



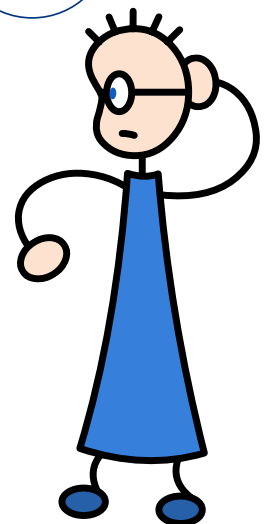
Name: .....

# Was passt zusammen?

Verbinde die Zahl mit den passenden Fischen.

The image contains 10 circles of fish and 10 circles of numbers. A line connects the circle with 5 fish to the circle with the number 5.

Number	Fish Count
7	5
9	10
6	8
8	9
5	5
10	10

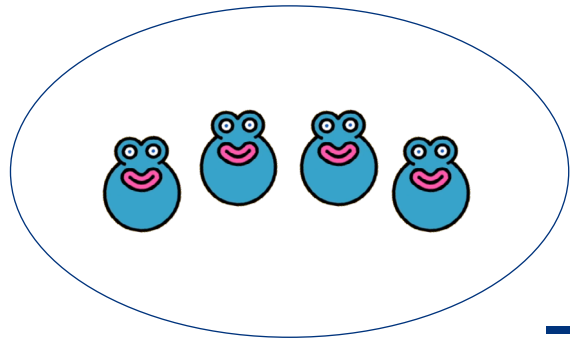
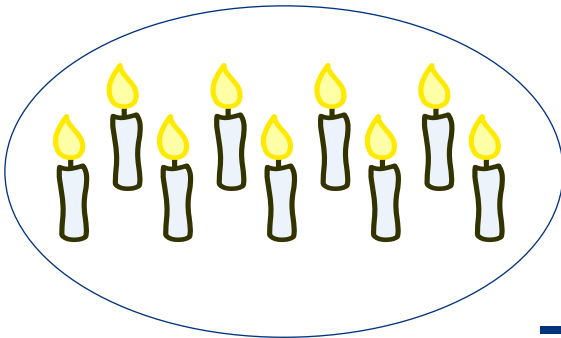
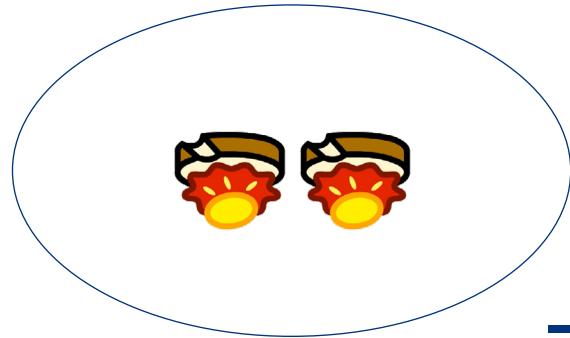
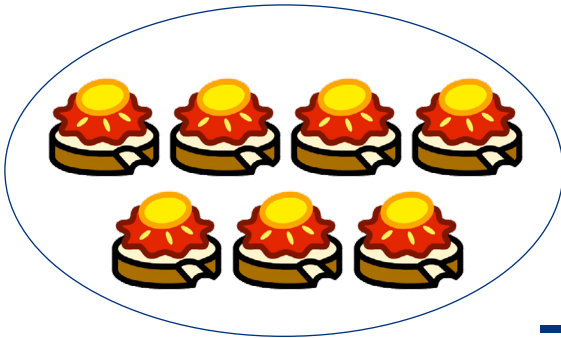
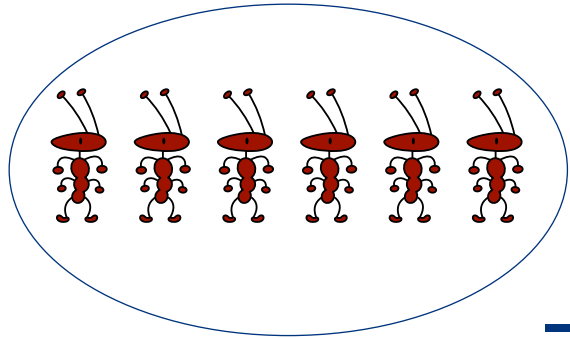
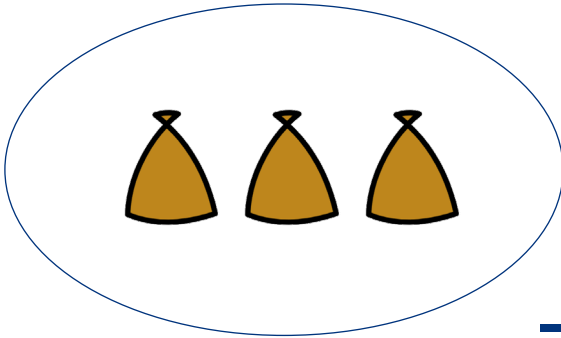
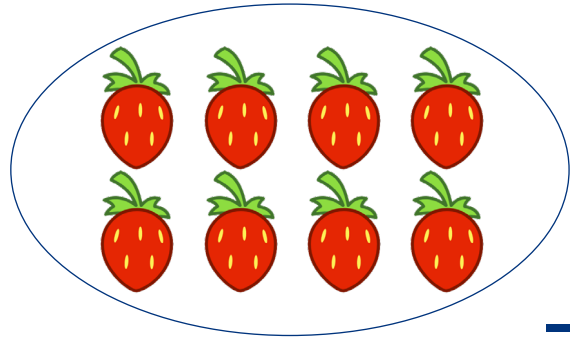
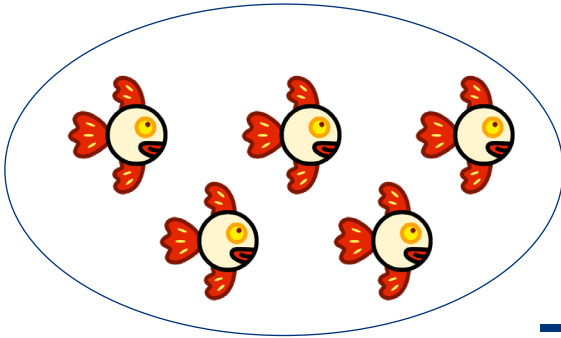




Name: .....

# Ich kann zählen!

Zähle die Gegenstände in den Luftblasen und schreibe die Zahl auf die Linie.





Name: .....

# Rechnen mit Symbolen

Zähle die Fische zusammen und schreibe dein Ergebnis hinter das Gleichheitszeichen.

$$\text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} = \underline{\quad}$$

$$\text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} = \underline{\quad}$$

$$\text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} = \underline{\quad}$$

$$\text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} = \underline{\quad}$$

$$\text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} = \underline{\quad}$$

$$\text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} = \underline{\quad}$$

$$\text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} = \underline{\quad}$$

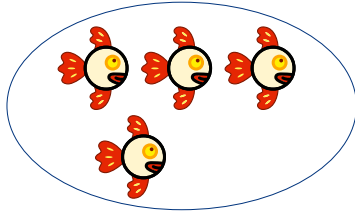


Name: .....

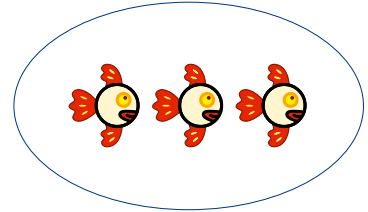
# Die Kraft der Fünf

1. „Immer fünf“ – Ergänze die Zahl in der Rechenaufgabe und male die fehlenden Fische dazu.

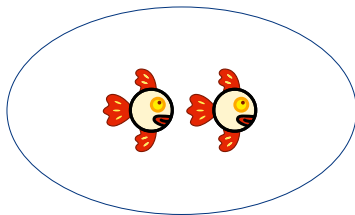
$4 + \underline{\quad} = 5$



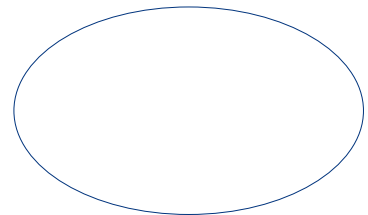
$3 + \underline{\quad} = 5$



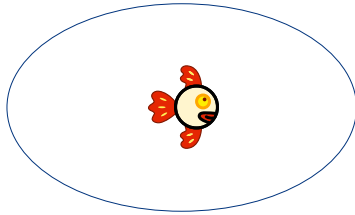
$2 + \underline{\quad} = 5$



$0 + \underline{\quad} = 5$



$1 + \underline{\quad} = 5$



2. Übung für Matheprofis

$3 + \underline{\quad} = 5$

$4 + \underline{\quad} = 5$

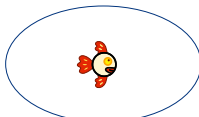
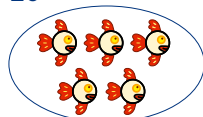
$0 + \underline{\quad} = 5$

$2 + \underline{\quad} = 5$

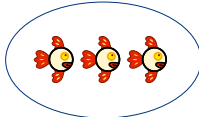
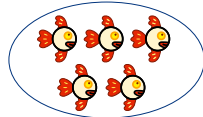
$1 + \underline{\quad} = 5$

3. Zahlenraum bis 10

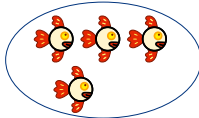
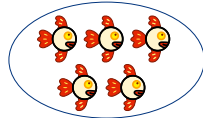
$5 + 1 = \underline{\quad}$



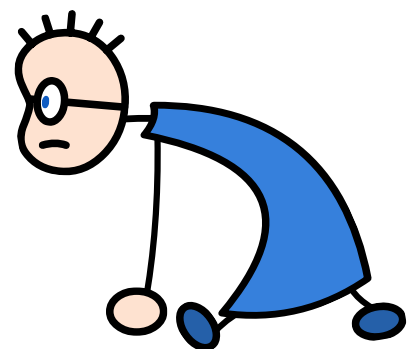
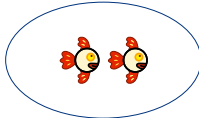
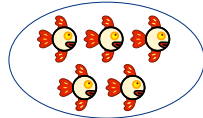
$5 + 3 = \underline{\quad}$



$5 + 4 = \underline{\quad}$



$5 + 2 = \underline{\quad}$





Rechnen mit TOM (Lernspiel)  
Rechenstunde 2: Addition bis 10 + „Magische Fünf“  
[planet-schule.de/x/tom2](https://planet-schule.de/x/tom2)

# Rechnen mit TOM

## Rechenstunde 2

### Tabellarischer Unterrichtsverlauf

Phase/Zeit	Inhalt	Sozialform	Medien
Einstieg	Einführung in die Nutzung der Tablets bzw. Austeilen der Tablets und Starten der Software	Plenum	Tablets (optional Beamer)
Erarbeitungsphase 1	Durchspielen von Rechenstunde 2 des Lernspiels „Rechnen mit TOM“ (Fische)	Einzel-/Partnerarbeit	Tablets
Sicherungsphase	„Zack-Zack-Zahl“ im Klassenzimmer spielen. Zahl mit Fingern zeigen, anderes Kind nennt gezeigte Zahl	Plenum	
Erarbeitungsphase 2	Bearbeiten der Arbeitsblätter 1-4	Einzel-/Partnerarbeit	Arbeitsblätter, Stifte