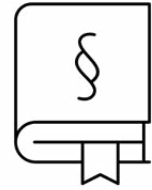




Name:

Grundgesetz-Bingo

Versuche die Felder so schnell wie möglich auszufüllen. Nutze dazu das Grundgesetz.
Wenn du fertig bist, rufe „Bingo!“.



<p>Wo ist die Kunstfreiheit geregelt?</p> <p>_____</p>	<p>In welchen Artikeln erfährst du etwas über die Aufgaben und Organisation der Bundesregierung?</p> <p>_____</p>	<p>Wie lautet der erste Satz des ersten Artikels im Grundgesetz?</p> <p>Die Würde _____</p> <p>_____!</p>
<p>Was findest du nicht im Grundgesetz?</p> <p><input type="checkbox"/> Eine Auflistung aller Bundeskanzler:innen</p> <p><input type="checkbox"/> Die Grundrechte</p> <p><input type="checkbox"/> Regelungen zum Staatsaufbau</p>	<p>Wo steht eigentlich, dass du deine Meinung frei äußern darfst?</p> <p>_____</p>	<p>Über wen findest du Informationen in Art. 54 GG?</p> <p>_____</p>
<p>Finde die Präambel und ergänze die fehlenden Wörter in der Lücke:</p> <p>„Damit gilt dieses</p> <p>_____</p> <p>für das _____</p> <p>Deutsche Volk.“</p>	<p>Was steht in Art. 22 GG?</p> <p><input type="checkbox"/> Die Bundeshauptstadt ist Berlin.</p> <p><input type="checkbox"/> Die Bundesflagge ist schwarz-rot-gold.</p> <p><input type="checkbox"/> Beides oben genannte.</p>	<p>Laut Art. 3 GG sind alle Menschen vor dem Gesetz</p> <p>_____!</p>



Das große Grundgesetz-Quiz – mit Giraffe! (Lernspiel)
planet-schule.de/x/gg-quiz

Name:

Der Weg des Grundgesetzes

Schau dir den Clip „Wie kam es zum Grundgesetz“ an.

planet-schule.de/x/kurzerklaert-gg



Ordne die Ereignisse den Daten im Zeitstrahl zu. Verbinde dazu Ereignis und Datum durch eine Linie miteinander.

Auftrag der Westmächte an die Westbundesländer, eine demokratische Verfassung zu erarbeiten.

Ende des Zweiten Weltkrieges.

Das Grundgesetz ist fertig.



Das Grundgesetz wird unterzeichnet und tritt in Kraft.

Wiedervereinigung Deutschlands.
Das Grundgesetz wird zur gesamtdeutschen Verfassung.

Parlamentarischer Rat in Bonn tagt.

Zusatz: Kreuze die richtige Antwort an.

Wer erteilte den Auftrag zur Erarbeitung einer Verfassung?

☐ USA, Großbritannien und Frankreich

☐ nur die USA

☐ USA, Großbritannien und Kanada

Aus wem bestand der Parlamentarische Rat?

☐ aus 100 Männern und 20 Frauen

☐ aus 60 Männern

☐ aus 61 Männern und 4 Frauen

Wer war Vorsitzender des Parlamentarischen Rates?

☐ Helmut Kohl

☐ Konrad Adenauer

☐ Theodor Heuss



Name:

Das Grundgesetz regelt die Bundesrepublik

Nutze das Grundgesetz für dieses Rätsel über die Bundesrepublik und seine Verfassungsorgane.
Die farbig unterlegten Buchstaben ergeben ein Lösungswort.

Art. 20 Von wem geht in Deutschland alle Staatsgewalt aus?

--	--	--	--	--

Art. 31 Welches Recht geht vor? Bundesrecht oder Landesrecht?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Art. 50 Wer wirkt mit dem Bundestag an der Gesetzgebung mit?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Art. 38 Die Wahlen des Deutschen Bundestages sind allgemein, unmittelbar, gleich und geheim.
Welcher Wahlgrundsatz fehlt?

--	--	--	--	--

Art. 64 Wer schlägt die Bundesminister:innen vor?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Art. 63 Von wem wird der/die Bundeskanzler:in gewählt?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Lösungswort:

Art. 62 Bundeskanzler:in und Bundesminister:innen bilden zusammen die ...

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Art. 67 Wählt die Mehrheit der Mitglieder des Bundestages in der Legislaturperiode eine/n andere/n
Bundeskanzler:in, so machen sie Gebrauch vom konstruktiven...

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Art. 65 Der/die Bundeskanzler:in trägt die Verantwortung für die Politik und bestimmt die ...

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

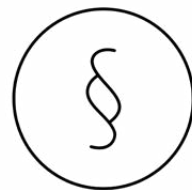
Art. 54 Wie alt muss man mindestens sein, um Bundespräsident:in in Deutschland werden zu können?

--	--	--	--	--	--	--



Name:

Welches Grundrecht bist du?



**Ordne jedem Beispiel das passende Grundrecht zu.
Nutze die Grundrechte aus der Box unten.**

Sarahs Freund arbeitet momentan im Ausland, daher schreibt sie ihm täglich E-Mails, um ihm von ihrem Alltag ausführlich zu berichten. Da sie auch sehr viel Privates über sich schreibt, ist es ihr wichtig, dass niemand Drittes diese E-Mails abfängt.

Art GG

Leon liest einen Online-Zeitungsartikel und kann es nicht fassen, dass die Arbeit des Gemeinderates seiner Stadt von dem Autor des Artikels so hochgelobt wird. Er nutzt die Kommentarfunktion und schreibt, was er vom Gemeinderat und von diesem Artikel hält.

Finn wollte schon immer Koch werden. Seine Eltern sind von der Idee wenig begeistert und würden sich wünschen, dass er sich für einen sicheren Beamtenjob als Lehrer entscheidet. Auch die Bundesländer sind aufgrund des Lehrermangels dringend auf junge Lehrkräfte angewiesen. Finn bleibt dennoch bei seiner Entscheidung. Er will eine Ausbildung als Koch antreten.

Das Logistik-Unternehmen Bach beschäftigt 30 Männer und 10 Frauen. Alle Mitarbeitenden erhalten für die gleiche Arbeit den gleichen Lohn. Auch die Überstunden werden gleich vergütet.

Zeynep ist 12 Jahre alt und wohnt in Stuttgart. Ihr und ihrer Familie gefällt es in der Landeshauptstadt sehr gut. Ihr Vater bekommt allerdings eines Tages ein unschlagbares Angebot von seiner Firma: Mehr Gehalt, mehr Kompetenzen. Einziger Haken an der Sache ist jedoch, dass die Familie dafür nach Frankfurt umziehen muss.

Till und seine Freunde treffen sich immer wieder, um für mehr Klimaschutz zu demonstrieren. Das Thema liegt ihnen am Herzen.

Art 8 GG Versammlungsfreiheit
Art 11 GG Freizügigkeit
Art 12 Berufsfreiheit

Art 10 GG Brief-, Post und Fernmeldegeheimnis
Art 3 GG Gleichheit vor dem Gesetz
Art 5 GG Meinungsfreiheit



Name:

Unser wichtigstes Grundrecht: Prioritätenspiel

1. Wähle zunächst zehn Grundrechte aus, die du am wichtigsten findest, und kreuze sie an.
Lies diese im Grundgesetz gegebenenfalls nochmal nach.

2. Einigt euch in der Gruppe auf die fünf Grundrechte, die ihr als Gruppe am wichtigsten findet.

3. Wählt nun aus den fünf das „Eine“ aus, auf das ihr auf keinen Fall verzichten würdet.



Grundrechte:	10 Grundrechte (Einzelarbeit)	5 Grundrechte (Gruppenarbeit)
Art. 1 Menschenwürde		
Art. 2 Recht auf Leben und körperliche Unversehrtheit		
Art. 3 Gleichheit vor dem Gesetz		
Art. 4 Glaubens- und Gewissensfreiheit		
Art. 4 Recht, den Kriegsdienst zu verweigern.		
Art. 5 Meinungsfreiheit		
Art. 5 Pressefreiheit		
Art. 5 Kunstfreiheit		
Art. 5 Wissenschaftsfreiheit		
Art. 8 Versammlungsfreiheit		
Art. 9 Vereinigungs- und Koalitionsfreiheit		
Art. 10 Brief-, Post- und Fernmeldegeheimnis		
Art. 11 Freizügigkeit		
Art. 12 Berufsfreiheit		
Art. 13 Unverletzlichkeit der Wohnung		
Art. 14 Eigentumsfreiheit		
Art. 16a Grundrecht auf Asyl		
Art. 17 Petitionsrecht		

Unser Grundrecht, auf das wir als Gruppe auf keinen Fall verzichten würden:

Warum habt ihr gerade dieses Grundrecht gewählt? Begründet eure Entscheidung mithilfe eines Plakates, eines Flyers, einer Film- oder Audioaufnahme.

Überlegt, warum ihr auf dieses Grundrecht auf keinen Fall verzichten würdet und beschreibt, wie eine Welt ohne dieses Grundrecht aussehen würde.



Name:

Die Mütter des Grundgesetzes

1. Schaue dir den Filmausschnitt über die Mütter der Verfassung an. Kreuze an:

Film „Das Grundgesetz“:

planet-schule.de/x/70jahregg

Min 25:40–Min 30:30



1a. Wie viele Mütter des Grundgesetzes gab es damals?

☐

zwei

☐

vier

☐

sieben

1b. Wofür hat Elisabeth Selbert gekämpft?

☐

Dass Männer und Frauen in allen Bereichen gleichberechtigt sind.

☐

Dass Männer weniger Rechte erhalten sollen als die Frauen.

☐

Dass Männer und Frauen staatsbürgerlich gleich sein sollten.

1c. Welche Rollen nahmen die Frauen direkt nach dem Zweiten Weltkrieg ein?

Die der ...

☐

Bauarbeiter und Architekten.

☐

fehlenden Männer; sie waren Familienoberhaupt und sorgten für den Lebensunterhalt.

1d. Welche Rolle wünschten sich viele Männer damals nach dem Zweiten Weltkrieg für die Frauen?

☐

Dass sie in Politik und Wirtschaft genauso häufig vertreten sind wie die Männer.

☐

Sie wünschten sich die Frauen an den Herd zurück.

☐

Sie wollten den Frauen in allen Bereichen mehr Verantwortung übertragen.

1e. Warum reichte es Elisabeth Selbert nicht, dass Frauen die gleichen staatsbürgerlichen Rechte wie Männer haben?

☐

Weil der Mann in Familienangelegenheiten dann immer noch automatisch das letzte Wort hätte.

☐

Weil sie den Satz zu lang fand.

2. Tagebucheintrag – Die Bedeutung des Artikels 3 GG

Wie würde ein Deutschland ohne Artikel 3 GG aussehen?

Beschreibe den Tagesablauf einer Frau, deren Recht auf Gleichberechtigung im Alltag nicht gegeben ist oder den eines Mannes, der mehr Rechte hat als seine Frau.



Name:

Grundgesetz-Worträtsel

Stelle das fehlende Outfit von unserer Grundgesetz-Giraffe Gisela zusammen,
das sie als Verfassungsrichterin braucht. Die fehlenden Begriffe findest du im Worträtsel.

A	Z	R	E	F	A	S	U	N	G	T	U	K	O	P
R	I	C	H	A	B	T	M	E	R	I	P	A	R	T
E	F	U	I	S	O	U	H	U	I	E	P	B	E	Y
C	I	G	N	S	P	N	A	R	O	B	E	I	C	S
H	T	R	D	U	O	N	E	E	H	E	R	N	D	I
E	Z	U	M	S	L	I	S	G	A	Z	S	A	T	N
F	O	N	B	T	S	E	T	I	S	E	A	G	B	E
B	B	D	U	A	T	V	A	E	T	W	D	E	A	M
U	A	G	N	G	T	O	F	D	E	A	Y	G	R	A
R	B	E	F	F	C	H	E	N	N	I	H	E	E	U
E	T	S	K	A	B	I	C	T	U	M	E	T	T	N
T	E	E	A	H	E	R	H	O	R	M	L	Z	T	G
T	W	T	N	T	I	S	E	B	Y	U	L	E	R	R
H	B	Z	I	A	R	A	U	E	I	S	A	R	O	U
E	I	R	V	I	E	C	H	A	S	T	R	I	T	N

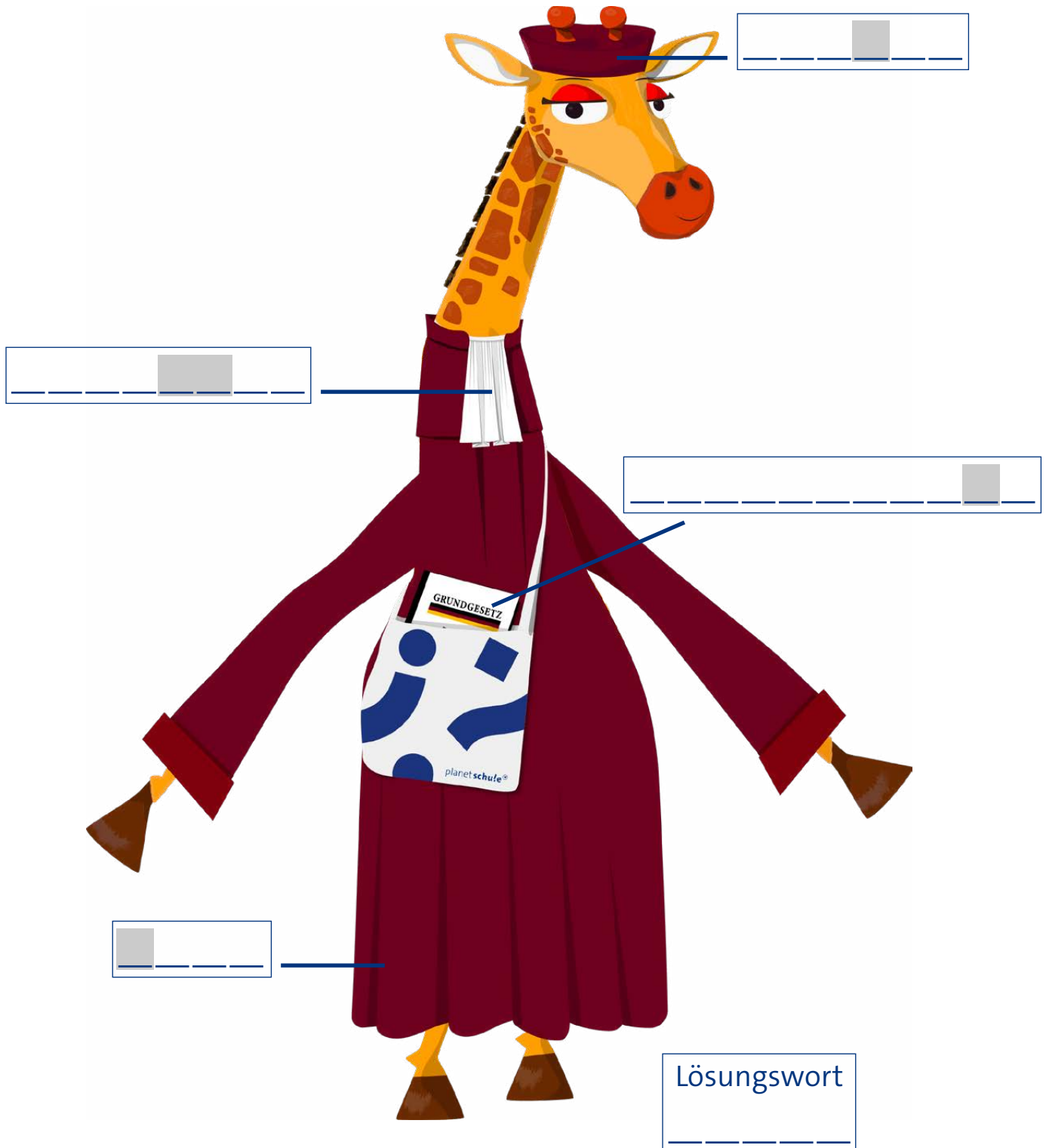


Das große Grundgesetz-Quiz – mit Giraffe! (Lernspiel)
planet-schule.de/x/gg-quiz

Name:

Grundgesetz-Worträtsel

Ergänze die fehlenden Begriffe. Alle vier sind im Worträtsel versteckt.
Die unterlegten Buchstaben ergeben, richtig angeordnet, das Lösungswort.





Das Bundesverfassungsgericht – Verfassungsbeschwerden

Info

Das Bundesverfassungsgericht schützt das Grundgesetz und prüft unter anderem, ob gegen das Grundgesetz verstoßen wurde. Es ist neben dem Bundestag, dem Bundesrat, der Bundesregierung und dem Bundespräsidenten eines der fünf Verfassungsorgane in Deutschland. Alle Bürger:innen haben das Recht Verfassungsbeschwerde zu erheben, wenn sie der Meinung sind, dass der Staat ihre Grundrechte verletzt. Vorher muss man vor allen anderen Gerichten gescheitert sein.



Diskutiert die unten stehende Verfassungsbeschwerde. Überlegt euch gemeinsam in eurer Gruppe, zu welcher Entscheidung die Bundesverfassungsrichter:innen kommen sollen – soll die Beschwerde Erfolg haben oder nicht? Begründet.

Julian K. ist Angehöriger der linken Szene und oft auf „Demos gegen Rechts“ unterwegs. Bei einem Demobesuch trägt er ein T-Shirt mit einem Aufdruck, der Polizeibeamte eindeutig diffamiert und beleidigt. Die Polizeibeamten vor Ort fordern Julian K. mehrfach dazu auf, das T-Shirt zu bedecken oder auszuziehen. Aber Julian K. weigert sich.

Wegen Beleidigung wird er daraufhin von einem Amtsgericht zu einer Geldstrafe von insgesamt 500 Euro verurteilt. Die höheren Gerichte bestätigen das. Julian K. wendet sich mit einer Verfassungsbeschwerde nach Karlsruhe. Er beklagt hierbei die Verletzung des Artikels 5 GG, der Meinungsfreiheit.

Wie würdet ihr entscheiden?

- ☐ Beschwerde hat keinen Erfolg.
☐ Beschwerde hat Erfolg.

Begründung:



Arbeitsblatt 1

Grundgesetz-Bingo

Versuche die Felder so schnell wie möglich auszufüllen. Nutze dazu das Grundgesetz. Wenn du fertig bist, rufe „Bingo!“

<p>Wo ist die Kunstfreiheit geregelt?</p> <p>Art. 5</p>	<p>In welchen Artikeln erfährst du etwas über die Aufgaben und Organisation der Bundesregierung?</p> <p>Art. 62-69</p>	<p>Wie lautet der erste Satz des ersten Artikels im Grundgesetz?</p> <p>Die Würde des Menschen ist unantastbar.</p>
<p>Was findest du nicht im Grundgesetz?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Eine Auflistung aller Bundeskanzler:innen</p> <p><input type="checkbox"/> Die Grundrechte</p> <p><input type="checkbox"/> Regelungen zum Staatsaufbau</p>	<p>Wo steht eigentlich, dass du deine Meinung frei äußern darfst?</p> <p>Art. 5 GG</p>	<p>Über wen findest du Informationen in Art. 54 GG?</p> <p>über den Bundespräsidenten/ die Bundespräsidentin</p>
<p>Finde die Präambel und ergänze die fehlenden Wörter in der Lücke:</p> <p>„Damit gilt dieses Grundgesetz für das gesamte Deutsche Volk.“</p>	<p>Was steht in Art. 22 GG?</p> <p><input type="checkbox"/> Die Bundeshauptstadt ist Berlin.</p> <p><input type="checkbox"/> Die Bundesflagge ist schwarz-rot-gold.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Beides oben genannte.</p>	<p>Laut Art. 3 GG sind alle Menschen vor dem Gesetz</p> <p>gleich</p>



Arbeitsblatt 3

Das Grundgesetz regelt die Bundesrepublik

Nutze das Grundgesetz dieses Rätsel über die Bundesrepublik und seine Verfassungsorgane.

Art. 20 Von wem geht in Deutschland alle Staatsgewalt aus?

V	O	L	K
---	---	---	---

Art. 31 Welches Recht zählt mehr? Bundes- oder Landesrecht?

B	U	N	D	E	S	R	E	C	H	T
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Art. 50 Wer wirkt neben dem Bundestag bei der Gesetzgebung mit?

B	U	N	D	E	S	R	A	T
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Art. 38 Die Wahlen des Deutschen Bundestages sind allgemein, unmittelbar, gleich und geheim.
Welcher Wahlgrundsatz fehlt?

F	R	E	I
---	---	---	---

Art. 64 Wer schlägt die Bundesminister:innen vor?

B	U	N	D	E	S	K	A	N	Z	L	E	R
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Art. 63 Von wem wird der/die Bundeskanzler:in gewählt?

B	U	N	D	E	S	T	A	G
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Lösungswort:
VERFASSUNG

Art. 62 Bundeskanzler:in und Bundesminister:innen bilden zusammen die ...

B	U	N	D	E	S	R	E	G	I	E	R	U	N	G
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Art. 67 Wählt die Mehrheit der Mitglieder des Bundestages in der Legislaturperiode einen anderen Bundeskanzler, so machen sie Gebrauch vom konstruktiven...

M	I	S	S	T	R	A	U	E	N	S	V	O	T	U	M
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Art. 65 Der/Die Bundeskanzler:in trägt die Verantwortung für die Politik und bestimmt die ...

R	I	C	H	T	L	I	N	I	E	N
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Art. 54 Wie alt muss man mindestens sein, wenn man Bundespräsident:in in Deutschland werden möchte?

V	I	E	R	Z	I	G
---	---	---	---	---	---	---



Grundgesetz-Worträtsel

Stelle das fehlende Outfit von unserer Grundgesetz-Giraffe Gisela zusammen, das sie als Verfassungsrichterin braucht. Die fehlenden Begriffe findest du im Worträtsel.

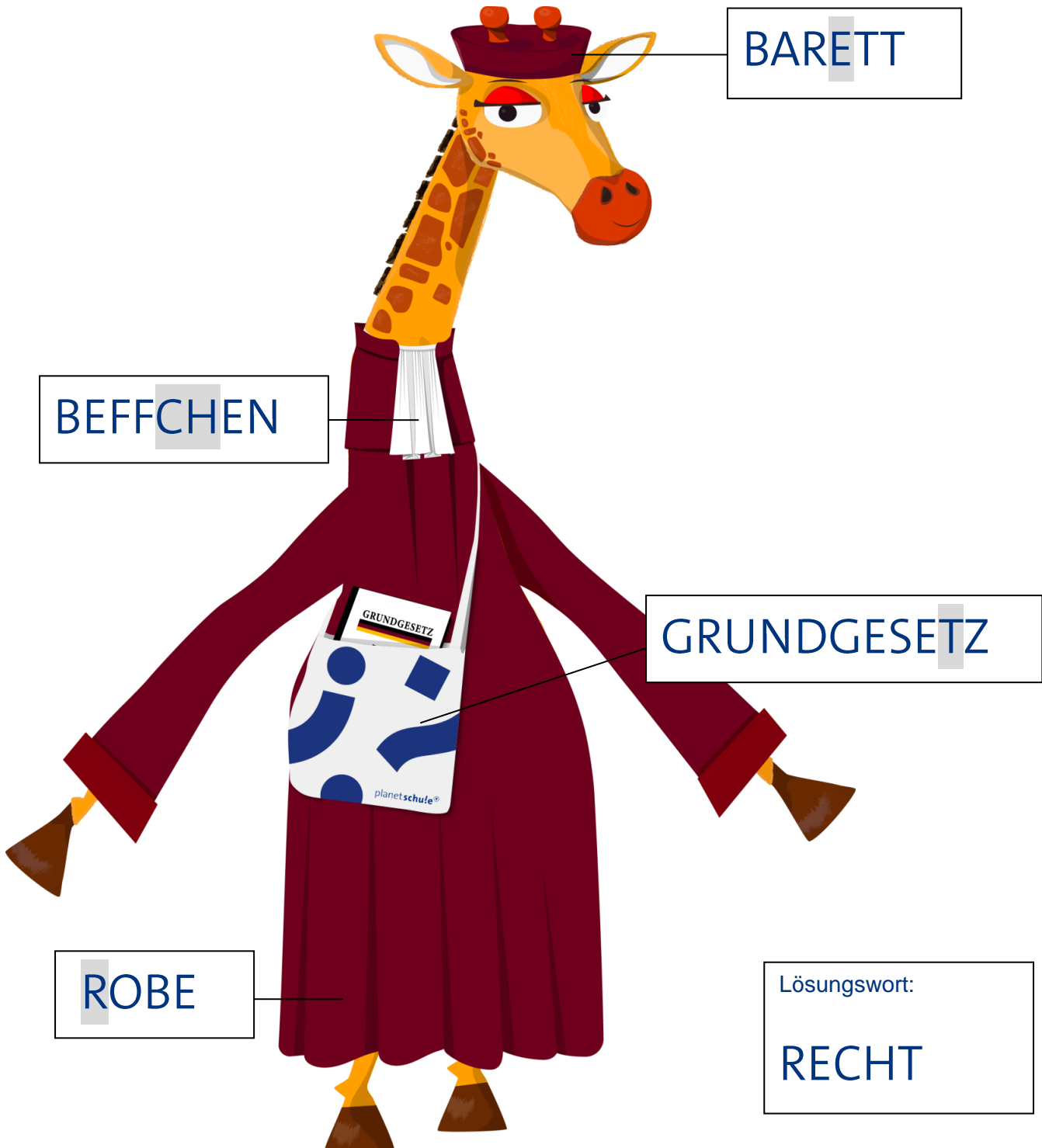
A	Z	R	E	F	A	S	U	N	G	T	U	K	O	P
R	I	C	H	A	B	T	M	E	R	I	P	A	R	T
E	F	U	I	S	O	U	H	U	I	E	P	B	E	Y
C	I	G	N	S	P	N	A	R	O	B	E	I	C	S
H	T	R	D	U	O	N	E	E	H	E	R	N	D	I
E	Z	U	M	S	L	I	S	G	A	Z	S	A	T	N
F	O	N	B	T	S	E	T	I	S	E	A	G	B	E
B	B	D	U	A	T	V	A	E	T	W	D	E	A	M
U	A	G	N	G	T	O	F	D	E	A	Y	G	R	A
R	B	E	F	F	C	H	E	N	N	I	H	E	E	U
E	T	S	K	A	B	I	C	T	U	M	E	T	T	N
T	E	E	A	H	E	R	H	O	R	M	L	Z	T	G
T	W	T	N	T	I	S	E	B	Y	U	L	E	R	R
H	B	Z	I	A	R	A	U	E	I	S	A	R	O	U
E	I	R	V	I	E	C	H	A	S	T	R	I	T	N



Arbeitsblatt 7

Grundgesetz-Worträtsel

Ergänze die fehlenden Begriffe. Alle vier sind im Worträtsel versteckt. Die unterlegten Buchstaben ergeben, richtig angeordnet, das Lösungswort.





Das große Grundgesetz-Quiz – mit Giraffe!

Tabellarischer Unterrichtsverlauf

Phase/Zeit	Inhalt	Sozialform	Medien
Einstieg	Welche Rechte hast du in Deutschland? (Welche Rechte sind dir besonders wichtig?) Bildimpulse als Unterstützung (z.B. eine Versammlung, Diskussion, Eigentum etc.) Vorwissen wird gesammelt.	Think-Pair-Share Unterrichtsgespräch	Eingangsfrage visualisiert, evtl. Bildimpulse als Unterstützung
Warming Up	Schüler:innen suchen Antworten für Arbeitsblatt 1 im Grundgesetz.	Einzelarbeit oder Partnerarbeit	Grundgesetze in gedruckter Ausgabe
Ergebnissicherung	Antworten werden im Plenum besprochen.	Plenum	Arbeitsblatt 1 „Grundgesetz-Bingo“
Erarbeitung 1	Die Schüler:innen erhalten Arbeitsblatt 2 und schauen sich den Clip „Wie kam es zum Grundgesetz“ an. Sie ordnen Ereignisse den Daten auf dem Zeitstrahl zu.	Einzelarbeit	Arbeitsblatt 2 „Der Weg des Grundgesetzes“ Filmclip „Wie kam es zum Grundgesetz“
Ergebnissicherung	Das Arbeitsblatt wird im Plenum besprochen.	Plenum	
Erarbeitung 2	Mithilfe des Grundgesetzes sollen die Schüler:innen Fragen über Regelungen des Staates beantworten.	Einzelarbeit oder Partnerarbeit	Arbeitsblatt 3 „Das Grundgesetz regelt die Bundesrepublik“
Ergebnissicherung	Antworten werden im Plenum gesichert.	Plenum	Grundgesetz in gedruckter Ausgabe
Erarbeitung 3	Die Schüler:innen sollen bestimmte Grundrechte Fallbeispielen zuordnen.	Einzelarbeit oder Partnerarbeit	Arbeitsblatt 4 „Welches Grundrecht bist du?“
Ergebnissicherung	Aufgaben werden im Plenum gesichert.	Plenum	Grundgesetz in gedruckter Form als Hilfestellung
Erarbeitung 4	Die Schüler:innen priorisieren zunächst in Einzelarbeit, dann in der Gruppe. Danach begründen sie in der Gruppe, welches Grundrecht ihnen am wichtigsten ist.	Einzelarbeit Gruppenarbeit	Arbeitsblatt 5 „Unser wichtigstes Grundrecht: Prioritätenspiel“
Ergebnissicherung	Sie erstellen in der Gruppe ein Plakat/eine Folie auf i-pad und begründen		Plakat, i-Pad/Tablet



Das große Grundgesetz-Quiz – mit Giraffe! (Lernspiel)
planet-schule.de/x/grundgesetz-quiz

Vertiefung	Die Schüler:innen schauen einen kurzen Ausschnitt aus dem Film ‚Das Grundgesetz‘ und beantworten Fragen. Sie erstellen einen Tagebucheintrag zu Art. 3 GG.	Einzelarbeit	Arbeitsblatt „Die Mütter des Grundgesetzes“ Filmausschnitt „Das Grundgesetz“ (Min 25:40 – Min 30:30)
Erarbeitung 5	Die Schüler:innen suchen nach vier Begriffen im Worträtsel und tragen diese in die Grafik der Giraffe ein.	Einzelarbeit	Arbeitsblatt 7 „Grundgesetz – Worträtsel“
Vertiefung	Einteilung in Gruppen. Lesen der Fälle des Bundesverfassungsgerichts und begründen, ob sie die Klage ablehnen oder ihr stattgeben würden.	Gruppenarbeit	Arbeitsblatt 8 „Das Bundesverfassungsgericht – Verfassungsbeschwerden“
Ergebnissicherung	Die Begründungen der Gruppen werden im Plenum präsentiert.	Plenum	