

ZUFLUCHT GESUCHT

Du hast aus den Trickfilmen viel über die Kinder erfahren, die in Europa Zuflucht gesucht haben. Arbeitet in Zweiergruppen zusammen und vergleicht die Schicksale der Kinder. Was haben sie gemeinsam? Wodurch unterscheiden sie sich? Vergleicht Eure Ergebnisse in der Klasse und stellt sie vor.

Name	aus?	Warum sind sie geflohen?	Wie kamen sie nach Europa?	Wer kam mit ihnen?	Gefühle in der neuen Heimat?	Situation in der neuen Schule?	Zukunft?

Nützliche Redewendungen, um über die Filme zu sprechen.

Er/sie hat ihr Land verlassen wegen seiner / ihrer Religion / Hunger / Krieg, politischer Unruhen / Problemen / Nationalität/ ...
 Sie kamen nach Europa / kamen in Europa an / mit dem Flugzeug, Auto, Lastwagen, auf dem Landweg / ...
 Sie hatten Angst / wie ein Außenseiter / eine Außenseiterin / ein Fremder / eine Fremde / in Gefahr / wie im Gefängnis / traurig / ...
 Sie fürchteten, dass sie wieder ausreisen müssten/ ausgewiesen würden / nach Hause geschickt würden / ...
 Sie fühlten sich glücklich / erleichtert / sicher / verstanden / ...

Projekte

1. Sammelt Informationen über Schüler an Eurer eigenen Schule, die aus einem anderen Land kommen. Findet heraus, woher sie kommen, wann und warum sie ihr Heimatland verließen, wie sie sich in ihrem neuen Zuhause und in Eurer Schule fühlen. Bereitet eine Ausstellung mit Postern über Schulkameraden aus problematischen Ländern vor.
2. Findet Schüler an Eurer Schule, die aus einem anderen Land sind, und startet eine Lernpartnerschaft, um ihnen mit der deutschen Sprache und mit ihrer neuen Situation zu helfen.
3. Findet eine Organisation, die Menschen in Gefahr hilft, in Ländern wie Afghanistan, Syrien, Eritrea, etc.. Überlegt, wie Ihr deren Arbeit unterstützen könnt.