



Mission magisches Tagebuch (Podcast-Reihe)
 Mission Handy (Podcast-Folge)
www.planet-schule.de/x/tagebuch-medienkompetenz
 Name:

Tabellarischer Unterrichtsverlauf

| Phase/Zeit | Inhalt | Sozialform | Medien |
|---------------------|--|--------------------------------------|--|
| Einstieg | Einstieg | Gruppenarbeit | Papier, Stift, Stoppuhr |
| | Methode: „Mediensalat“ | Plenum | |
| Erarbeitungsphase 1 | Persönliche Reflexion der eigenen Handynutzung | | |
| Annäherung | Podcast ab 05:32 – 7:28 Besprechung des Gehörten | Plenum | Abspielgerät, Podcast |
| | Arbeitsblatt 1 „Handy-Schätzung“: Persönliche Reflexion der eigenen Handy-Nutzung – Teil 1 | Einzelarbeit | Arbeitsblatt 1, Stift, Handy |
| | Arbeitsblatt 2 „Wozu nutzt du dein Handy?“ – Persönliche Reflexion der eigenen Handy-Nutzung – Teil 2 | Einzelarbeit | Arbeitsblatt 2, Stift |
| | Anschließende Besprechung | Plenum | |
| Erarbeitungsphase 2 | Handy – Fluch oder Segen? | | |
| Vertiefung | Podcast ab 07:28 – 12:49 Besprechung des Gehörten | Plenum | Abspielgerät, Podcast |
| | Arbeitsblatt 3 „Handy: Fluch oder Segen?“: Persönliche Relevanz vs. gesundheitliche Aspekte | Einzelarbeit/ Partnerarbeit | Arbeitsblatt 3, Stift, Tablet/Internet |
| | Gemeinsame Besprechung | Plenum | |
| Erarbeitungsphase 3 | Handy ohne Stress | | |
| | Podcast ab 12:49 – Ende Besprechung des Gehörten | Plenum | Abspielgerät, Podcast |
| Lösungsansätze | Arbeitsblatt 4 „Handy-Diät“ (Mögliche Hausaufgabe) | Einzelarbeit ggf. als Hausaufgabe | Arbeitsblatt 4, Stift |
| | Falls Arbeitsblatt 4 umgesetzt wurde: Ausführliche Besprechung, Gefühle beschreiben (unangenehm oder eher Freiheitsgefühl?), über Alternativen diskutieren Ausklang: Was können wir machen, damit unser Handy uns nicht stresst? Vorstellung der Ausklang-Methoden im Plenum | Kleingruppen | Stift, Papier |
| Abschluss | Arbeitsblatt 5 – Alles gehört? | Einzelarbeit | Arbeitsblatt 5, Stift |