



Name:

Freundschaft oder Liebe?

1. Was ist Freundschaft? Schreibe auf, was Freundschaft für dich bedeutet.

2. Freundschaft ist etwas anderes als Liebe, oder? (Podcast Anfang bis Minute 2:33)
Was unterscheidet Freundschaft und Liebe? Tausche dich mit deiner Sitznachbarin oder deinem Sitznachbarn aus und notiert Merkmale, die Freundschaft und Liebe unterscheiden.

Freundschaft	Liebe

3. Höre den Podcast (Minute 2:33 –11:17) und beantworte folgende Fragen.

Wie oft hat Keks die Sprachnachricht von Ana angehört?

Unter welchem Vorwand möchte Keks die Mission starten?

Wieso kennt Keks den Code für den Geräteraum?

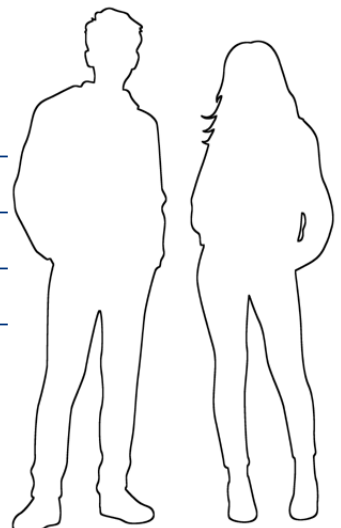
Wie heißt der imaginäre Freund von Keks, der Hilfe vom magischen Tagebuch braucht?

Wie fühlt sich Keks?

4. Wie fühlt sich Verliebtsein an? (Podcast Minute 11:17 – 12:30)

An welchen Körperstellen kannst du Verliebtsein spüren?

Notiere die Antworten der Kinder im Tagebuch.



Vervollständige anschließend folgenden Satzanfang:

„Verliebt sein, ist für mich...

... ..



Name:

Mission Keks in Love

1. Woran könnte Keks erkennen, ob auch Ana in ihn verliebt ist?
(Podcast Minute 12:30 – 14:48)

Notiere die Antworten der Kinder im Tagebuch.



2. Soll Keks sich mit Ana treffen? Oder lieber doch nicht? Begründe deine Meinung in ein bis zwei Sätzen.
(Podcast Minute 14:48 – 18:00)

3. Wie würdet ihr reagieren?

Hört euch die Folge bis zum Ende an. Tauscht euch dann in Gruppen über folgende Situationen aus und findet gemeinsam Antworten.

a. Deine beste Freundin/dein bester Freund sagt dir, sie/er ist verliebt. Wie reagierst du?

b. Ein Kind aus deiner Klasse wird ausgelacht, weil es verliebt ist.

c. Du bist in ein Mädchen/einen Jungen verliebt. Wem erzählst du es?

d. Ist Verliebtsein ein Grund sich zu schämen?

e. Was, wenn du verliebt bist, aber die andere Person nicht das Gleiche fühlt?



Name:

Erste Liebe



1. Was ist eigentlich Liebe?

Es gibt unterschiedliche Arten von Liebe: Zum Beispiel lieben Eltern ihre Kinder und Kinder lieben ihre Eltern. Welche Arten von Liebe kennst du noch?

2. Liebe ist für mich ...

Überlege genau, was Liebe für dich bedeutet. Woran kannst du erkennen, dass sich zwei Menschen lieben? Schreibe deine Überlegungen auf.

3. Gefühle mitteilen.

Stelle dir vor, du bist in ein Mädchen oder in einen Jungen verliebt und möchtest ihr oder ihm mit einem Brief sagen, was du fühlst. Was würdest du schreiben?

Liebe _____ / Lieber _____

4. Stelle dir vor, eine Person sagt dir, dass sie oder er in dich verliebt ist. Du fühlst aber nicht so. Wie würdest du der Person sagen, dass du nicht dasselbe fühlst? Tausche dich gerne mit deiner Sitznachbarin oder deinem Sitznachbar aus.

Beginne zum Beispiel so: „Danke dass du mir das sagst, aber ...“ oder „Ich mag dich als Freundin/Freund sehr, aber ...“



Mission magisches Tagebuch • Erste Liebe
planet-schule.de/x/tagebuch-erste-liebe
Name:

Arbeitsblatt 1

Freundschaft oder Liebe?

3. Höre den Podcast (Minute 2:33 –11:17) und beantworte folgende Fragen.

Wie viele Male hat Keks die Sprachnachricht von Ana angehört? **200 Mal**

Unter welchem Vorwand möchte Keks die Mission starten? **Keks erfindet einen Freund**

Wieso kennt Keks den Code für den Geräteraum? **weil Keks der Gerätewart ist**

Wie heißt der imaginäre Freund von Keks, der Hilfe vom magischen Tagebuch braucht? **Klaus**

Wie fühlt sich Keks? **krank**

4. Wie fühlt sich Verliebtsein an? (Podcast Minute 11:17 – 12:30)

An welchen Körperstellen kannst du Verliebtsein spüren? Notiere die Antworten der Kinder im Tagebuch.

Mögliche Antworten:

- das Herz klopft schneller
- ein Kribbeln
- rote Wangen
- Wackelpudding in den Beinen
- Schmetterlinge im Bauch
- ein Brauselolli im Bauch
- Hände schwitzen...



Erste Liebe

Tabellarischer Unterrichtsverlauf

Phase/Zeit	Inhalt	Sozialform	Medien
Einstieg	Mindmap an der Tafel zur ersten Annäherung an das Thema „Freundschaft“ - Arbeitsblatt 1, Aufgabe 1	Plenum, Einzelarbeit	Tafel, Arbeitsblatt 1 „Freundschaft oder Liebe“
Erarbeitungsphase 1	- Podcast-Ausschnitt hören (bis Min. 2:33) - Arbeitsblatt 1, Aufgabe 2 - Ergänzung der Mindmap mit dem Thema „Liebe“ - Podcast-Ausschnitt hören (Min. 2:33-11:17) - Arbeitsblatt 1, Aufgabe 3 - Podcast-Ausschnitt hören (Min. 11:17-12:30) - Festhalten der Stellen auf Köpersilhouette	Plenum, Einzel- und Partnerarbeit	Podcast, Abspielgerät, Tafel, Arbeitsblatt 1 „Freundschaft oder Liebe“
Erarbeitungsphase 2	- Kurze mündliche Wiederholung im Plenum - Podcast-Ausschnitt hören (Min. 12:30-14:48) - Arbeitsblatt 2, Aufgabe 1 - Podcast-Ausschnitt hören (Min. 14:48-18:00) - Arbeitsblatt 2, Aufgabe 2 - Podcast-Ausschnitt hören (ab Min. 18:00) - Gruppenarbeit und Festhalten der Ergebnisse auf Plakate - Vorstellung der Plakate im Plenum	Plenum, Einzel- und Gruppenarbeit,	Podcast, Abspielgerät, Arbeitsblatt 2 „Keks in Love“, Plakate, Marker, Stifte
Sicherungsphase	- Wiederholung Mission „Erste Liebe“ im Plenum - Arbeitsblatt 3, Aufgabe 1-4	Plenum, Einzel- und Partnerarbeit	Arbeitsblatt 3 „Erste Liebe“
Abschluss	- Raum für Austausch und Fragen - fantasievolle Anregung über das Treffen der Verliebten und Ausgang der Geschichte	Plenum	(optional: DIN A4 Papier)