



Erklär's mir · Ein Dilemma in fünf Schritten lösen
www.planet-schule.de/x/erklaers-dilemma

Name:

Was für ein Dilemma

1. Schaue dir den Film bis Minute 00:34 an. Schreibe in ein paar Sätzen auf, was passiert ist:



2. Schaue den Film bis Minute 00:55 weiter und kreuze die richtigen Aussagen an:

☐	Alle schwierigen Entscheidungen sind ein Dilemma.
☐	Schritt 1 ist: Dilemma erkennen.
☐	Insgesamt gibt es sechs Schritte.
☐	Ein echtes Dilemma hast du dann, wenn es um Werte geht.

3. Schaue den Film bis Minute 01:25. Welche Werte werden im Film genannt? Male die passenden Werte farbig aus..

Ehrlichkeit	Fairness	Spaß
Freundschaft	Treue	Mut
Vertrauen	Respekt	Freiheit



Name:

Werte erkennen. Werte abwägen

1. Tausche dich mit deinem Sitznachbarn oder deiner Sitznachbarin aus: Was sind Werte?
Schreibt eure Antwort gemeinsam auf:

Werte sind: _____

Stellt eure Ergebnisse anschließend im Plenum vor.

2. Schaue dir den Film bis Minute 01:36 weiter an. Um welche Werte geht es deiner Meinung nach in der Situation im Film? Nenne mindestens zwei Werte:

3. Schaue den Film bis Minute 02:15. Wie würdest du dich entscheiden? Begründe deine Antwort in ganzen Sätzen:



Erklär's mir · Ein Dilemma in fünf Schritten lösen
www.planet-schule.de/x/erklaers-dilemma

Name:

Dilemma oder Entscheidung?

1. Entscheidet gemeinsam: Welche Situationen kommen in welche Spalte?

Dilemma	Entscheidung

Geheimnis für sich behalten
oder weitererzählen

Ketchup oder Mayo

Sneakers oder Vans

Lügen oder die
Wahrheit sagen

Hausaufgaben machen oder
Play Station spielen

2. Findet für jede Spalte mindestens zwei eigene Beispiele.

3. Reflektiert gemeinsam und haltet eure Begründung schriftlich fest: Was macht es manchmal so schwer, die richtige Entscheidung zu treffen? Stellt euer Ergebnis anschließend im Plenum vor.

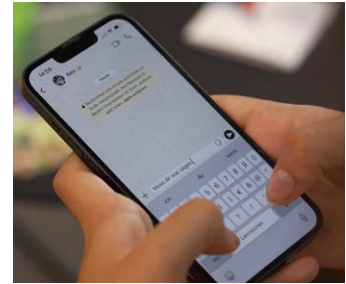


Erklär's mir · Ein Dilemma in fünf Schritten lösen
www.planet-schule.de/x/erklaers-dilemma

Name:

Dilemma – darüber sprechen

Du hast nun vier Schritte durchlaufen und dich im Entscheiden geübt. Dennoch fühlt es sich immer noch blöd an? Schau den Film bis zum Ende an und bearbeite schließlich die folgenden Aufgaben.



1. Warum kann es helfen, mit jemandem über dein Dilemma zu sprechen? Mit wem würdest du sprechen?

2. Stelle dir vor, ein Freund oder eine Freundin kommt mit einem richtig großen Dilemma zu dir und bittet dich um Rat. Wie würdest du helfen?

3. Welche fünf Schritte wurden im Film vorgestellt? Beschrifte korrekt: (Du kannst dir den Film auch noch ein zweites Mal anschauen)

Schritt 1:

Schritt 2:

Schritt 3:

Schritt 4:

Schritt 5:

4. Was nimmst du für dich aus dem Film mit? Was sind wichtige Dinge, die du gelernt hast?
Beispiel: Ich weiß jetzt, was ein Dilemma ist.

5. Wie hat dir der Film gefallen? Umkreise deine Antwort und begründe sie:

😊 Sehr gut 😊 Gut 😐 Okay 😞 Nicht gut



Ein Dilemma in fünf Schritten lösen

Tabellarischer Unterrichtsverlauf

Phase/Zeit	Inhalt	Sozialform	Medien
Einstieg	Kurze Aktivierung: „Stell dir vor, jemand bittet dich, ein Geheimnis für dich zu behalten. Für dich fühlt es sich falsch an und du überlegst, ob du nicht doch mit jemandem darüber sprechen musst.“ Kurze Sammlung im Plenum: Was macht Entscheidungen manchmal besonders schwierig?	Plenum	-
Erarbeitungsphase 1	Film zeigen (bis Minute 00:34) Schriftlich wiedergeben, was in den ersten Sekunden des Films passiert. Film zeigen (bis Minute 00:55) Vier Fragen zum weiteren Verlauf. Film zeigen (bis Minute 01:25) Welche Werte werden im Film genannt? Richtige Begriffe farbig ausmalen.	Einzelarbeit	Film, Abspielgerät, Arbeitsblatt 1, Farbmalstifte
Erarbeitungsphase 2	Partnerarbeit: Was sind Werte? Vorstellung der Ergebnisse im Plenum. Film zeigen (bis Minute 01:36) Die Schülerinnen und Schüler halten schriftlich fest, um welche Werte es in der Situation im Film geht. Film zeigen (bis Minute 02:15) Sie entscheiden, wie sie sich in der Situation verhalten würden und begründen ihre Antwort schriftlich.	Partnerarbeit, Plenum, Einzelarbeit	Film, Abspielgerät, Arbeitsblatt 2
Sicherungsphase	Die Lehrkraft teilt die Klasse in 4er-Gruppen ein. Die Schülerinnen und Schüler ordnen Situationen ein – als echtes Dilemma oder „einfache“ Entscheidung und finden eigene Beispiele. Aufgabe 3 dient der Reflexion über Entscheidungen. Vorstellung der Ergebnisse und Diskussion im Plenum.	Gruppenarbeit, Plenum	Arbeitsblatt 3
Abschluss	Film zeigen (bis Minute 02:37) Die Schülerinnen und Schüler schauen den Film zu Ende an und bearbeiten Arbeitsblatt 5 – das Sprechen über ein Dilemma.	Einzelarbeit	Film, Abspielgerät, Arbeitsblatt 4