



Name:

Das bin ich!?

- 1.** Male ein Porträt von dir. Zeichne dich so, wie du wirklich bist.
- 2.** Sammle anschließend drei Dinge oder Eigenschaften, die du besonders an dir magst und drei, die du an dir nicht magst.

DAS mag ich an mir:

1. _____
2. _____
3. _____

DAS mag ich NICHT an mir:

1. _____
2. _____
3. _____

- 3.** Schneide nun das Arbeitsblatt an der gestrichelten Linie ab und gib es deinem Nachbarn oder deiner Nachbarin.



Schreibe drei Dinge/Eigenschaften auf, die du an deinem Nachbarn/deiner Nachbarin besonders schätzt. Falte anschließend deinen Zettel und gib ihn ihr/ihm wieder zurück.

1. _____
2. _____
3. _____



Äußere Merkmale, innere Werte

Helen erfährt vom Team des magischen Tagebuchs, dass „Schönheit“ nicht nur durch äußere Merkmale (Aussehen) entsteht. Gerade auch die inneren Werte (Charakter, Fähigkeiten, Stärken) tragen zur „Schönheit“ einer Person bei.

Ordne die Begriffe der richtigen Spalte zu. Sind es äußere Merkmale oder innere Werte?

Äußere Merkmale	Innere Werte
Haarlänge	Bescheidenheit
	<p>Mut Körpergröße Ehrlichkeit Freundlichkeit Ausstrahlung Empathie Zuverlässigkeit Humor Kleiderstil Frisur Stimme Kreativität Hilfsbereitschaft Geduld Augenfarbe Schuhgröße Statur Sommersprossen Rücksichtnahme Lächeln</p>



Perfekt sein – wirklich?

Helen möchte gerne perfekt sein. Sie glaubt, dass sie dann mehr Freunde haben würde.

- 1.** Hört euch noch einmal den Ausschnitt aus dem magischen Tagebuch an (Min. 11:48–12:47) und ordnet die Aussagen in die richtige Spalte:

Vorteile, perfekt zu sein	Nachteile, perfekt zu sein
Ich würde perfekt aussehen.	Mich würden alle anstarren.

- 2.** Diskutiert in Vierergruppen: „Was würdet ihr Helen raten?“

- 3.** Sammelt jeweils zwei Vor- und Nachteile.

Vorteile, perfekt zu sein	Nachteile, perfekt zu sein

- 4.** Beschreibe in eigenen Worten, wie Helen sich fühlt, nachdem sie die Stimmen aus dem magischen Tagebuch gehört hat.



Mission magisches Tagebuch · Schönheit ohne Filter
planet-schule.de/x/tagebuch-schoenheit
Name:

Tabellarischer Unterrichtsverlauf

Phase/Zeit	Inhalt	Sozialform	Medien
Einstieg	Selbstreflexion über die eigene Person	Einzelarbeit	Arbeitsblatt 1, Stifte, Schere
Erarbeitungsphase 1	- Mindmap zum Thema „Schönheit“ – Diskussion in der Klasse - Podcast bis Minute 9:27 - Arbeitsblatt 2 in Einzelarbeit	Plenum Einzelarbeit	Tafel, Kreide / Whiteboard, Podcast, Arbeitsblatt 2, Stift
Vertiefungsphase	- Diskussion: Was ist “perfekt”? - Podcast von Minute 9:27 bis Minute 12:47 - Arbeitsblatt 3 in Einzelarbeit	Plenum Einzelarbeit/ Gruppenarbeit	Podcast, Arbeitsblatt 3, Stift
Sicherungsphase	- Podcast 12:47 bis Ende – Diskussion in der Klasse - Persönliche Botschaft und Entdecken der Botschaft von Arbeitsblatt 1	Plenum Einzelarbeit	Podcast, DIN A5 Papier, Stift