



Station 4 : Toulouse – la ville rose

Didaktik-Ideen für die Lehrkraft

Klassenstufe: 2. Lernjahr/Anfang 3. Lernjahr

Kompetenzen /Lernziele:

Hauptkompetenz: lire et comprendre, écrire

Wortschatz: une journée en ville

Grammatik: Zeitangaben, Uhrzeiten

Thema: Toulouse – une visite

Aufgabentyp : Einzelarbeit/schriftlich → Option: ?

Material: Arbeitsblatt 1: Farbfotos von Toulouse

Aufgabenkonzept: Informationen auswerten und chronologisch ordnen, Einzelarbeit schriftlich

Die Schüler erhalten **AB1** mit den Fotos auf der linken Seite und den falsch zugeordneten Aktionen auf der rechten. Jede Aktion ist mit einem Buchstaben versehen, und in der richtigen Reihenfolge für den Tagesablauf ergibt sich ein Lösungswort.

Je nach Intention können die Aktionen im Präsens, im Futur (proche) als Plan oder rückblickend im passé composé beschrieben werden. Dazu verwenden die Schülerinnen und Schüler zusätzlich *D'abord / Après / Ensuite / pour finir*

Hausaufgabe: Recherche entweder zu Airbus, dem Spitznamen « La ville rose » oder dem Canal du Midi

