



Name: .....

# Behinderungen und Herausforderungen



- 1.** Kennst du jemanden, der eine Behinderung hat oder im Alltag besondere Hilfe braucht?  
Überlege, welche Unterstützung diese Person bekommt oder was ihr helfen könnte.

- 2.** Sprecht in der Klasse darüber und sammelt an der Tafel, welche Behinderungen oder besonderen Herausforderungen euch einfallen.



- 3.** Was ist eine Behinderung und was ist eine besondere Herausforderung? Worin seht ihr Unterschiede?  
Erklärt eure Gedanken und sprecht gemeinsam darüber in der Klasse. Füllt die Tabelle aus.  
Was könnt ihr ergänzen? Recherchiert gegebenenfalls im Internet dazu.

körperliche Behinderung	geistige Behinderung	seelische Behinderung

- 4.** Welche Hilfsmittel helfen Menschen mit verschiedenen Behinderungen im Alltag?  
Was für Hilfsmittel gibt es in deiner Umgebung?  
Sprecht in der Klasse darüber und sucht, wenn nötig, im Internet nach Informationen.  
Tragt eure Ergebnisse in die Tabelle ein – am besten in einer anderen Schriftfarbe.





Name: .....

# Leons Notruf

## Podcast Szene 3 (Minute 03:18 – 04:51)

1. Höre aufmerksam zu und kreuze an, was richtig ist:

- Leon möchte seinen Geburtstag auf dem Modellflugplatz feiern. (N)
- Leon möchte seinen Geburtstag im Museum feiern. (B)
- Jaro liebt Zeppeline. (A)
- Jaro liebt Flugzeuge. (O)
- Jaro ist der beste Schwimmer, den Leon kennt. (R)
- Jaro ist der beste Modellbauer, den Leon kennt. (I)
- Jaro sitzt im Rollstuhl. (S)
- Jaro sitzt auf der Couch. (R)
- Leon hat Bedenken, dass Jaros Flugzeug nicht fliegen könnte. (I)
- Leon hat Bedenken, dass Jaros Rollstuhl umfallen könnte. (U)
- Leon hat Sorge, dass Jaro traurig werden könnte, weil sein Flugzeug nicht gut fliegt. (E)
- Leon hat Sorge, dass Jaro traurig werden könnte, weil er bei etwas nicht mitmachen kann. (L)
- Leon befürchtet, dass Jaros Eltern die ganze Zeit beim Geburtstag dabei sein wollen. (K)
- Leon befürchtet, dass Jaros Eltern ihn nicht zum Geburtstag gehen lassen. (R)
- Leon ist sich sicher, dass er Jaro lieber nicht einlädt. (E)
- Leon ist unsicher, ob er Jaro einladen soll oder nicht. (N)
- Leon wendet sich an seine Eltern, um die Frage zu besprechen. (N)
- Leon wendet sich mit seinem Notruf an das magische Tagebuch. (I)



2. Könnt ihr Leons Bedenken verstehen? Tauscht euch in Teams oder in der Klasse darüber aus.

3. Würdest du Jaro an Leons Stelle einladen? Begründe deine Entscheidung.

Ja, weil	Nein, weil

4. Bildet zwei Gruppen in der Klasse und diskutiert, weshalb Jaro dabei sein soll oder nicht.

5. Wenn du die Buchstaben hinter den korrekt angekreuzten Sätzen von **unten nach oben** liest, ergibt sich ein Lösungswort:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Was bedeutet dieses Wort? Informiert euch darüber und tauscht euch in der Klasse aus.



Name: .....

# Fragen an Menschen mit Behinderung

## **Podcast Szene 6 (Minute 11:24 – 14:02)**

Höre den Stimmen aus dem magischen Tagebuch aufmerksam zu und beantworte die Fragen:

- 1.** Was sagen die meisten Kinder, wie sie auf ihre Behinderung angesprochen werden wollen?

---

---

---

- 2.** Ein Kind hat eine andere Meinung. Was sagt es und vor allem wie teilt es seine Meinung mit?

---

---

---

- 3.** Kannst du dir vorstellen, warum das Kind so denkt?

---

---

---

- 4.** Welche Fragen würdest du Jaro stellen, wenn er neu in deine Klasse käme?

---

---

---

---

- 5.** Wie und wann würdest du Jaro ansprechen? Beschreibe, was eine gute Gelegenheit wäre, damit ihr beiden euch in Ruhe unterhalten könnt.



---

---

---



Name: .....

# Jede:r hat Stärken!



**Podcast Szene 7 (Minute 14:02 – 15:08)**

**Notiere, was die Kinder aus dem magischen Tagebuch besonders gut können und worauf sie stolz sind:**

**Welche Stärken hat Jaro?**

**Was sind deine Stärken?**



**Frage deine Freund:innen, Lehrer:innen, Eltern nach deinen Stärken und notiere sie hier:**

**Was für Stärken schätzt du besonders an anderen Menschen?**



## Arbeitsblatt 1

# Behinderungen und Herausforderungen

Die Arten von Behinderungen:

**Körperliche Behinderungen:**

z. B. motorische Einschränkungen, Beeinträchtigungen der Seh-, Hör- und Sprachfähigkeit, chronische Krankheiten

**Geistige Behinderungen:**

z. B. Lernbehinderungen, gestörte kognitive Fähigkeiten, stark unterdurchschnittliche Intelligenz

**Seelische Behinderungen:**

z.B. Neurosen, Persönlichkeitsstörungen, Suchtkrankheiten, Psychosen, Autismus

## Arbeitsblatt 2

# Leons Notruf

1. Höre aufmerksam zu und kreuze an, was richtig ist:

- Leon möchte seinen Geburtstag auf dem Modellflugplatz feiern. (N)
- Leon möchte seinen Geburtstag im Museum feiern. (B)
- Jaro liebt Zeppeline. (A)
- Jaro liebt Flugzeuge. (O)
- Jaro ist der beste Schwimmer, den Leon kennt. (R)
- Jaro ist der beste Modellbauer, den Leon kennt. (I)
- Jaro sitzt im Rollstuhl. (S)
- Jaro sitzt auf der Couch. (R)
- Leon hat Bedenken, dass Jaros Flugzeug nicht fliegen könnte. (I)
- Leon hat Bedenken, dass Jaros Rollstuhl umfallen könnte. (U)
- Leon hat Sorge, dass Jaro traurig werden könnte, weil sein Flugzeug nicht gut fliegt. (E)
- Leon hat Sorge, dass Jaro traurig werden könnte, weil er bei etwas nicht mitmachen kann. (L)
- Leon befürchtet, dass Jaros Eltern die ganze Zeit beim Geburtstag dabei sein wollen. (K)
- Leon befürchtet, dass Jaros Eltern ihn nicht zum Geburtstag gehen lassen. (R)
- Leon ist sich sicher, dass er Jaro lieber nicht einlädt. (E)
- Leon ist unsicher, ob er Jaro einladen soll oder nicht. (N)
- Leon wendet sich an seine Eltern, um die Frage zu besprechen. (N)
- Leon wendet sich mit seinem Notruf an das magische Tagebuch. (I)

**Lösungswort:** INKLUSION

**Hinweis:** Die falschen Aussagen ergeben von oben nach unten gelesen das Wort: BARRIEREN, welches im Kontext von Behinderungen ebenfalls thematisiert werden kann.



## Tabellarischer Unterrichtsverlauf

# Behinderung? Kein Hindernis! Die Mission für Vielfalt

Phase/Zeit	Inhalt	Sozialform	Medien
Einstieg	Abfragen von Vorwissen und Erfahrungen der Schüler/innen sowie Erarbeiten von Basiswissen mit Arbeitsblatt 1	Einzelarbeit Plenum	Podcast AB 1 Tafel o.Ä. Internetzugang
Erarbeitungsphase	Anhören des Podcasts bis einschließlich Szene 3 (Minute 04:51) Erfassen der Problemstellung, Diskussion im Plenum, Begriffsklärung: Inklusion / Barrieren mit Arbeitsblatt 2	Einzel- oder Partnerarbeit Plenum	Podcast AB 2 Internetzugang
Vertiefungsphase	Anhören des Podcasts bis einschließlich Szene 6 (Minute 14:02) Grenzen überwinden lernen mit Arbeitsblatt 3 durch Fragen an Behinderte	Einzel- oder Partnerarbeit Plenum	Podcast AB 3
Transferphase	Anhören des Podcasts bis zum Ende Besinnung auf Stärken mit Arbeitsblatt 4	Einzelarbeit	Podcast AB4
Abschluss/ Hausaufgabe	Zeichnen eines Bildes von Leons Geburtstagsfeier auf dem Modellflugplatz zusammen mit Jaro <b>ODER</b> Zeichnen eines Bildes einer Wunschgeburtstagsfeier, bei der ein behindertes Kind (z.B. Jaro) integriert wird	Einzelarbeit	Podcast Papier Zeichenutensilien