

Name _____

Klasse _____

TOTAL PHÄNOMENAL | GESCHMACKSSINN

Feinschmecker und Co. – Warum gibt es keine Katzenschokolade?

In der Sendung werden Pferde als Feinschmecker bezeichnet und es wird erklärt, welche Ursache und welche Bedeutung diese Leistung des Geschmackssinns für Pferde hat. Man nennt eine solch perfekte Abstimmung zwischen Lebewesen und ihren Lebensbedingungen eine „Angepasstheit“.



1a. Erstelle in Deinem Heft eine tabellarische Übersicht, in der Du Pflanzenfresser, Allesfresser und Fleischfresser miteinander auf folgende Inhalte vergleichst:

	Pflanzenfresser	Allesfresser	Fleischfresser
Beispiele			
Gebissabbildung (Schädelskizze, siehe Biologiebuch)			
Zahntypen im Gebiss			
Nahrung			
Angepasstheit an Nahrungserwerb			
Zahl der Geschmacksknospen			
Qualität des Geschmackssinns			

1b. Frage: Warum gibt es keine Katzenschokolade? Was vermutest Du aufgrund der Tabelle?

1c. Lösungsergänzung:

2. Notiert und vergleicht Eure fünf Lieblingsgerichte mit denen Eurer Eltern (oder anderer Erwachsener). Was fällt Euch auf? Gibt es Gemeinsamkeiten oder auffallende Unterschiede? Fragt mal die Eltern, was sie als Kinder gerne gegessen haben. Wie sieht das jetzt mit den Unterschieden aus?

Wie erklärt der Film diese unterschiedlichen Wahrnehmungen?

3. Der Film stellt zwei wichtige Aufgaben vor, die unser Geschmackssinn erfüllt. Zum einen überprüft er die Nahrung auf schmackhaft/genießbar und zum anderen signalisiert er uns über „Geschmacksgelüste“ _____.

4. Plant in der Klasse gemeinsam ein „schmackhaftes“ und zugleich „gesundes“ Frühstück.

Was schmackhaft ist, das wisst Ihr. Informiert Euch über „gesundes Essen“. Was gehört dazu und warum? Was besser nicht?

Dass Geruchssinn und Geschmackssinn zusammenarbeiten, könnt Ihr bei dieser Gelegenheit gleich mitausprobieren. Raspelt etwas Obst und Gemüse (Apfel, Kohlrabi, Möhre, Birne, Kartoffel, Gurke, ...) und probiert – mit geschlossenen Augen bei zugehaltener Nase – die Objekte richtig zu erkennen.