



Mission magisches Tagebuch (Podcast-Reihe)
Freundschaft (Podcast-Folge)
www.planet-schule.de/x/freundschaft
Name:

Arbeitsblatt 2

Freundschaft in Gefahr

Aufgabe 1: Was ist los bei Klara, Matte und Keks? (Timecode: 00:00–05:00)

Finde heraus, was gerade bei den drei Freunden los ist und kreuze die richtigen Antworten an.

A: Warum spricht Klara auf die Mailbox des Clubs des magischen Tagebuchs?

- Klara hat sehr gute Laune und möchte sie mit ihren Freunden teilen.
- Klara ist sauer und traurig und beschwert sich, weil ihre Freunde ihr nicht antworten.
- Klara hat Angst, weil ihr etwas Seltsames zugestoßen ist.

B: Wie ist es zum Streit gekommen?

- Klara ist enttäuscht, weil Matte nie Zeit für sie hat.
- Keks ist verärgert, weil Matte sich über ihn lustig gemacht hat.
- Matte ist genervt, weil Klara nicht pünktlich zum Treffpunkt erscheint.

C: Welche Rolle nimmt Keks ein, als Klara und Matte sich streiten?

- Keks versucht zwischen den beiden zu schlichten.
- Keks stellt sich auf Klaras Seite.
- Keks möchte sich aus dem ganzen Streit heraushalten und sagt gar nichts dazu.

Aufgabe 3: So geht's weiter bei Klara, Matte und Keks (Timecode: 05:00–08:17)

Beende die Satzanfänge:

- Als Matte Klaras Nachricht hört, **grinst er ein bisschen / meint er „Wow... Sie hat tatsächlich ‚Bitte‘ gesagt“**.
- Keks schlägt daraufhin vor, **Klara anzurufen**.
- Als die Kinder sich in der Villa treffen, hat Keks etwas mitgebracht, nämlich **das magische Tagebuch**.

Mission magisches Tagebuch (Podcast-Reihe)
Freundschaft (Podcast-Folge)
www.planet-schule.de/x/freundschaft
Name:

Arbeitsblatt 3

Das magische Tagebuch weiß Rat

Aufgabe 1: Die erste Frage ans magische Tagebuch (Timecode: 08:12–09:51)

Die drei Freunde möchten vom Tagebuch wissen, warum sich Menschen streiten, obwohl sie sich eigentlich mögen. Wie immer erhalten sie viele Antworten.

Welche Themen werden vom Tagebuch angesprochen? Kreise die richtigen Antworten ein:

Eifersucht

Kritik erhalten

Neid

Gier

Erpressung

Gruppenzwang

Lügen

Streitgespräche