



Name:

Mobbing: Das ist Ole



1. Wie fühlt sich Ole? Was hast du im Podcast bislang erfahren?
Halte seine Gefühle in den Gedankenblasen fest.
2. Wie würdest du Ole beschreiben? Wie würdest du dich in Oles Rolle fühlen?

Das Feld wird später ausgefüllt

3. Was haben die anderen Kinder an Ole auszusetzen?
Wie ist die Mobbingssituation überhaupt entstanden?

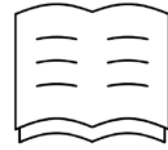
4. Wie reagieren sie auf Ole?

Das Feld wird später ausgefüllt

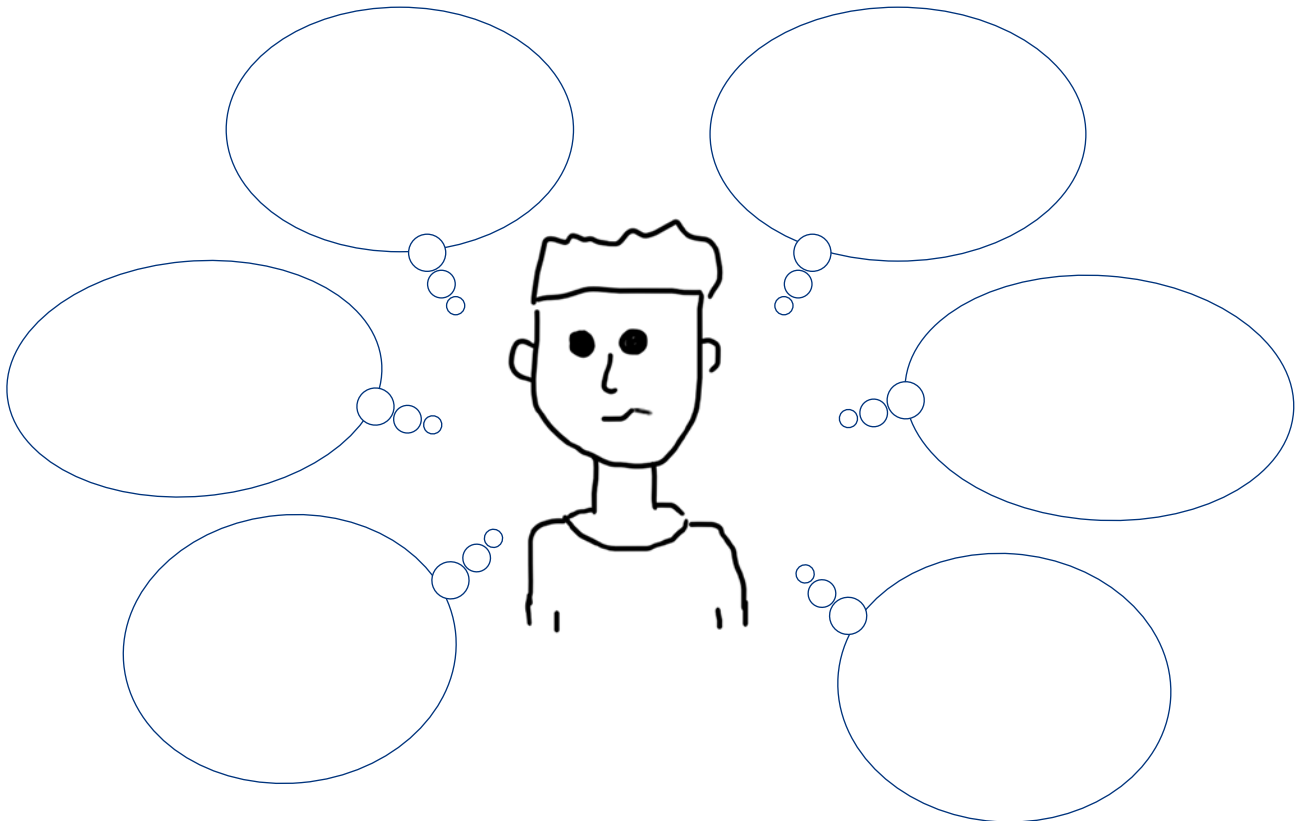


Name:

Auswirkungen von Mobbing



1. Wie fühlt sich Ole durch das Mobbing?
Trage seine Gedanken und Gefühle in die Gedankenblasen ein.

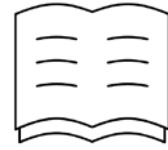


2. Wenn Gefühle über längere Zeit verletzt werden, kann das Auswirkungen auf den Körper haben. Überlege, welche körperlichen Reaktionen es geben könnte und trage sie in die Kästchen ein. Ein Beispiel steht schon da.

Probleme beim Schlafen		



Was ist Mobbing?



Im magischen Tagebuch haben Kinder Erklärungen für den Begriff „Mobbing“ eingeklebt:

Mobbing kommt vom Englischen „to mob“. Das heißt auf Deutsch: angreifen oder attackieren. Mobbing ist ein Ausdruck dafür, dass ein Mensch sich schlecht oder wertlos fühlt, weil ihn eine Gruppe von anderen Menschen dauernd quält. Also gemein ist. Oder schlimme Sachen sagt.

Menschen, die andere mobben, wollen Macht ausüben und empfinden kein Mitgefühl. Oft haben sie selbst Probleme und wollen davon ablenken. Man nennt sie „Täter“ und die Person, die gemobbt wird, „Opfer“. Oft sehen auch einige zu und greifen nicht ein, weil sie selbst Angst haben, gemobbt zu werden.

Mobbing kann in verschiedenen Formen passieren: mit Worten, ohne Worte oder durch körperliche Angriffe. Wenn das Mobbing im Internet oder über das Handy stattfindet, nennt man es Cybermobbing. Egal in welcher Form, man schafft es allein nicht mehr aus dieser Situation und braucht Hilfe.

1. Recherchiert noch etwas genauer. Teilt euch in Kleingruppen die folgenden Fragen auf:

- Woher kommt das Wort „Mobbing“?
- Welche Formen von Mobbing gibt es?
- Wo kann Mobbing passieren?
- Wie entsteht Mobbing überhaupt?
- Wie sieht Mobbing im Internet aus („Cybermobbing“)?
- Sammelt Beispiele von Mobbingfällen, um besser zu verstehen, wie Mobbing aussehen kann.
- Auf welchen Internetseiten kann man sich als Kind über Mobbing informieren?
- Wie sollte ich reagieren, wenn ich betroffen bin?

2. Haltet eure Ergebnisse auf Plakaten fest. Die Ergebnisse müssen nicht nur aus Worten bestehen. Ihr könnt die Plakate auch mit Bildern gestalten oder Fotos einfügen.



Mission magisches Tagebuch (Podcast-Reihe)
Mobbing ist so gemein! (Podcast-Folge) | planet-schule.de

Name:

Was ist Mobbing, was ist Streit?



Was beschreibt Mobbing? Verbinde die Aussagen mit der Gewitterwolke!
Vorsicht: Ein paar Aussagen beschreiben normalen Streit.



Mobbing kann auf unterschiedliche Weise passieren: mit Worten, ohne Worte oder durch körperliche Angriffe. Schneide die Kästchen unten aus und überlege zusammen mit deinem Nachbarn, in welche Spalte der Begriff passt.

Klebt dann die Kästchen ein und überlegt euch selbst noch weitere Beispiele.

Mit Worten	Ohne Worte	Körperlich

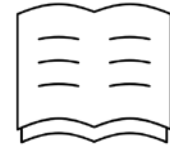
Stifte wegnehmen	treten	nicht mitspielen lassen
beleidigen	ausgrenzen	Rucksack verstecken
ignorieren	schubsen	Lügen verbreiten



Mission magisches Tagebuch (Podcast-Reihe)
Mobbing ist so gemein! (Podcast-Folge) | planet-schule.de

Name:

Gemeinsam gegen Mobbing



Sammelt für die drei Situationen Tipps, Tricks und Ratschläge, um Mobbing keine Chance zu geben.

1. Du beobachtest ein Kind, das von anderen in jeder Schulpause ausgelacht wird. Welche Tipps würdest du dem „Opfer“ und den „Täter*innen“ geben?

Tipps für Opfer: _____

Tipps für Täter: _____

2. Ihr seid eine tolle Klasse mit einer super Gemeinschaft. Damit Mobbing in der Klasse überhaupt keine Chance bekommen kann, stellt ihr einige Regeln auf. Welche sind das?

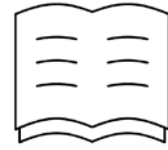
3. Du möchtest eine Postkarte gestalten, um auch andere darauf hinzuweisen, dass man Mobbing keinen Platz lassen sollten. Welche drei wichtigsten Tipps würdest du auf dieser Postkarte festhalten?

1) _____
2) _____
3) _____



Name:

Mobbing – was kann ich tun?



1. Stell dir vor du schreibst gerade mit einem Freund. Was würdest du antworten?

Hi, wie geht's? :)

Hi, naja, nicht so gut. In der Schule will niemand mehr neben mir sitzen und ich bekomme dauernd so doofe Sprüche ab. In den Pausen bin ich meistens allein, weil die anderen nicht wollen, dass ich mit Fußball spiele. Ich glaube, ich werde gemobbt. Hast du eine Idee, was ich tun kann, damit es wieder besser wird?

2. Du beobachtest, dass jemand aus deiner Klasse gemobbt wird. Was kannst du realistisch dagegen unternehmen?

3. Nun seid ihr alle gefragt: Sammelt eure Ideen in der Klasse und erstellt zusammen ein eigenes magisches Tagebuch! Dort könnt ihr eure Ratschläge gemeinsam aufschreiben und jeder, der mal einen Rat braucht, kann dort nachschauen.



Name:

Fragen zum magischen Tagebuch



Hast du genau zugehört? Kreuze die richtigen Aussagen an und beantworte die Fragen. **Tipp:** Es gibt nur eine richtige Antwort zum Ankreuzen.

Wie lautet der Titel des Podcasts?

- Ein Fall für das magische Tagebuch
- Mission magisches Tagebuch
- Mission Mobbing

Wie lauten die Namen der drei Freund*innen und der Ratte?

- Mats, Keks, Klara und Flora
- Malte, Keks, Kira und Fiona
- Matte, Keks, Klara und Flocke

Warum kommt Ole zum Club der Freund*innen?

Ole denkt, dass ...

- er allein ist mit seinem Problem.
- es andere Kinder gibt mit ähnlichen Problemen.

Was müssen die drei Freunde tun, damit sich das magische Tagebuch öffnet?

Was muss Ole tun, damit das magische Tagebuch ihm einen Rat geben kann?

- nichts, das passiert von allein
- eine Frage stellen
- seine Hand auf das Buch legen

Was hört man im magischen Tagebuch?



Name:

Fragen zum magischen Tagebuch



Wie lautet der Begriff für das, was Ole in der Schule passiert?

Mit wem möchte Ole nach dem Besuch bei Matte, Keks, Klara und Flocke über das Mobbing reden?

- seiner Mutter
- seiner Oma
- seinem Vater

Matte hat noch einen weiteren Vorschlag, mit wem Ole reden könnte. Wer ist das?

Welche Fragen fallen dir noch zum Thema „Mobbing“ oder auch zu der Podcast-Folge ein, die bislang nicht besprochen wurden? Sammle sie hier:



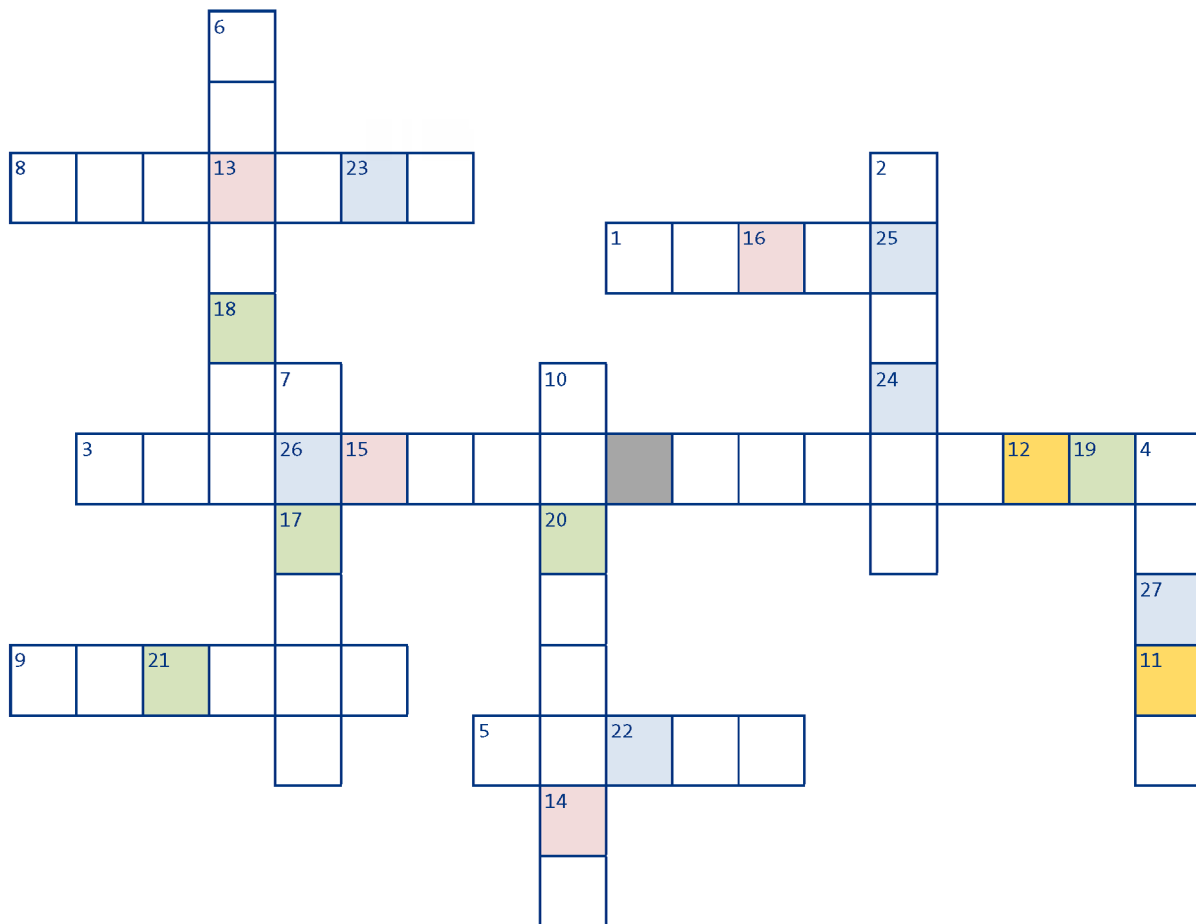
Mission magisches Tagebuch (Podcast-Reihe)
Mobbing ist so gemein! (Podcast-Folge) | planet-schule.de

Name:

Kreuzwörterrätsel zum magischen Tagebuch



1. Zum Club gehören die Freunde Klara, Keks, Matte und Flocke. Was für ein Tier ist Flocke?
2. Wo treffen sich die Freunde für ihre Mission?
3. Welches Buch bitten die Freunde um Hilfe? Das _____
4. Um Hilfe zu bekommen, müssen Klara, Keks und Matte ihre _____ gleichzeitig auf das Buch legen.
5. Damit das magische Tagebuch einen Rat geben kann, muss Ole eine _____ stellen.
6. Was ist der Begriff, für das, was Ole in der Schule passiert?
7. Es geht nicht nur Ole so. Im magischen Tagebuch erzählen andere _____ von ihren Erfahrungen.
8. Das magische Tagebuch erinnert Ole an etwas Gutes, das er vor lauter Stress vergessen hatte. Was war das?
9. Mit wem möchte Ole danach über das Mobbing reden?
10. Matte schlägt vor, dass Ole auch noch mit seiner _____ reden kann.



Lösungssatz:

11	12		13	14	15	16		17	18	19	20	21		22	23	24	25	26	27
----	----	--	----	----	----	----	--	----	----	----	----	----	--	----	----	----	----	----	----



Mission magisches Tagebuch (Podcast-Reihe)
Mobbing ist so gemein! (Podcast-Folge) | planet-schule.de

Name:

Magisches Tagebuch – Suchsel

Kannst du alle versteckten Wörter finden?

Tipp: Die Wörter sind waagrecht, senkrecht und diagonal versteckt.

M	E	A	I	F	S	P	Q	F	R	E	U	N	D	E
I	H	M	O	T	H	D	T	L	P	H	I	L	U	S
S	W	A	U	A	D	G	S	O	Y	C	K	M	O	B
S	B	G	A	G	I	X	M	C	R	H	I	L	F	E
I	G	I	K	E	K	S	F	K	V	L	N	Q	R	Y
O	M	S	Z	B	K	L	A	E	T	T	D	G	J	S
N	E	C	L	U	B	K	A	K	O	K	E	K	R	N
U	A	H	U	C	L	A	C	R	B	T	R	W	G	E
H	K	L	C	H	R	P	M	O	A	A	F	N	P	I
N	C	M	O	F	D	K	R	G	F	D	I	E	Z	A
Z	A	R	E	Q	U	R	V	O	K	B	E	K	Q	R
A	M	A	T	T	E	E	B	U	B	E	F	J	T	F
F	V	T	C	E	N	P	I	O	S	L	K	U	A	L
N	S	T	D	I	D	F	M	L	A	O	E	W	N	O
K	R	E	D	E	N	R	J	E	X	Y	I	M	U	B

Diese Wörter sind versteckt:

- Mission
- magisch
- Tagebuch
- Flocke
- Klara
- Matte
- Keks
- Ole
- Freunde
- Ratte
- Mobbing
- Problem
- Kinder
- Hilfe
- reden
- Club



Stuhlkreisspiel

Für einen ersten Einstieg in den Bereich „Mobbing“ kann folgende Methode umgesetzt werden:

Die Klasse bildet einen Sitzkreis. Es gibt einen Sitz weniger, als es Kinder gibt. Ein Kind steht in der Mitte und hat das Ziel, einen Sitzplatz im Stuhlkreis zu finden. Die Kinder, die auf den Stühlen sitzen, haben wiederum die Aufgabe, keinen Platz zu machen und rücken entsprechend (möglichst ohne Lücke) im Uhrzeigersinn immer einen Platz weiter.



In der Regel wird das Kind in der Mitte keinen Platz finden, mit der Zeit aber unangenehme Emotionen spüren. Tauschen Sie entsprechend nach max. 1-2 Minuten das Kind in der Mitte, um mehrere diese Erfahrung in der Kreismitte machen zu lassen.

Diskutieren Sie anschließend darüber:

- Wie hat es sich in der Mitte angefühlt – zu Beginn und im Laufe der Zeit?
- Wie hat sich die Gruppe auf dem Stuhl gefühlt?
- Welchen Eindruck hat das Kind in der Mitte gemacht?
- Wieso haben die Kinder im Stuhlkreis keinen Platz gemacht?

Didaktischer Hinweis: Diese Methode gibt ein erstes Gefühl dafür, wie sich Mobbing-Opfer fühlen. Je länger das Kind in der Mitte steht und nach einem Platz sucht, desto frustrierter wird es. Es fühlt sich allein gelassen gegenüber einer Gruppe, die in sich geschlossen ist. Vielleicht fühlt das Kind auch Wut.

Die Gefühle sind sehr unterschiedlich und gerade in der Grundschule sollte das Spiel nicht zu lange pro Runde gespielt werden. Dennoch bietet diese einfach umzusetzende Methode Anlass für Gespräche und eine erste Sensibilisierung, auf die man sich auch im weiteren Verlauf des Moduls immer wieder beziehen kann.



Mission magisches Tagebuch (Podcast-Reihe)
Mobbing ist so gemein! (Podcast-Folge)
planet-schule.de

Lösungen



Arbeitsblatt 4a

Fragen zum magischen Tagebuch

Wie lautet der Titel des Podcasts?

- Ein Fall für das magische Tagebuch
- Mission magisches Tagebuch
- Mission Mobbing

Wie lauten die Namen der drei Freund*innen und der Ratte?

- Mats, Keks, Klara und Flora
- Malte, Keks, Kira und Fiona
- Matte, Keks, Klara und Flocke

Warum kommt Ole zum Club der Freund*innen?

Er wird von seinen Mitschüler:innen gemobbt

Ole denkt, dass ...

- er allein ist mit seinem Problem.
- es andere Kinder gibt mit ähnlichen Problemen.

Was müssen die drei Freunde tun, damit sich das magische Tagebuch öffnet?

Gleichzeitig die Hände auflegen

Was muss Ole tun, damit das magische Tagebuch ihm einen Rat geben kann?

- nichts, das passiert von allein
- eine Frage stellen
- seine Hand auf das Buch legen

Was hört man im magischen Tagebuch?

Die Tagebuch-Einträge anderer Kinder aus der ganzen Welt

Wie lautet der Begriff für das, was Ole in der Schule passiert?

Mobbing

Mit wem möchte Ole nach dem Besuch bei Matte, Keks, Klara und Flocke über das Mobbing reden?

- seiner Mutter
- seiner Oma
- seinem Vater

Matte hat noch einen weiteren Vorschlag, mit wem Ole reden könnte. Wer ist das?

Oles Lehrerin



Mission magisches Tagebuch (Podcast-Reihe)
 Mobbing ist so gemein! (Podcast-Folge)
 planet-schule.de

Arbeitsblatt 4b

Kreuzworträtsel zum Magischen Tagebuch

1. Zum Club gehören die Freunde Klara, Keks, Matte und Flocke. Was für ein Tier ist Flocke?
2. Wo treffen sich die Freunde für ihre Mission?
3. Welches Buch bitten die Freunde um Hilfe? Das _____
4. Um Hilfe zu bekommen, müssen Klara, Keks und Matte ihre _____ gleichzeitig auf das Buch legen.
5. Damit das magische Tagebuch einen Rat geben kann, muss Ole eine _____ stellen.
6. Was ist der Begriff, für das, was Ole in der Schule passiert?
7. Es geht nicht nur Ole so. Im magischen Tagebuch erzählen andere _____ von ihren Erfahrungen.
8. Das magische Tagebuch erinnert Ole an etwas Gutes, das er vor lauter Stress vergessen hatte. Was war das?
9. Mit wem möchte Ole danach über das Mobbing reden?
10. Matte schlägt vor, dass Ole auch noch mit seiner _____ reden kann.

													6																									
													M																									
													O																									
8	F	U	ß	13	B	A	23	L	L																													
				B														2	K																			
				I														1	R	A	16	T	T	25	E													
				N	7	K														10	L																	
				18	I														24	L																		
3	M	A	G	26	I	S	C	H	E		T	A	G	E	B	12	U	19	C	4	H																	
				17	N														20	H																		
				D														R																				
				E														R																				
9	M	U	21	T	E	R														27	N																	
				R														E																				
				5	F	R	22	A	G	E														11	D													
				I														E																				
				14	I																																	
				N																																		

Lösungssatz:

11	12		13	14	15	16		17	18	19	20	21		22	23	24	25	26	27
D	U		B	I	S	T		N	I	C	H	T		A	L	L	E	I	N



Mission magisches Tagebuch (Podcast-Reihe)
 Mobbing ist so gemein! (Podcast-Folge)
 planet-schule.de

Arbeitsblatt 5

Magisches Tagebuch – Suchsel

M	E	A	I	F	S	P	Q	F	R	E	U	N	D	E
I	H	M	O	T	H	D	T	L	P	H	I	L	U	S
S	W	A	U	A	D	G	S	O	Y	C	K	M	O	B
S	B	G	A	G	I	X	M	C	R	H	I	L	F	E
I	G	I	K	E	K	S	F	K	V	L	N	Q	R	Y
O	M	S	Z	B	K	L	A	E	T	T	D	G	J	S
N	E	C	L	U	B	K	A	K	O	K	E	K	R	N
U	A	H	U	C	L	A	C	R	B	T	R	W	G	E
H	K	L	C	H	R	P	M	O	A	A	F	N	P	I
N	C	M	O	F	D	K	R	G	F	D	I	E	Z	A
Z	A	R	E	Q	U	R	V	O	K	B	E	K	Q	R
A	M	A	T	T	E	E	B	U	B	E	F	J	T	F
F	V	T	C	E	N	P	I	O	S	L	K	U	A	L
N	S	T	D	I	D	F	M	L	A	O	E	W	N	O
K	R	E	D	E	N	R	J	E	X	Y	I	M	U	B

Von oben nach unten: Mission, magisch, Tagebuch, Flocke, Kinder, Ole, Ratte

Von links nach rechts: Freunde, Keks, Hilfe, Club, Matte, reden

Diagonal: Problem, Klara, Mobbing



Mission magisches Tagebuch (Podcast-Reihe)
 Mobbing ist so gemein! (Podcast-Folge)
 planet-schule.de
 Name:

Tabellarischer Unterrichtsverlauf

Phase/Zeit	Inhalt	Sozialform	Medien
Einstieg	Stuhlkreissspiel zur ersten Annäherung an das Thema „Mobbing“	Plenum	Stühle Infoblatt 1
Erarbeitungsphase 1	<ul style="list-style-type: none"> - Podcast-Ausschnitt hören (bis Min. 4:14) - Diskussion - Arbeitsblatt 1a „Das ist Ole“ - Arbeitsblatt 1b „Auswirkungen von Mobbing“ 	Plenum Partnerarbeit / Einzelarbeit	Podcast, Abspielgerät, Arbeitsblatt 1a, b, Stift
Erarbeitungsphase 2	<ul style="list-style-type: none"> - Podcast-Ausschnitt hören (Min. 4:14-09:02) - Diskussion - Podcast-Ausschnitt hören (Min. 09:02-10:23) Arbeitsblatt 2a „Was ist Mobbing?“ Arbeitsblatt 2b „Was ist Mobbing, was ist Streit?“	Plenum Kleingruppen	Podcast, Abspielgerät, Arbeitsblatt 2a,b Tablet, Plakatpapier
Erarbeitungsphase 3	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsblatt 3a „Gemeinsam gegen Mobbing“ - Arbeitsblatt 3b „Mobbing – was kann ich tun?“ - Arbeitsblatt 3c: Tagebucheintrag zu Erfahrungen mit Mobbing - Diskussion	Einzelarbeit/ Kleingruppen Plenum	Arbeitsblätter 3a, b, c, Stift
Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> - Podcast-Folge fertig hören (ab 10:23 Min.) - Diskussion - Arbeitsblatt 4a „Fragen zum magischen Tagebuch“ Alternativ Arbeitsblatt 4b: Kreuzworträtsel zum magischen Tagebuch Arbeitsblatt 5: Suchsel für besonders schnelle Schüler:innen - Offene Fragen?	Plenum Einzelarbeit Plenum	Podcast, Abspielgerät, Arbeitsblätter 4a,b, Stift