



# Warum braucht unser Körper Sonnenlicht?

## Tabellarischer Unterrichtsverlauf

| Phase/Zeit                                      | Inhalt   | Sozialform  | Medien   |
|---|--|---|--|
| Einstieg –<br>Hinführung<br>zum Thema<br>5 min  | Lehrperson schreibt verschiedene Sätze an die Tafel oder visualisiert diese über einen Bildschirm. Es wird gemeinsam über die Aussagen gesprochen und dabei das Vorwissen der Schülerinnen und Schüler abgefragt und so zum Stundenthema hingeführt.   | Plenum  | Tafel/Bildschirm   |
| Erarbeitung<br>5 min<br><br>5 min<br><br>15 min | In Form eines Gruppenpuzzles werden die drei Themen „Sonnenlicht und Stimmung“, „Sonnenlicht und Gesundheit“ sowie „Sonnenlicht und innere Uhr“ erarbeitet.<br>Die Klasse wird in Dreiergruppen (Stammgruppen) eingeteilt und jede Person erhält entsprechend ihrer Nummer ein Arbeitsblatt zur Bearbeitung. Zunächst schauen alle gemeinsam den Film im Plenum. Dabei sollte bereits ein Teil der Fragen beantwortet werden.<br><br>Anschließend treffen sich die Schülerinnen und Schüler in ihren Expertengruppen und besprechen und erarbeiten gemeinsam die weiteren Fragen auf ihrem Arbeitsblatt. | Plenum<br><br>Gruppenarbeit<br>Stammgruppe<br><br>Gruppenarbeit<br>Expertengruppe | Arbeitsblatt 1<br>Arbeitsblatt 2<br>Arbeitsblatt 3<br><br>Film (iPad/PC/Laptop und Bildschirm/ Beamer)<br><br>iPads/PCs/Laptops<br>Internetrecherche |
| Sicherung<br>15 min                             | Die Schülerinnen und Schüler gehen in ihre Stammgruppen zurück. Jede Person stellt die Ergebnisse von ihrem Arbeitsblatt vor und die anderen notieren sich jeweils die Lösungen.   | Gruppenarbeit<br>Stammgruppe  | Arbeitsblatt 1<br>Arbeitsblatt 2<br>Arbeitsblatt 3   |