



Erklär's mir · Nachhaltiger konsumieren
www.planet-schule.de/x/erklaers-konsum
 Name:

Nachhaltiger konsumieren

Tabellarischer Unterrichtsverlauf

Phase/Zeit	Inhalt	Sozialform	Medien
Einstieg 15-20 Minuten	Arbeitsblatt 1: Mein persönlicher Alltags-Check Kurze Diskussion im Anschluss	Einzelarbeit, ggf. Plenum	Arbeitsblatt 1, Stift
Erarbeitungsphase 1 45-50 Minuten	Grundlagen „Konsum“ Ideen sammeln: Was bedeutet eigentlich „Fast Fashion“? Und was heißt „Ultra Fast Fashion“? Ggf. kurze Internetrecherche zu den Begriffen Film „Erklär's mir!“ anschauen und offene Fragen klären Klassen-Kleidercheck: Länder identifizieren, Anzahl der genannten Länder vergleichen, Länder auf Weltkarte festhalten Arbeitsblatt 2: „Schön für mich! Schön für die (Um)Welt? Besprechung	Einzelarbeit, Plenum, Partnerarbeit	Film „Erklär's mir: Konsum“, Abspielgerät, ggf. Tablets zur Recherche im Internet, Tafel/Whiteboard, Weltkarte, Arbeitsblatt 2, Stift
Erarbeitungsphase 2 45-50 Minuten	Bewusstsein schaffen, Gegenstrategien entwickeln Ideen sammeln: Wie könnte man den Konsum reduzieren? Arbeitsblatt 3: „Konsum-Walk: Gemeinsam sind wir stark!“	Einzelarbeit, Plenum	Arbeitsblatt 3, Stift
Hausaufgabe	Altes Kleidungsstück besorgen und mitbringen.		
Sicherungsphase 50-60 Minuten	Fazit Ideen sammeln: Was bedeutet Upcycling? Praxis-Upcycling-Projekt: Arbeitsblatt 4: Upcycling-Projekt Persönlicher Vorsatz zur Reduzierung des eigenen Konsums	Einzelarbeit, Plenum	Arbeitsblatt 4 altes T-Shirt, Schere, Kärtchen, Stifte, Infoblatt „Upcycling-Projekt“