



Name: .....

# Wo kann ein Mensch hingehören?

**1.** Hört euch den Podcast nun bis zum Ende an.

**2a.** Lies dir die Äußerungen der Kinder zu Klaras Frage „Wo kann ein Mensch hingehören?“ noch einmal durch.

„Ich gehöre zu meinen Eltern und zu meinen Freunden.“

„Ich gehöre zu meiner Fußballmannschaft und zu meiner Schulklasse.“

„Ich gehöre zu den Besten im Sport.“

„Ich habe eine Whatsapp-Gruppe. Da gehören alle zusammen.“

„Ich gehöre zu meinen Geschwistern.“

„Ich gehöre zu den anderen Menschen.“

„Mein Vater gehört zum Tennisclub und zu meiner Mutter und zu mir.“

„Mein Hund gehört zu mir. Und ich gehöre zu meiner Familie. Mein Hund gehört auch zur Familie.“

„Ich gehöre zu mir.“

**2b.** Male auf ein weißes Blatt ein Bild, das zeigt, wo du hingehörst und wer/was zu dir gehört.

**2c.** Wilma Johannsen meint: „So sind die schönsten Dinge unseres Lebens die Heimat, aus der wir stammen, und die Heimat, nach der wir wandern.“

Erkläre diesen Satz und beziehe Stellung dazu.

**3a.** Keks fragt, was einen Menschen unverwechselbar macht. Lies die Antworten der Kinder noch einmal durch.

„Mich macht besonders, dass ich zwei verschiedenfarbige Augen habe.“

„Ich bin besonders schusselig und verliere dauernd was.“

„Wenn ich lache, müssen alle mitlachen.“

„Ich werde schnell wütend, aber beruhige mich auch schnell wieder.“

„Ich finde mich überall sofort zurecht.“

„Jeder erkennt mich an meiner Stimme.“

**3b.** Was glaubst du, macht dich besonders? \_\_\_\_\_

**4.** Nimm ein weißes Blatt und notiere deinen Namen darauf. Gib das Blatt dann beliebig vielen Mitschüler:innen. Notiert, was die Person, deren Name auf dem Blatt steht, eurer Meinung nach besonders macht.

Ehrenkodex: Achtet darauf, nur Dinge zu schreiben, die ihr selbst auch gerne lesen würdet.

**5.** Um zu wissen, wo man hingehört, kann es helfen, Gemeinsamkeiten mit Menschen zu finden – zum Beispiel Vorlieben, die ihr teilt.

Spielt zusammen in der Klasse das Spiel „Ich auch!“ (Anleitung siehe Infoblatt)