

## Das Kriegsende: Ereignisse, Entwicklungen, Entscheidungen

**Lange glaubten die Menschen im Deutschen Reich, dass die deutsche Armee unbesiegbar wäre. Als Deutschland den Krieg verlor, war der Schock groß. Forschen Sie nach möglichen Ursachen für die Niederlage.**

Ein vielschichtiges Geflecht von Ereignissen, Entwicklungen und Entscheidungen führte dazu, dass Deutschland den Krieg verlor. Schauen Sie nun die entsprechenden Szenen in dem **Film** (1:24 – 7:41 Min., 9:29 – 11:40 Min., 15:17 – 17:20 Min., 17:57 – 18:23 Min., 21:06 – 24:43 Min., 25:26 – 26:19 Min.).

Kommen Sie den Ursachen auf die Spur: Finden Sie sich paarweise zusammen und bringen Sie die folgenden **Begriffe in Beziehung** zueinander. Achtung: Nicht alle auf den Begriffskarten genannten Ursachen sind im Film erklärt. Recherchieren Sie selbst, was sich hinter den Schlagworten verbirgt. Zusätzlich können Sie noch weitere eigene Begriffe wählen und diese auf den leeren Kärtchen ergänzen.

<b>Schlieffen-Plan</b>	<b>Mangel</b>	<b>U-Boot-Krieg</b>
<b>Militär</b>	<b>Heimatfront</b>	<b>USA</b>
<b>Kaiser</b>	<b>Hungersnot</b>	<b>Revolution</b>
<b>Stellungskrieg</b>	<b>Demoralisierung</b>	<b>Frieden von Brest-Litowsk</b>
<b>Verluste</b>	<b>Materialschlacht</b>	

- Nehmen Sie ein großes Blatt Papier, in dessen Mitte Sie „Ursachen für Deutschlands Niederlage“ schreiben.
- Schneiden Sie die Begriffskärtchen aus.
- Legen Sie die Karten auf das Blatt Papier und bringen Sie sie in eine sinnvolle Ordnung. In welcher Beziehung stehen die Begriffe zueinander – und welche möglichen Erklärungen für die Niederlage Deutschlands bieten sie? Arbeiten Sie mit Pfeilen, Linien und Erklärungen, um die Verbindungen zu verdeutlichen.
- Wenn Sie das Schaubild fertig gestellt haben, erklären Sie es einer anderen Gruppe: Warum haben Sie sich für diese Anordnung entschieden, wie sind sie vorgegangen und welche Zeichen haben Sie verwendet?