



Methode: Blitzlicht

Die Lehrkraft gibt eine Frage/ein Thema vor.

Die Schüler*innen äußern spontan, in nur ein zwei Sätzen, ihre Gedanken, Assoziationen, Ideen. Die Äußerungen werden nicht kommentiert. Sie können aber festgehalten werden, beispielsweise am Whiteboard.

Das Methode „Blitzlicht“ kann in jeder Phase des Unterrichts eingesetzt werden:

- am Anfang, um indirekt das Vorwissen der Klasse abzufragen
- als „Zwischenblitzlicht“, wenn Schüler*innen zu passiv sind, zu unruhig etc.
- als „Schlussblitzlicht“ zur Reflexion des Gelernten und – bei emotionalen Themen – von Gefühlen.