



Station 6 : Annecy – La région idéale pour faire du parapente

Didaktik-Ideen für die Lehrkraft

Klassenstufe: 2. Lernjahr/ Anfang 3. Lernjahr

Kompetenzen/Lernziele:

Hauptkompetenz: parler – dialoguer
Wortschatz: trouver des informations sur une activité
Grammatik: *les pronoms d'objet direct / indirect*
Thema: Annecy : une station de parapente

Aufgabentyp: Tandemübung/mündlich

Material: Arbeitsblatt 1a, 1b (Version1/Version2)

Aufgabenkonzept:

Version 1

(Tandem, kurze Schreibphase, dann mündlich)

Die Schüler:innen erhalten das Arbeitsblatt 1a (Version 1) und erarbeiten im Tandem die Lücken.

Danach üben sie den Dialog ein.

Version 2

(Tandem, mündlich, 3. Lernjahr)

Die Schüler:innen finden sich zu Tandems zusammen und erhalten das Arbeitsblatt 1b (Version 2), das sie in der Mitte falten. Dann füllen sie den Dialog mit Objektpersonen. Der Partner, der die Lösungen des anderen jeweils einsehen kann, korrigiert, so nötig.

Hausaufgabe:

1. Schriftlich (im présent / passé composé) zu Hause erzählen, was sie erfahren haben: Textproduktion.

Tu racontes à la maison ce que tu as appris.

2. Schriftlich begründen, warum sie den Kurs machen/nicht machen möchten.

Pourquoi j'aimerais / je n'aimerais pas faire un stage de parapente.



Dialogue avec un moniteur de parapente

Version 1

le moniteur de parapente	toi
Bonjour.	Bonjour. Je voudrais faire du parapente. Pourriez-vous m'aider ?
Bien sûr. Le mieux, c'est de faire <u>le stage de base.</u>	Ah. Vous ____ offrez ici ?
Oui, tout à fait. On ____ a dans le programme tous les samedis.	C'est cher ?
Cela dépend, si tu ____ fais seul ou dans un mini-groupe.	D'accord. Et pour <u>le matériel</u> ?
On ____ prête à nos clients.	Vous ____ prêtez tout l'équipement ?
Presque. En premier, il y a <u>les gants</u> .	Il ____ faut vraiment ?
Absolument, parce que on vole dans de différentes zones de températures.	Pouvez-vous me ____ montrer ?
Avec plaisir. Voilà les gants. Et <u>le casque</u> .	OK. Je ____ vois. Il y a même deux couleurs différentes.
Je ____ montre le reste. Par ici. Voilà <u>la sellette</u> .	On ____ fixe au parapente ?
C'est exact. On ____' attache au parapente. Et <u>le harnais</u> aussi.	Je comprends. Et je ____ mets, un peu comme une veste.
Mais <u>nos moniteurs</u> vont tout ____expliquer.	Alors, je peux ____ poser toutes mes questions ?
Ils sont là pour cela.	Et s'il y a des <u>problèmes</u> ?
Ben, on va ____ résoudre (lösen). Pendant le vol il y <u>des instruments du vol</u> .	Je dois ____ manipuler seul ?
Bien sûr que non. Les moniteurs sont avec toi. Il ____ manipulent.	Donc, je ne vole pas seul/e. Je ____ ai toujours avec moi. C'est génial.
Seul, c'est trop dangereux. Après <u>le baptême</u> <u>de l'air</u> , tu peux.	Je ____ fais pendant le stage ?
C'est cela !	Merci pour les infos. J'ai envie de ____ faire.



Dialogue avec un moniteur de parapente

Version 2

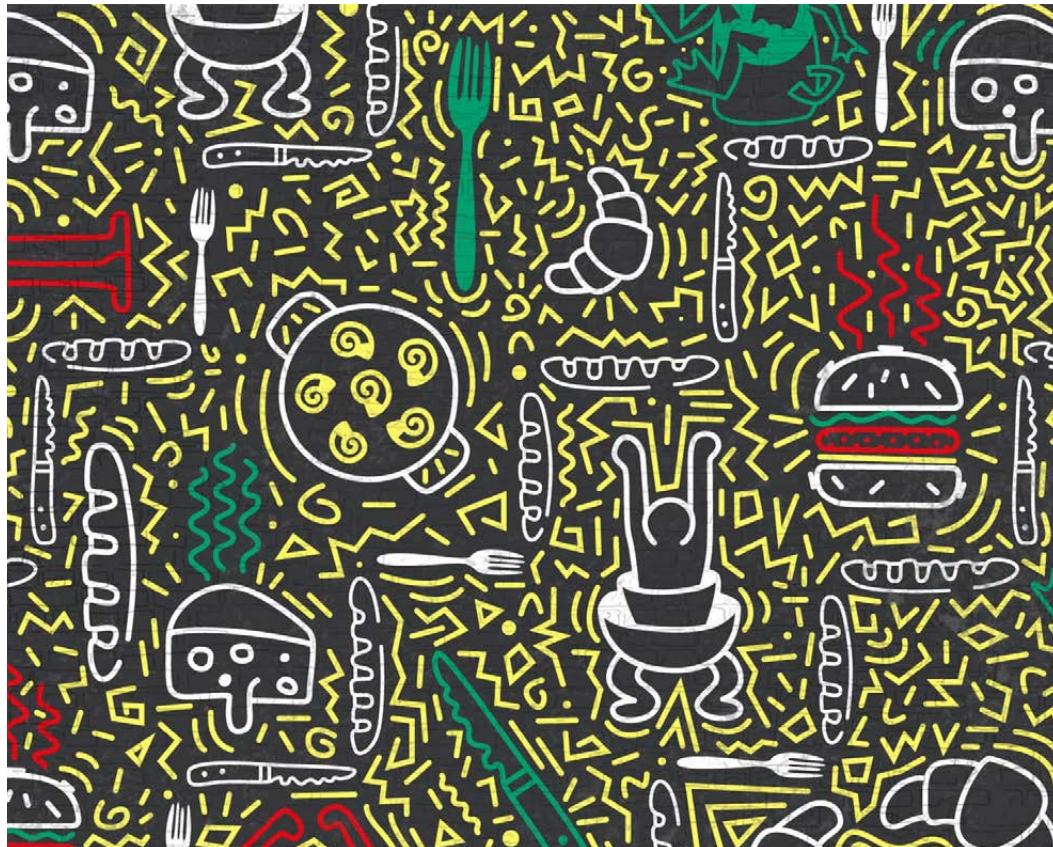
Pliez ici



le moniteur de parapente	toi
Bonjour.	Bonjour. Je voudrais faire du parapente. Pourriez-vous m'aider ?
Bien sûr. Le mieux, c'est de faire <u>le stage de base</u> . Ah. Vous l' offrez ici ?	Ah. Vous _____ offrez ici ?
Oui, tout à fait. On _____ a dans le programme tous les samedis.	On l'a dans le programme tous les samedis. C'est cher ?
Cela dépend, si tu _____ fais seul ou dans un mini-groupe.	Cela dépend, si tu le fais seul ou dans un mini-groupe. D'accord. Et pour <u>le matériel</u> ?
On _____ prête à <u>nos clients</u> .	On le prête à <u>nos clients</u> . Vous leur prêtez tout l'équipement ?
Presque. En premier, il y a <u>les gants</u> . Il les faut vraiment ?	Il _____ faut vraiment ?
Absolument, parce que on vole dans de différentes zones de températures. Pouvez-vous me les montrer ?	Pouvez-vous me _____ montrer ?
Avec plaisir. Voilà les gants. Et <u>le casque</u> . OK. Je le vois.	OK. Je _____ vois. Il y a même deux couleurs différentes.
Je _____ montre le reste. Par ici. Voilà <u>la sellette</u> . On la fixe au parapente ?	Je te montre le reste On _____ fixe au parapente ?
C'est exact. On _____' attache au parapente. Et <u>le harnais</u> aussi. Je comprends. Et je le mets, un peu comme une veste.	C'est exact. On l' attache au parapente. Je comprends. Et je _____ mets, un peu comme une veste.
<u>Mais nos moniteurs</u> vont tout _____expliquer. Alors, je peux leur poser toutes mes questions ?	<u>Mais nos moniteurs</u> vont tout t'expliquer Alors, je peux _____ poser toutes mes questions ?
Ils sont là pour cela.	Et s'il y a des <u>problèmes</u> ?
Ben, on va _____ résoudre (lösen). Pendant le vol il y <u>des instruments du vol</u> . Je dois les manipuler seul ?	Ben, on va les résoudre (lösen). Pendant le vol il y <u>des instruments du vol</u> . Je dois _____ manipuler seul ?
Bien sûr que non. Les moniteurs sont avec toi. Il _____ manipulent. Je les ai toujours avec moi. C'est génial.	Bien sûr que non. Les moniteurs sont avec toi. Il les manipulent. Donc, je ne vole pas seul/e. Je _____ ai toujours avec moi. C'est génial.
Seul, c'est trop dangereux. Après <u>le baptême de l'air</u> , tu peux. Je le fais pendant le stage ?	Je _____ fais pendant le stage ?
C'est cela ! Merci pour les infos. J'ai envie de _____ faire.	Merci pour les infos. J'ai envie de _____ faire.



Graff'Eat – L'art urbain se mange



- a.** Recherche im Internet: StreetArt-Kunst/Graffiti.
- b.** Erstelle ein Ideen-Board für deine Wall.
- c.** Liste 5–8 Lebensmittel auf, die du darin darstellen willst (z.B. une pizza, un cornichon, des frites).
- d.** Beschreibe kurz, wie sie eingebaut werden: « Le burger devient la tête d'un monstre », « La baguette remplace une batte de baseball. »
- e.** Erstelle deine Graffiti Wall (allein oder in Gruppen) – analog auf Plakaten oder digital per Tablets
- f.** Nimm ein Audio mit Erklärungen der Wall auf: « Voici notre mur – il y a une banane dans le casque, une glace dans les lunettes... » (Optional: kurze selbst aufgenommene Voice-over-Präsentation mit Beat drunter.)
- g.** Erstelle eine digitale Galerie oder ein TikTok/Reel/Short, in dem ihr die Kunstwerke vorstellt – mit passender Musik im Hintergrund.

Liste de vocabulaire:

- la fourchette
- le couteau
- le bol
- la tasse
- le café
- le chocolat chaud
- la baguette
- le croissant / le pain au chocolat
- les viennoiseries
- le beurre
- le fromage
- la confiture
- le yaourt
- « Je voudrais ... / Je prends... »



Dialogue avec un moniteur de parapente

Version 1

le moniteur de parapente	toi
Bonjour.	Bonjour. Je voudrais faire du parapente. Pourriez-vous m'aider ?
Bien sûr. Le mieux, c'est de faire <u>le stage de base</u> .	Ah. Vous l' offrez ici ?
Oui, tout à fait. On l' a dans le programme tous les samedis.	C'est cher ?
Cela dépend, si tu le fais seul ou dans un mini-groupe.	D'accord. Et pour <u>le matériel</u> ?
On le prête <u>à nos clients</u> .	Vous leur prêtez tout l'équipement ?
Presque. En premier, il y a <u>les gants</u> .	Il les faut vraiment ?
Absolument, parce que on vole dans de différentes zones de températures.	Pouvez-vous me les montrer ?
Avec plaisir. Voilà les gants. Et <u>le casque</u> .	OK. Je le vois. Il y a même deux couleurs différentes.
Je te montre le reste. Par ici. Voilà <u>la sellette</u> .	On la fixe au parapente ?
C'est exact. On l' attache au parapente. Et <u>le harnais</u> aussi.	Je comprends. Et je le mets, un peu comme une veste.
Mais <u>nos moniteurs</u> vont tout t'expliquer.	Alors, je peux leur poser toutes mes questions ?
Ils sont là pour cela.	Et s'il y a des <u>problèmes</u> ?
Ben, on va les résoudre (lösen). Pendant le vol il y <u>des instruments du vol</u> .	Je dois les manipuler seul ?
Bien sûr que non. Les moniteurs sont avec toi. Il les manipulent.	Donc, je ne vole pas seul/e. Je les ai toujours avec moi. C'est génial.
Seul, c'est trop dangereux. Après <u>le baptême de l'air</u> , tu peux.	Je le fais pendant le stage ?
C'est cela !	Merci pour les infos. J'ai envie de le faire.



Dialogue avec un moniteur de parapente

Version 2

Pliez ici

le moniteur de parapente	toi
Bonjour.	Bonjour. Je voudrais faire du parapente. Pourriez-vous m'aider ?
Bien sûr. Le mieux, c'est de faire <u>le stage de base</u> . Ah. Vous l' offrez ici ?	Ah. Vous ____ offrez ici ?
Oui, tout à fait. On ____ a dans le programme tous les samedis.	On l' a dans le programme tous les samedis. C'est cher ?
Cela dépend, si tu ____ fais seul ou dans un mini-groupe.	Cela dépend, si tu le fais seul ou dans un mini-groupe. D'accord. Et pour <u>le matériel</u> ?
On ____ prête à nos clients.	On le prête à nos clients. Vous leur prêtez tout l'équipement ?
Presque. En premier, il y a <u>les gants</u> . Il les faut vraiment ?	Il ____ faut vraiment ?
Absolument, parce que on vole dans de différentes zones de températures. Pouvez-vous me les montrer ?	Pouvez-vous me ____ montrer ?
Avec plaisir. Voilà les gants. Et <u>le casque</u> . OK. Je le vois.	OK. Je ____ vois. Il y a même deux couleurs différentes.
Je ____ montre le reste. Par ici. Voilà <u>la sellette</u> . On la fixe au parapente ?	Je te montre le reste. On ____ fixe au parapente ?
C'est exact. On ____ attache au parapente. Et <u>le harnais</u> aussi. Je comprends. Et je le mets, un peu comme une veste.	C'est exact. On l' attache au parapente. Je comprends. Et je ____ mets, un peu comme une veste.
Mais <u>nos moniteurs</u> vont tout ____ expliquer. Alors, je peux leur poser toutes mes questions ?	Mais <u>nos moniteurs</u> vont tout t'expliquer. Alors, je peux ____ poser toutes mes questions ?
Ils sont là pour cela.	Et s'il y a des problèmes ?
Ben, on va ____ résoudre (lösen). Pendant le vol il y <u>des instruments du vol</u> . Je dois les manipuler seul ?	Ben, on va les résoudre (lösen). Pendant le vol il y <u>des instruments du vol</u> . Je dois ____ manipuler seul ?
Bien sûr que non. Les moniteurs sont avec toi. Il ____ manipulent. Je les ai toujours avec moi. C'est génial.	Bien sûr que non. Les moniteurs sont avec toi. Il les manipulent. Donc, je ne vole pas seul/e. Je ____ ai toujours avec moi. C'est génial.
Seul, c'est trop dangereux. Après <u>le baptême de l'air</u> , tu peux. Je le fais pendant le stage ?	Je ____ fais pendant le stage ?
C'est cela ! Merci pour les infos. J'ai envie de ____ faire.	Merci pour les infos. J'ai envie de ____ faire.