



Mission magisches Tagebuch · Rassismus – voll daneben

Tabellarischer Unterrichtsverlauf Klasse 4-6

Phase/Zeit	Inhalt	Sozialform	Medien
Einstieg	<p>Spruch „Ein deutsches Kind, ein türkisches Kind, ein afrikanisches Kind und ein asiatisches Kind drücken beim Spielen die Hände in Lehm. Nun geh' und sag' welche Hand ist von wem!“</p> <p>Sammeln von Gemeinsamkeiten und Unterschieden von Menschen, Vorteile von Vielfalt</p> <p>Überleitung Anderssein kann auch negativ ausgelegt werden</p> <p>Einstieg „Alltagsrassismus-Situationen“</p>	Plenum	Materialblatt 1: Erfahrungen mit Alltagsrassismus
Erarbeitungsphase 1	Alltagsrassismus	Einzelarbeit	Arbeitsblatt 1: Alltagsrassismus Podcast „Mission Magisches Tagebuch · Rassismus – voll daneben“
Sicherung 1	Besprechen des Arbeitsblatts 1	Plenum	Arbeitsblatt 1
Erarbeitungsphase 2	Tagebucheintrag von Ana oder Kai	Einzelarbeit	Arbeitsblatt 2
Sicherung 2	Vorlesen oder leises Lesen der Lösungen des Arbeitsblatts 2	Plenum	Arbeitsblatt 2
Erarbeitungsphase 3	Definition Rassismus	Einzelarbeit	Arbeitsblatt 3 Audio „Magisches Tagebuch“
Sicherung 3	Besprechen Arbeitsblatts 3	Plenum	Arbeitsblatt 3
Erarbeitungsphase 4	Erkennen von Alltagsrassismus-Situationen	Einzelarbeit	Arbeitsblatt 4
Übung und Festigung	Plakat-Aktion mit Aussagen gegen Rassismus	Partner- oder Gruppenarbeit	Arbeitsblatt 5