



# Das magische Tagebuch ist für alle da.

## Podcast Minute 00:00–6:40

### 1. Richtig oder falsch? Kreuze an.

- ☐ Klara, Keks und Matte treffen sich auf dem Fußballplatz. **(I)**
- ☐ Anas Vater ist zurück aus Brasilien. **(D)**
- ☐ Ana freut sich riesig, dass ihr Vater wieder da ist. **(E)**
- ☐ Anas Eltern streiten sich sehr viel. Das mag sie nicht. **(N)**
- ☐ In Jeremys Bauch war ein Feuer, das er loswerden wollte. **(E)**
- ☐ Jeremy hat 8 Päckchen Fußballkarten im Supermarkt gestohlen. **(P)**
- ☐ Jeremys Vater schickt eine Sprachnachricht an das magische Tagebuch. **(O)**
- ☐ Das Tagebuch ist für alle Kinder da. **(T)**
- ☐ Jeremys Mutter wohnt seit ein paar Monaten nicht mehr zu Hause. **(Ü)**
- ☐ Keks und Matte dürfen heute die Mission für das magische Tagebuch aussuchen. **(T)**
- ☐ Jeremy ist sauer auf seine Mutter. **(W)**

### 2. Trage die Buchstaben, die hinter den richtigen Sätzen stehen, hier ein. Du erhältst das Lösungswort, wenn du die Buchstaben rückwärts liest.

--	--	--	--	--	--

► Was hat es mit diesem Gefühl auf sich? Auf dem nächsten Arbeitsblatt erfährst du mehr darüber.

### 3. Im Podcast hörst du den neuen Spruch: „Das magische Tagebuch ist für alle da.“

Warum ist es wichtig, dass wirklich **alle** Kinder etwas aufschreiben dürfen, egal, wie sie sich fühlen oder was sie erlebt haben?

---



---



---

### 4. Stelle dir vor, du dürftest selbst eine Nachricht an das magische Tagebuch schicken. Was wäre deine Nachricht? Vielleicht ein Gedanke, ein Wunsch, ein Geheimnis, oder ein Gefühl.

---



---

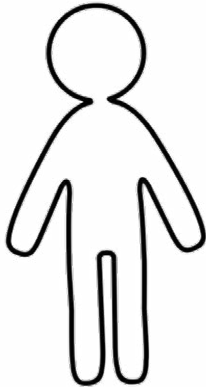


Name: .....

# Wut und Unsicherheit

## Podcast Minute 6:40–11:55

**1.** In welchem Bereich seines Körpers spürt Jeremy Wut? Welche Farbe könnte dieses Gefühl haben? Zeichne es in die Figur.



**2.** Kennst du dieses Gefühl auch? Beschreibe eine Situation, in der du so etwas gespürt hast. Du kannst auch ein Beispiel nennen, das weniger persönlich ist, wenn dir die Situation unangenehm ist.

---

---

---

**3.** Welche Gefühle hängen oft mit dem Gefühl der Wut zusammen? Es gibt kein richtig oder falsch.

☐ Angst   ☐ Freude   ☐ Unsicherheit   ☐ Mut   ☐ Traurigkeit   ☐ Verzweiflung

**4.** Wut zu spüren, ist normal. Wichtig ist, wie du mit Wut umgehst. Hier findest du verschiedene Möglichkeiten. Manche Ideen sind gute Wege, andere eher schlechte. Überlege gut! Male an, was dir in deiner Wut wirklich helfen könnte.

Tief ein- und ausatmen

Jemanden anschreien

Auf ein Kissen boxen

Etwas kaputt machen

Eine Pause machen und rausgehen

Eine Vertrauensperson um Hilfe bitten

Andere Kinder beschimpfen

Musik hören, die dich beruhigt

Dir selbst Vorwürfe machen

Alles in dich hineinfressen

Eine Runde rennen

**5.** Hast du noch weitere Ideen, wie du mit Wut umgehen könntest? Schreibe sie hier auf.

---

---

---



Name: .....

# Elternliebe

## Podcast Szene Minute 11:55–14:40

1. Im Text siehst du viele Beispiele dafür, wie Eltern ihren Kindern zeigen, dass sie sie liebhaben. Ergänze die fehlenden Wörter.



Arm – Lieblingssessen – Geschichte – kümmern – Bett – zusammen – Geburtstag – sagen

Eltern zeigen ihre Liebe auf viele verschiedene Arten. Vor dem Einschlafen liest der Papa zum Beispiel eine \_\_\_\_\_ vor. Manchmal malen Eltern und Kinder etwas \_\_\_\_\_ und hängen das Bild auf. Wenn Kinder traurig oder wütend sind, nehmen Eltern sie oft in den \_\_\_\_\_. Nach einem schlechten Traum dürfen manche Kinder im \_\_\_\_\_ der Eltern schlafen. Zum \_\_\_\_\_ backen Eltern einen Kuchen und Kinder dürfen sich ihr \_\_\_\_\_ wünschen. Wenn Kinder krank sind, \_\_\_\_\_ sich Eltern um sie. Manche Eltern \_\_\_\_\_ ihren Kindern auch einfach, dass sie sie liebhaben.

2. Liebe zu verstehen ist manchmal nicht leicht. Einige Gedanken sind hilfreich und richtig, andere können traurig machen oder stimmen nicht.

Kreuze die Gedanken an, von denen du glaubst: *Ja, so ist es wirklich.*

- ☐ Ich muss gute Noten schreiben, damit mich meine Eltern lieben.
- ☐ Meine Eltern können ihre Liebe durch kleine Dinge im Alltag zeigen.
- ☐ Wenn meine Eltern gestresst sind, lieben sie mich nicht mehr.
- ☐ Auch wenn meine Eltern sich streiten, lieben sie mich.
- ☐ Liebe verschwindet, wenn meine Eltern nicht mehr zusammenwohnen.
- ☐ Auch wenn ich Fehler mache, haben mich meine Eltern lieb.
- ☐ Ich muss immer alles richtig machen, damit mich meine Eltern liebhaben.

3. Welche Dinge machen deine Eltern oder wichtigen Bezugspersonen, bei denen du merkst, dass du geliebt wirst? Nenne mindestens 3 Beispiele.

---

---

---

---



Name: .....

# Wenn Eltern getrennt leben...

## Podcast Minute 14:40– Ende

**1.** Manche Eltern leben getrennt. Kinder erleben dabei viele unterschiedliche Situationen und Gefühle. In diesen Sätzen erfährst du, wie Kinder und Eltern mit der Trennung umgehen können.

Ordne die Satzanfänge den passenden Satzenden zu.

Kinder, deren Eltern getrennt sind, ...	... mit ihren Eltern über ihre Wünsche und Sorgen sprechen.
Sie können jederzeit ...	... haben oft zwei Zuhause.
Manchmal fühlen sie sich ...	... nicht schlecht über das andere Elternteil sprechen.
Es ist wichtig, dass Kinder ...	... Nachrichten schreiben oder anrufen.
Die Eltern sollten vor dem Kind ...	... traurig, wenn sie andere Kinder mit beiden Elternteilen zusammen sehen.

**2.** Durch das magische Tagebuch lernt Jeremy, dass er sich nicht für einen Elternteil entscheiden muss. Warum ist dieser Gedanke wichtig für Kinder mit getrennten Eltern? Begründe.

---

---

---

---

**3.** Arbeite mit einem Partner oder einer Partnerin, dem/der du vertraust. Schreibt jeweils 2 bis 3 Dinge auf, die ihr euren Eltern oder einer vertrauten Bezugsperson gerne sagen würdet. Ihr könnt die Sätze so beginnen: „Ich würde mir wünschen, dass ...“, „Es ist mir wichtig, dass ...“, „Mir ist wichtig, dass ...“

Hinweis: Es ist okay, die Aufgabe auch alleine zu machen, wenn du dich lieber nicht austauschen möchtest.



# Mission magisches Tagebuch · Eltern getrennt

## Tabellarischer Unterrichtsverlauf

Phase/Zeit	Inhalt	Sozialform	Medien
Einstieg	Brainstorming und Aktivierung der Schülerinnen und Schüler Anhören des Podcasts bis Minute 6:40 Bearbeitung von Arbeitsblatt 1	Plenum	Podcast
		Einzelarbeit	Arbeitsblatt 1
Erarbeitungsphase	Anhören des Podcasts bis Minute 11:55  Erarbeitung von Bewältigungsstrategien bei Wut und Unsicherheit mithilfe von Arbeitsblatt 2 Sammlung von Bewältigungsstrategien an der Tafel	Plenum	Podcast
		Einzelarbeit	Arbeitsblatt 2
Vertiefungsphase	Anhören des Podcasts bis Minute 14:40  Bearbeitung von Arbeitsblatt 3 und anschließender Austausch über Elternliebe in vertrauter Partnerarbeit	Plenum	Podcast
		Einzelarbeit, Partnerarbeit	Arbeitsblatt 3
Sicherungsphase	Anhören des Podcasts bis zum Ende  Bearbeitung von Arbeitsblatt 4 und  abschließende Sammlung von Ideen im Plenum für die Kommunikation mit den Eltern	Plenum	Podcast
		Einzelarbeit, Partnerarbeit	Arbeitsblatt 4
		Plenum	