



Mission magisches Tagebuch · Rassismus – voll daneben

Tabellarischer Unterrichtsverlauf

| Phase/Zeit | Inhalt | Sozialform | Medien |
|---------------------|---|----------------------------|---|
| Einstieg | Einstiegsaufgabe: „Alltagsrassismus-Situationen“ | Plenum | „Erfahrungen mit Alltagsrassismus“ Materialblatt 1 |
| Erarbeitungsphase 1 | Stereotype/Alltagsrassismus | Einzelarbeit | Arbeitsblatt 1 Podcast „Magisches Tagebuch“ |
| Sicherung 1 | Besprechen des AB 1 | Plenum | Arbeitsblatt 1 |
| Erarbeitungsphase 2 | Definition Rassismus | Einzel- oder Partnerarbeit | Arbeitsblatt 2 Audio „Magisches Tagebuch“ |
| Sicherung 2 | Besprechen des AB 2 | Plenum | Arbeitsblatt 2 |
| Erarbeitungsphase 3 | Alltagsrassismus-Situationen erkennen und deutlich ansprechen | Einzelarbeit | Arbeitsblatt 3 Audio „Magisches Tagebuch“ |
| Sicherung 3 | Besprechen AB 3 | Plenum | Arbeitsblatt 3 |
| Übung und Festigung | Rollenspiele zum Thema „Alltagsrassismus“ | Gruppenarbeit | Arbeitsblatt 4 |
| Hausarbeit | Schreiben einer Geschichte oder eines Gedichts mit dem Thema „Ein Leben ohne Rassismus“ | Einzelarbeit | Arbeitsblatt 5 |