gurken, und Karotten und Zwiebeln.



Ohne Punkt und Komma - Das Lernspiel zur Zeichensetzung

www.planet-schule.de/x/kommaspiel

Name:

Arbeitsblatt 8

Kommasetzung bei Haupt- und Nebensätzen (Subjunktionalsätze)

1. Wiederholung der Geschichte

In der Geschichte hast du Kapitän VERBSTURM sein Schiff kennengelernt. Kreuze die folgenden Aussagen an, wenn sie richtig sind:

- | | |
|---|--|
| x | Kapitän VERBSTURM möchte allein auf seinem Schiff herrschen. |
| | Kapitän VERBSTURM möchte sein Schiff mit Kapitän WINDVERB teilen. |
| x | Kapitän VERBSTURM ist der wahre Kapitän, weil er nie am Ende eines Satzes steht. |
| | Kapitän WINDVERB muss immer am Anfang des Satzes stehen. |
| x | Die beiden Schiffe sind stets getrennt, nämlich durch ein Komma. |

Tip: Wenn du nicht sicher bist, darfst du dir die Geschichte nochmals durchlesen.

2. Beispiel und Merksatz zur Kommasetzung

Lies den folgenden Satz und bearbeite die Aufgabe:

Elif **malt** schöne Bilder, weil sich ihre Freundin Lara darüber **freut**.

1

2

A: Suche die Kapitäne (Verben) im Satz und male sie gelb an.

B: Bestimme Kapitän 1 (Verb 1) und Kapitän 2 (Verb 2 - am Ende des Satzes) und schreibe die Zahlen 1 und 2 darunter.

C: Setze ein Komma am Ende des Schiffes von Kapitän 1.

D: Formuliere zum Schluss einen eigenen Merksatz, damit du diese Regel nicht vergisst:

Merksatz: **individuelle Lösungen**

3. Übung zur Kommasetzung

Lies dir die folgenden Sätze durch und bearbeite sie folgendermaßen:

A: Suche die Kapitäne (Verben) in den Sätzen, male sie gelb an und markiere sie mit 1 und 2.

B: Suche die Mannschaften (die anderen Wörter) in den Sätzen und male sie blau an.

C: Bestimme, wo die Schiffe enden und setze zwischen die Schiffe ein Komma.

- Ben geht **spazieren**, da er dort seinen Freund Enno **trifft**.
- Ich **lache** so lange, bis mein Freund **mitlacht**.
- Tristan **geht** spielen, weil seine Freunde auf ihn **warten**.
- Elise **besucht** ihre Nachbarin, obwohl sie eigentlich keine Zeit **hat**.
- Kilian **freut** sich, dass sein Team gewonnen **hat**.