

**Die DDR – Von den Anfängen bis zum Mauerfall**

Film Minute 02:30–3:30, 8:50–10:50, 22:16–23:43



Hast du bei der Sendung genau aufgepasst?  
Super! Beantworte die Fragen rund um die Anfänge und  
Entwicklungen der DDR (Deutsche Demokratische Republik).

**Von welchen Siegermächten wurde Deutschland  
in vier Besatzungszonen eingeteilt?**

**Wieso wurde Deutschland in zwei Teile (die Bundesrepublik  
Deutschland und die Deutsche Demokratische Republik)  
geteilt?**



**Wieso war die Hauptstadt Berlin bis 1961 strategisch interessant,  
wollte man von der DDR in die Bundesrepublik gelangen?**

**Was sollte mit dem Bau der Berliner Mauer erreicht werden?**

**Was steckt hinter der Abkürzung „Stasi“ und wofür war sie in der DDR zuständig?**

**Welche Gründe führten schließlich zum Mauerfall  
und zur Wiedervereinigung Deutschlands am 03. Oktober 1990?**

**DDR – Demokratie vs. Diktatur****Film – Übergreifend**

1. Lisa sagt gegen Ende des Films: „**Was so verrückt ist: Es hieß ja Deutsche Demokratische Republik. Das war keine Demokratie!**“

Doch was ist eigentlich eine Demokratie und was ist eine Diktatur? In dieser Übung setzt ihr euch näher damit auseinander. Verbindet die entsprechenden Aussagen mit „Demokratie“ oder „Diktatur“.

**DEMOKRATIE****DIKTATUR**

Es gibt keine freien Wahlen. Es ist entsprechend nicht die Mehrheit des Volkes, die bestimmt, sondern nur eine Partei oder eine Person.

Die Menschen haben das Recht auf Meinungsfreiheit und dürfen daher ihre Meinung äußern.

Die Regierung kontrolliert, welche Medien, Musik, Bücher etc. genutzt werden und welche Inhalte im Fernsehen gezeigt werden dürfen.

Wenn die Menschen mit etwas nicht einverstanden sind, dürfen sie demonstrieren.

Die Menschen werden überwacht und als Oppositionelle möglicherweise sogar bestraft oder ins Gefängnis gebracht.

Die Menschen dürfen reisen, wohin sie wollen.



- 2a. Welche Unterschiede zwischen einer Demokratie und einer Diktatur kennt ihr noch?

2b. War die DDR wirklich eine demokratische Republik?

2c. Welche Länder haben aktuell eine diktatorische Staatsform?

TickTack – Zeitreise mit Lisa & Lena (Reihe)  
 DDR (Sendung)

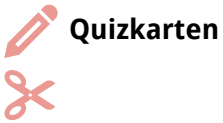
**Das große DDR-Quiz**



1. In Kleingruppen von ca. drei bis vier Personen werden jeweils zwei der untenstehenden Quizfragen erarbeitet. Dazu recherchiert ihr die Frage und fügt die Frage und die richtige Antwort auf der Quizkarte auf Arbeitsblatt 3.2 ein. Zusätzlich überlegt ihr euch zwei weitere mögliche Antworten, um die beiden gewählten Quizfragen zu vervollständigen.
2. Überlegt euch eine eigene, dritte Quizfrage und füllt die Antworten entsprechend aus.

<b>Was steckt hinter dem Begriff „Planwirtschaft“?</b>	<b>Der Trabant – das Auto der DDR: Was war das Besondere daran?</b>
<b>Welche Grundrechte blieben vielen DDR-Bürger*innen verwehrt?</b>	<b>FDJ – Was war das?</b>
<b>Was war die SED?</b>	<b>Politische Zensur von Büchern, Musik und Filmen – Was steckt dahinter?</b>
<b>Wie kam es eigentlich zum Mauerfall?</b>	<b>Welche Musik war in der DDR besonders bekannt?</b>
<b>17. Juni 1953 – Was ist passiert?</b>	<b>Was hat es mit der Jugendweihe auf sich?</b>
<b>Was passierte bei den Montagsdemonstrationen und warum fanden sie statt?</b>	<b>Welche Bundesländer von heute liegen auf dem Gebiet der ehemaligen DDR?</b>
<b>Was bedeutet „Kalter Krieg“?</b>	<b>Erich Honecker – Wer war das?</b>
<b>In welchem Zusammenhang stehen Glasnost und Perestroika mit dem Zerfall der DDR?</b>	<b>Was wurde in der Sozialistischen Verfassung der DDR von 1968 festgehalten?</b>
<b>Der Eiserner Vorhang – Was ist damit gemeint?</b>	<b>Michail Gorbatschow – Wer ist das?</b>
<b>Was sind die wesentlichen Prinzipien des Sozialismus?</b>	

**Das große DDR-Quiz**



**Frage:**

**Antworten:**

- a.
  
- b.
  
- c.

**Frage:**

**Antworten:**

- a.
  
- b.
  
- c.

**Frage:**

**Antworten:**

- a.
  
- b.
  
- c.

## Flucht aus der DDR

Film Minute 13:18–15:21



1. Weltweit befinden sich Menschen auf der Flucht. Beantwortet dazu die Fragen.



a. Welche Möglichkeiten einer Flucht gibt es? Wie fliehen Menschen?

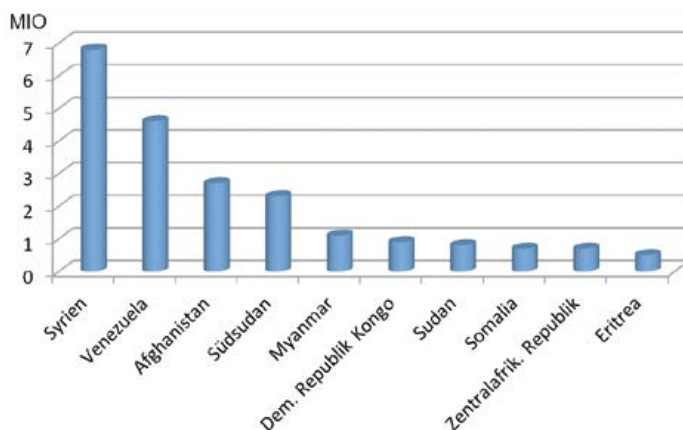
b. Wann werden Menschen als Geflüchtete bezeichnet?

c. Aus welchen Gründen fliehen Menschen aus ihrer Heimat?



Weltweit waren im Jahr 2021 über 89,3 Millionen Menschen auf der Flucht. 48 Millionen von ihnen sind Vertriebene in ihrem Heimatland.

### Die zehn Länder, aus denen die meisten Flüchtlinge stammen:



Quelle: UNHCR (Flüchtlingskommissariat der Vereinten Nationen)

TickTack – Zeitreise mit Lisa & Lena (Reihe)  
DDR (Sendung)



**Methode: Debatte DDR vs. BRD**

Ein Team erarbeitet Vor- und Nachteile für ein Leben und Wirken in der DDR, das andere Team Vor- und Nachteile für das Leben in der BRD. Anschließend wird eine moderierte Debatte zwischen den beiden Ländern geführt.

Welches der beiden hat am Ende die überzeugenderen Argumente?

Dauer: 45-90 Minuten

**Methode: Projektarbeit – Escape Game DDR**

Hinter dem Begriff steckt eine Art Spiel, bei der eine Person/eine Gruppe verschiedene Hinweise, Rätsel oder Aufgaben lösen muss, um mit deren Ergebnissen Schlösser und Türen zu öffnen oder Dinge in Bewegung zu setzen. Ziel ist dabei in der Regel die Flucht aus einem bestimmten Raum oder einer Umgebung bzw. im Umkehrschluss das Eindringen in eine bestimmte Räumlichkeit, um etwas zu verhindern.

In diesem Projekt könnte die Flucht aus der DDR den Spielrahmen bilden und dazu ein passendes Szenario von den Schüler\*innen entwickelt werden.

Dauer: Diese Aufgabe benötigt viel Zeit und sollte mit älteren Schüler\*innen (ab ca. Klasse 10) umgesetzt werden.

**Methode: Meine Nachricht auf der Berliner Mauer**

Die Schüler\*innen stellen sich vor, sie würden in der DDR leben. Nachdem einzelne Hintergründe (z.B. Planwirtschaft, Aufgaben der Stasi, Lebensbedingungen in der DDR etc.) besprochen wurden, erhalten die Schüler\*innen eine kreative Aufgabe: Sie sollen sich eine Nachricht überlegen, die sie gerne visuell oder mit Worten auf der Berliner Mauer hinterlassen wollen. Was würden die Schüler\*innen besonders hervorheben und auf welche Art und Weise?

Dauer: ca. 45-90 Minuten

TickTack – Zeitreise mit Lisa & Lena (Reihe)  
DDR (Sendung)

Phase/Zeit	Inhalt	Sozialform	Medien
<b>1. Stunde – Einstieg</b>			
10-15 Min.	Kurze Diskussion und Abfrage des Kenntnisstands zu BRD und DDR	Plenum	-
30 Min.	Ansehen des Films  Gespräch zu den Eindrücken, Beantwortung offener Fragen	Plenum	Film
<b>2. Stunde – Die DDR: Eine Analyse</b>			
20-25 Min.	Arbeitsblatt 1 (Fragen zum Film)  Besprechung der Ergebnisse	Einzelarbeit  Plenum	Arbeitsblatt 1, Stift
20-25 Min.	Arbeitsblatt 2 (Zuordnungsaufgabe; offene Fragen)  Besprechung der Ergebnisse; Klärung offener Fragen	Einzelarbeit  Plenum	Arbeitsblatt 2, Stift
<b>3. Stunde – Das große DDR-Quiz – Teil 1</b>			
45 Min.	Arbeitsblatt 3 (Quiz)	Gruppenarbeit	Arbeitsblatt 3, Stift, Internet
<b>4. Stunde – Das große DDR-Quiz – Teil 2</b>			
45 Min.	Zeit zur Fertigstellung der Quizfragen  Quiz-Runde im Plenum	Gruppenarbeit  Plenum	Ausgefülltes Arbeitsblatt 3
<b>5./6. Stunde – Flucht aus der DDR – Teil 1</b>			
10-15 Min.	Kurze Besprechung zum Thema Flucht	Plenum	Arbeitsblatt 4, Stift, Internet
30-35 Min.	Arbeitsblatt 4 (offene Fragen)	Gruppenarbeit	