



Name:

Was ist eigentlich Freundschaft?

Aufgabe 1: Freundschaftszitate

Lies dir die folgenden Zitate zum Thema Freundschaft durch und umkreise das, das dir am besten gefällt.

**Gute Freunde kann
niemand trennen.**

**Gute Freunde sind immer
füreinander da.**

**Der beste Weg einen Freund
zu haben,
ist selbst einer zu sein.**

**Ein Freund ist ein Mensch,
der alles über dich weiß
und dich dennoch schätzt**

Schreibe auf, warum dir das umkreiste Zitat am besten gefällt.

Aufgabe 2: Klassenumfrage zum Thema Freundschaft

Befrage zehn Klassenkamerad:innen, welchen Aussagen zum Thema Freundschaft sie zustimmen. Pro Zustimmung darfst du ein Kreuz hinter die Aussage setzen.

In Freundschaften gibt es manchmal Streit.										
Freunde sagen dir immer die Wahrheit.										
Manchmal hat man vor seinen Freunden ein Geheimnis.										
Freunde haben immer Zeit.										
Seinen Freunden traut man sich alles zu sagen.										
Freunde halten auch dann zusammen, wenn man mal einen Fehler gemacht hat.										
Manchmal ärgert man sich über Freunde.										



Name:

Freundschaft in Gefahr

Aufgabe 1: Was ist los bei Klara, Matte und Keks? (Timecode: 00:00–05:00)

Finde heraus, was gerade bei den drei Freunden los ist und kreuze die richtigen Antworten an.

A: Warum spricht Klara auf die Mailbox des Clubs des magischen Tagebuchs?

- Klara hat sehr gute Laune und möchte sie mit ihren Freunden teilen.
- Klara ist sauer und traurig und beschwert sich, weil ihre Freunde ihr nicht antworten.
- Klara hat Angst, weil ihr etwas Seltsames zugestoßen ist.

B: Wie ist es zum Streit gekommen?

- Klara ist enttäuscht, weil Matte nie Zeit für sie hat.
- Keks ist verärgert, weil Matte sich über ihn lustig gemacht hat.
- Matte ist genervt, weil Klara nicht pünktlich zum Treffpunkt erscheint.

C: Welche Rolle nimmt Keks ein, als Klara und Matte sich streiten?

- Keks versucht zwischen den beiden zu schlichten.
- Keks stellt sich auf Klaras Seite.
- Keks möchte sich aus dem ganzen Streit heraushalten und sagt gar nichts dazu.

Aufgabe 2: Ging es dir auch schon mal wie Klara, Matte und Keks?

In Freundschaften kann es vorkommen, dass man sich mal streitet. Hattest du auch schon einmal Streit mit Freunden? Was ist damals passiert und wie ging es dir dabei? Berichte.

Aufgabe 3: So geht's weiter bei Klara, Matte und Keks (Timecode: 05:00–08:17)

Beende die Satzanfänge:

• Als Matte Klaras Nachricht hört, _____

• Keks schlägt daraufhin vor, _____

• Als die Kinder sich in der Villa treffen, hat Keks etwas mitgebracht, nämlich _____



Name:

Das magische Tagebuch weiß Rat

Aufgabe 1: Die erste Frage an das magische Tagebuch (Timecode: 08:17–09:56)

Die drei Freunde möchten vom Tagebuch wissen, warum sich Menschen streiten, obwohl sie sich eigentlich mögen. Wie immer erhalten sie viele Antworten.

Welche Themen werden vom Tagebuch angesprochen? Kreise die richtigen Antworten ein:

Eifersucht

Kritik erhalten

Neid

Gier

Erpressung

Missverständnisse

Lügen

Schlechte Laune

Aufgabe 2: Die zweite Frage an das magische Tagebuch (Timecode: 09:56–11:01)

Danach fragen die Kinder das Tagebuch, warum Streit manchmal auch in Ordnung ist. Wieder erhalten sie viele Antworten. Was denkst du: Warum ist Streiten manchmal sogar gut? Überlegt euch in Partnerarbeit drei Gründe.

Aufgabe 3: Die dritte Frage an das magische Tagebuch (Timecode: 11:01–15:11)

Als Letztes fragen die Kinder, was richtige Freundschaft ist. Welche Antwort des magischen Tagebuchs gefällt dir dabei am besten? Schreibe auf.

Aufgabe 4: Was macht dich zu einem wahren Freund/einer wahren Freundin?

Schreibe auf, welche tollen Eigenschaften dich als Freund:in ausmachen. Warum bist du ein guter Freund/eine gute Freundin?



Name:

Probleme sind zum Lösen da!

Aufgabe 1: Kreative Wahlaufgabe zu Problemsituationen

Gruppenarbeit: Sucht euch eine der folgenden Problemsituationen aus, um daran weiterzuarbeiten.

„Ich hab ein neues Fahrrad gekriegt. Mein Freund hat gesagt, dass er bald ein viel tolteres Fahrrad mit viel mehr Gängen kriegt. Ich war ganz traurig und hab mich nicht mehr gefreut.“

Meine Freundin hat mir verboten, in der Pause mit den anderen zu spielen. Sie wollte, dass ich nur mit ihr spiele. Ich hab versucht mit ihr zu reden. Dann hat sie gar nicht mehr mit mir gespielt. Und ich bin alleine dagestanden.

Meine Freunde wollten die Schule schwänzen. Ich hab mich nicht getraut und wollte nicht mitmachen. Dann haben sie mich ausgelacht und immer fies geflüstert.

Als ich meinem Freund gesagt habe, dass wir verloren haben, weil er den Elfmeter verschossen hat, haben wir nicht mehr miteinander gekickt.



Wahlaufgabe 1: Geschichte weiterschreiben

Überlegt euch, wie die Situation sich weiter gestalten könnte und schreibt eure Ideen als Geschichte auf.



Wahlaufgabe 2: Szenisches Spiel

Überlegt euch, wie die Situation sich weiter gestalten könnte und denkt euch dazu ein szenisches Spiel aus, das ihr der Klasse vorführt.



Wahlaufgabe 3: Comic zeichnen

Überlegt euch, wie die Situation sich weiter gestalten könnte und zeichnet dies in einem Comic.

Aufgabe 2: Hier kommt Unterstützung

Gruppenarbeit: Manchmal kann Streit zwischen Freunden so schlimm sein, dass man nicht mehr weiter weiß. Sammelt in einer Mindmap Ideen, wie man trotzdem Lösungen finden kann oder an wen man sich im Notfall wenden kann, um Unterstützung zu erhalten.



Mission magisches Tagebuch (Podcast-Reihe)
Freundschaft (Podcast-Folge)
www.planet-schule.de/x/freundschaft
Name:

Arbeitsblatt 2

Freundschaft in Gefahr

Aufgabe 1: Was ist los bei Klara, Matte und Keks? (Timecode: 00:00–05:00)

Finde heraus, was gerade bei den drei Freunden los ist und kreuze die richtigen Antworten an.

A: Warum spricht Klara auf die Mailbox des Clubs des magischen Tagebuchs?

- Klara hat sehr gute Laune und möchte sie mit ihren Freunden teilen.
- Klara ist sauer und traurig und beschwert sich, weil ihre Freunde ihr nicht antworten.
- Klara hat Angst, weil ihr etwas Seltsames zugestoßen ist.

B: Wie ist es zum Streit gekommen?

- Klara ist enttäuscht, weil Matte nie Zeit für sie hat.
- Keks ist verärgert, weil Matte sich über ihn lustig gemacht hat.
- Matte ist genervt, weil Klara nicht pünktlich zum Treffpunkt erscheint.

C: Welche Rolle nimmt Keks ein, als Klara und Matte sich streiten?

- Keks versucht zwischen den beiden zu schlichten.
- Keks stellt sich auf Klaras Seite.
- Keks möchte sich aus dem ganzen Streit heraushalten und sagt gar nichts dazu.

Aufgabe 3: So geht's weiter bei Klara, Matte und Keks (Timecode: 05:00–08:17)

Beende die Satzanfänge:

- Als Matte Klaras Nachricht hört, **grinst er ein bisschen / meint er „Wow... Sie hat tatsächlich ‚Bitte‘ gesagt“**.
- Keks schlägt daraufhin vor, **Klara anzurufen**.
- Als die Kinder sich in der Villa treffen, hat Keks etwas mitgebracht, nämlich **das magische Tagebuch**.

Mission magisches Tagebuch (Podcast-Reihe)
Freundschaft (Podcast-Folge)
www.planet-schule.de/x/freundschaft
Name:

Arbeitsblatt 3

Das magische Tagebuch weiß Rat

Aufgabe 1: Die erste Frage ans magische Tagebuch (Timecode: 08:12–09:51)

Die drei Freunde möchten vom Tagebuch wissen, warum sich Menschen streiten, obwohl sie sich eigentlich mögen. Wie immer erhalten sie viele Antworten.

Welche Themen werden vom Tagebuch angesprochen? Kreise die richtigen Antworten ein:

Eifersucht

Kritik erhalten

Neid

Gier

Erpressung

Gruppenzwang

Lügen

Streitgespräche



Mission magisches Tagebuch (Podcast-Reihe)
 Freundschaft (Podcast-Folge)
 www.planet-schule.de/x/freundschaft
 Name:

Tabellarischer Unterrichtsverlauf

Phase/Zeit	Inhalt	Sozialform	Medien
Einstieg	Austeilen und Bearbeiten des Arbeitsblatts 1: Aufgabe 1: Einzelarbeit Aufgabe 2: Umfrage in der Klasse Besprechen der Antworten	Einzelarbeit Plenum	Arbeitsblatt 1
Erarbeitungsphase 1 und Sicherung	Austeilen Arbeitsblatt 2, Besprechen von Aufgabe 1 Podcast-Ausschnitt hören und Aufgabe 1 bearbeiten (Min. 00:00–05:00) Anschließend Lösungen vergleichen Aufgabe 2 bearbeiten und anschließend Lösungen besprechen Podcast-Ausschnitt anhören (Min. 05:00–08:17), Aufgabe 3 bearbeiten und anschließend vergleichen	Plenum Einzelarbeit Plenum Einzelarbeit Plenum Einzelarbeit Plenum	Podcast, Abspielgerät, Arbeitsblatt 2
Erarbeitungsphase 2 und Sicherung	Austeilen Arbeitsblatt 3, Besprechen Aufgabe 1 -3 Podcast-Ausschnitt hören (Min. 08:17–15:11), währenddessen Aufgaben 1,2 und 3 bearbeiten. Vergleich im Plenum und Bearbeiten der Aufgabe 4	Plenum Einzelarbeit/ Partnerarbeit Plenum Einzelarbeit	Podcast, Abspielgerät, Arbeitsblatt 3
Erarbeitungsphase 3 und Präsentation	Austeilen Arbeitsblatt 4, Einteilen der Gruppen Bearbeiten der Gruppenaufgaben Präsentation im Plenum	Gruppenarbeit	Arbeitsblatt 4