



Name:

Das sind Familie und Geschwister für mich!

1. „Familie und Geschwister“: Finde eine Person, die...

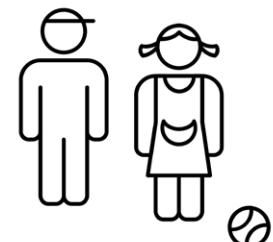
Befrage deine Mitschüler:innen und notiere dir den jeweiligen Namen, wenn mit „ja“ geantwortet wird. Du darfst dieselbe Person nicht mehr als zweimal eintragen.

Finde eine Person, die ...	Name
... einen großen Bruder oder eine große Schwester hat.	
... einen kleinen Bruder oder eine kleine Schwester hat.	
... keine Geschwister hat.	
... zwei oder mehr Geschwister hat.	
... gerne (noch mehr) Geschwister hätte.	
... mehr als fünf Cousins oder Cousinen hat.	
... Familienmitglieder hat, die im Ausland leben.	

2. Partnerinterview „Familie, Geschwister und ich“

Mein(e) Partner:in heißt:

Hast du Geschwister?	
<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> Schwester <input type="checkbox"/> Bruder Wie viele Geschwister hast du?	<input type="checkbox"/> nein Hättest du gerne Geschwister? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein Warum?



Was findest du toll an deinen Geschwistern oder an deiner Familie?

Was stresst/nervt dich an deinen Geschwistern oder an deiner Familie?



Name:

Das magische Tagebuch und Geschwister

1. Große, kleine oder keine Geschwister (Timecode 00:00–10:03)

Verbinde die Personen mit den passenden Aussagen zu ihren Geschwistern.

Matte	Klara	Keks	Kickpunsch	Regenbogen-einhorn	Ana
hat eine große Schwester, die Jenny heißt.	ärgert sich über ihre Schwester, weil sie ihr alles nachmacht. Wird von Klara, Keks und Matte eingeladen.	hat zwei kleine Brüder.	wünscht sich vom magischen Tagebuch, dass sie genauso lange aufbleiben darf wie ihre große Schwester.	ist genervt von ihrem kleinen Bruder, weil sie viel mehr machen muss als er. Ihr Opa ist Joe da Silva.	hat keine Geschwister.

Welche Aussage könnte zu dir passen? Kreuze an.

2. Die erste Frage an das Tagebuch: Warum können Geschwister so nerven? (Min.10:04–15:44)

Notiere dir mindestens zwei Antworten aus dem magischen Tagebuch.

Geschwister können so nerven, weil sie...

3. Die zweite Frage an das Tagebuch: Bringt es etwas, Geschwister zu haben? (Min. 15:44–18:16)

Setze die fehlenden Wörter in die Lücken ein: vermissen – Eltern – leid – wieder – lachen

Nach einer Zeit der Stille merkten sie aber, dass sie auch nicht mehr gemeinsam _____, keine Streiche aushecken und sich nicht gegen ihre _____ verbünden konnten. Als sie schließlich zu jungen Frauen herangewachsen waren, begannen sie einander zu _____, und es tat ihnen _____, was geschehen war. Darum trafen sie sich eines Tages _____ im Wald.

4. Die dritte Frage an das magische Tagebuch: Wenn ich mein(e) Schwester/mein Bruder wäre... (Min. 18:02–23:02)

Kreuze die richtigen Antworten an.

Wenn ich mein Bruder/meine Schwester wäre, dann ...

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> wäre ich ziemlich schlau | <input type="checkbox"/> wäre ich sehr cool | <input type="checkbox"/> müsste ich ziemlich gemein sein |
| <input type="checkbox"/> würde ich alles bekommen | <input type="checkbox"/> wäre ich mega sportlich | <input type="checkbox"/> würde ich immer zocken |
| <input type="checkbox"/> würde ich meinen Geschwistern helfen, wenn sie jemand ärgert | | <input type="checkbox"/> würde ich gerne zurücktauschen |

Wie würden deine Geschwister bzw. Familie dich beschreiben? _____



Name:

Wenn ich (m)ein großer Bruder/ (m)eine große Schwester wäre...

1. Meine Eigenschaften als großer Bruder oder große Schwester

Stelle dir vor, du bist (D)EIN großer Bruder bzw. (D)EINE große Schwester. Welche Eigenschaften hättest du gerne? Suche dir fünf aus und umkreise sie.

ehrlich	mutig	hilfsbereit	liebevoll	schlau
freundlich	lustig	vernünftig	sportlich	immer für einen da
fleißig	fair	höflich	kreativ	zuverlässig

Vergleiche deine umkreisten Eigenschaften miteinander – wo gibt es Unterschiede und warum?

2. Wie können dir die Eigenschaften helfen, deine jüngeren Geschwister zu unterstützen?

Wähle drei deiner umkreisten Eigenschaften aus und beschreibe, wie sie dir helfen können, deine Geschwister zu unterstützen.

Hier ist ein Beispiel: Wenn ich hilfsbereit bin, kann ich bei den Hausaufgaben helfen.

Wenn ich _____ bin, kann ich _____

Wenn ich _____ bin, kann ich _____

Wenn ich _____ bin, kann ich _____

3. Jüngere Geschwister – gleiche Rechte?

Deine fünf Jahre jüngere Schwester beschwert sich darüber, dass sie nicht so lange draußen sein darf wie du. Außerdem findet sie es unfair, dass sie noch kein Handy haben darf und weniger Taschengeld bekommt als du. Versuche, ihr zu erklären, warum es ungerecht wäre, wenn sie die gleichen Rechte hätte wie du.

Tipps

- Als ich so alt war wie du...
- Je älter ich wurde, desto...
- Jüngere ...
- Mama und Papa wollen...
- Du musst erst noch ...
- Dafür musst du aber noch nicht so viel...

- ...mehr Verantwortung.
- ...mithelfen.
- ...lernen, was richtig und falsch ist.
- ...durfte ich das auch noch nicht.
- ...dich schützen.



Wenn ich (m)ein großer Bruder/ (m)eine große Schwester wäre...

1. Meine Eigenschaften als großer Bruder oder große Schwester

Stelle dir vor, du bist (D)EIN großer Bruder bzw. (D)EINE große Schwester. Welche Eigenschaften hättest du gerne? Suche dir fünf aus und umkreise sie.

ehrlich	mutig	hilfsbereit	liebevoll	schlau
freundlich	lustig	vernünftig	sportlich	immer für einen da
fleißig	fair	höflich	kreativ	zuverlässig

2. Welche Eigenschaft passt zu welchem Beispiel?

Ordne richtig zu. Verbinde die Eigenschaft mit dem passenden Beispiel.

liebevoll	Sie/Er erzählt mir viele Witze und wir lachen dann zusammen.
hilfsbereit	Sie/Er ist immer für mich da und steht zu ihrem/seinem Wort.
zuverlässig	Sie/Er lügt mich niemals an.
lustig	Er/Sie unterstützt mich mit den Hausaufgaben, wenn ich Hilfe brauche.
ehrlich	Er/Sie nimmt mich oft in den Arm und fragt immer, wie es mir geht.

3. Jüngere Geschwister – gleiche Rechte?

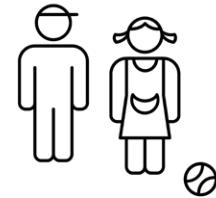
Deine fünf Jahre jüngere Schwester beschwert sich darüber, dass sie nicht so lange draußen sein darf wie du. Außerdem findet sie es unfair, dass sie noch kein Handy haben darf und weniger Taschengeld bekommt.

Wähle zwei Antworten aus, die am besten erklären, warum es ungerecht wäre, wenn sie die gleichen Rechte hätte wie du. Kreuze die passenden Antworten an.

<input type="checkbox"/>	Es ist normal, dass du noch nicht so viele Freiheiten hast, weil du noch jünger bist. Du wirst mit der Zeit mehr Verantwortung übernehmen können, genau wie ich.
<input type="checkbox"/>	Du solltest einfach froh sein, dass du überhaupt so viel darfst. Andere Kinder dürfen noch weniger.
<input type="checkbox"/>	Deine Rechte ändern sich, wenn du älter wirst, und unsere Eltern passen sie deinem Alter an. Je älter du bist, desto eher weißt du, was richtig und was falsch ist.
<input type="checkbox"/>	Ich darf mehr, weil ich älter bin. Du musst dich einfach daran gewöhnen.



Rollenspiel Geschwister



„Meine kleine Schwester will immer mit mir abhängen – aber ich brauche meine Ruhe.“

„Mein großer Bruder lacht über mich, wenn ich etwas nicht kann.“

„Meine kleine Schwester ärgert mich ständig, aber wenn ich etwas zurückmache, bin ich schuld.“

„Mein großer Bruder hat nie Zeit für mich, aber ich will mit ihm spielen.“

„Mein kleiner Bruder will immer mit meinen Freunden mitspielen, aber wir wollen lieber allein sein.“

„Meine große Schwester will immer bestimmen, was wir spielen, aber ich habe andere Ideen.“

„Mein kleiner Bruder erzählt meinen Eltern alles, was ich mache – das nervt!“

„Meine große Schwester will immer in Ruhe ihr Buch lesen, aber ich will mit ihr reden.“

Eigene Idee:



Arbeitsblatt 2

Das magische Tagebuch und Geschwister

1. Große, kleine oder keine Geschwister (Timecode 00:00-10:03)

Verbinde die Personen mit den passenden Aussagen zu ihren Geschwistern.

Matte	Klara	Keks	Kickpunsch	Regenbogen-einhorn	Ana
hat eine große Schwester, die Jenny heißt.	ärgert sich über ihre Schwester, weil sie ihr alles nachmacht. Wird von Klara, Keks und Matte eingeladen.	hat zwei kleine Brüder.	wünscht sich vom magischen Tagebuch, dass sie genauso lange aufbleiben darf wie ihre große Schwester.	ist genervt von ihrem kleinen Bruder, weil sie viel mehr machen muss als er. Ihr Opa ist Joe da Silva.	hat keine Geschwister.

2. Die erste Frage an das Tagebuch: Warum können Geschwister so nerven? (Min. 10:04-15:44)

Notiere dir mindestens zwei Antworten aus dem magischen Tagebuch.

Geschwister können so nerven, weil sie... alles besser wissen; mir verbieten ins Zimmer zu kommen; mehr Aufmerksamkeit brauchen; immer gleich die Mutter rufen, wenn sie Hilfe brauchen; immer alles kaputt machen; nie mit mir spielen; was mit Freunden machen, aber nicht mit mir; nicht auf einen hören, wenn man auf sie aufpassen muss; sich über mich lustig machen; mehr von den Eltern gelobt werden; meine Sachen nehmen, ohne mich zu fragen; immer bestimmen; viel am Handy sind.

3. Die zweite Frage an das Tagebuch: Bringt es etwas, Geschwister zu haben? (Min. 15:44-18:16)

Setze die fehlenden Wörter in die Lücken ein: vermissen - Eltern - leid - wieder – lachen

Nach einer Zeit der Stille merkten sie aber, dass sie auch nicht mehr gemeinsam lachen, keine Streiche aushecken und sich nicht gegen ihre Eltern verbünden konnten. Als sie schließlich zu jungen Frauen herangewachsen waren, begannen sie einander zu vermissen, und es tat ihnen leid, was geschehen war. Darum trafen sie sich eines Tages wieder im Wald.

4. Die dritte Frage an das magische Tagebuch: Wenn ich mein(e) Schwester/ mein Bruder wäre... (Min. 18:02-23:02)

Was antworten die Kinder im Magischen Tagebuch auf die Vorstellung, die Rollen der Geschwister zu tauschen? Kreuze die richtigen Antworten an.

Wenn ich mein Bruder / meine Schwester wäre, dann ...

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> wäre ich ziemlich schlau | <input type="checkbox"/> wäre ich sehr cool | <input checked="" type="checkbox"/> müsste ich ziemlich gemein sein |
| <input checked="" type="checkbox"/> würde ich alles bekommen | <input type="checkbox"/> wäre ich mega sportlich | <input checked="" type="checkbox"/> würde ich immer zocken |
| <input checked="" type="checkbox"/> würde ich meinen Geschwistern helfen, wenn sie jemand ärgert | | <input checked="" type="checkbox"/> würde ich gerne zurücktauschen |

**Arbeitsblatt 3b**

Wenn ich (m)ein großer Bruder / große Schwester wäre...

2. Welche Eigenschaft passt zu welchem Beispiel?

Ordne richtig zu. Verbinde die Eigenschaft mit dem passenden Beispiel.

liebevoll	Sie/Er erzählt mir viele Witze und wir lachen dann zusammen.
hilfsbereit	Sie/Er ist immer für mich da und steht zu ihrem/seinem Wort.
zuverlässig	Sie/Er lügt mich niemals an.
lustig	Er/Sie unterstützt mich mit den Hausaufgaben, wenn ich Hilfe brauche.
ehrlich	Er/Sie nimmt mich oft in den Arm und fragt immer, wie es mir geht.

3. Jüngere Geschwister – gleiche Rechte?

Deine fünf Jahre jüngere Schwester beschwert sich darüber, dass sie nicht so lange draußen sein darf wie du. Außerdem findet sie es unfair, dass sie noch kein Handy haben darf und weniger Taschengeld bekommt.

Wähle zwei Antworten aus, die am besten erklären, warum es ungerecht wäre, wenn sie die gleichen Rechte hätte wie du. Kreuze die passenden Antworten an.

<input checked="" type="checkbox"/>	Es ist normal, dass du noch nicht so viele Freiheiten hast, weil du noch jünger bist. Du wirst mit der Zeit mehr Verantwortung übernehmen können, genau wie ich
<input type="checkbox"/>	Du solltest einfach froh sein, dass du überhaupt so viel darfst. Andere Kinder dürfen noch weniger.
<input checked="" type="checkbox"/>	Deine Rechte ändern sich, wenn du älter wirst, und unsere Eltern passen sie deinem Alter an. Je älter du bist, desto eher weißt du, was richtig und was falsch ist.
<input type="checkbox"/>	Ich darf mehr, weil ich älter bin. Du musst dich einfach daran gewöhnen.



Mission Geschwister: Voll nervig oder ganz schön cool?

Tabellarischer Unterrichtsverlauf

Phase/Zeit	Inhalt	Sozialform	Medien
Einstieg	Die Satzanfänge „Familie ist.../ Geschwister sind.../ Eltern sind ...“, werden an der Tafel/am Bildschirm visualisiert und sollen von Schüler:innen mithilfe der „Blitzlichtmethode“ spontan beendet werden.	Unterrichtsgespräch	Tafel/ Bildschirm
Hinführung	Schüler:innen erhalten Arbeitsblatt 1 Aufgabe 1, „Finde jemanden, der...“, Herumlaufen im Plenum und Befragen der Mitschüler:innen. Aufgabe 2, „Partnerinterview“. Die Schüler:innen stellen Partnerfragen und notieren Antworten.	Plenum Partnerarbeit	Arbeitsblatt 1
Erarbeitung mit Sicherung	Schüler:innen erhalten Arbeitsblatt 2. Podcast wird dazu in Abschnitten angehört. Je nach Abschnitt werden die Antworten im Plenum gesichert.	Einzelarbeit	Podcast, Abspielgerät, Arbeitsblatt 2
Vertiefung	Schüler:innen erhalten Arbeitsblatt 3a (5. Klasse) oder 3b (3./4. Klasse). Die Schüler:innen stellen sich vor, wie es wäre „ihr eigener Bruder/ihre eigene Schwester“ zu sein. Sie wählen Eigenschaften und begründen diese. Weiterhin versuchen sie zu erklären, warum man Geschwister nicht immer gleich behandeln kann. Vertiefungstipp „Rollenspiel“: Die Schüler:innen spielen in Zweiergruppen Szenen nach und nehmen abwechselnd beide Perspektiven ein.	Einzelarbeit Partnerarbeit	Arbeitsblatt 3a, (alternativ: differenziertes Arbeitsblatt 3b) Materialblatt 1