



Dein Spickzettel • Warum gibt es immer mehr Wüsten?
planet-schule.de/x/spickzettel-wueste

Name: _____

Merkmale von Wüsten

1. Wie entstehen Trockenwüsten?

Erkläre den Prozess in eigenen Worten. Du kannst dazu die Begriffe aus dem Wortkasten nutzen.



**Steine · verwittern · heiß
wenig Regen · trockener Boden
abkühlen · Feuchtigkeit verdunstet**

2. Was ist typisch für Trockenwüsten? Kreuze die richtigen Antworten an.

Starke Hitze	Große Temperaturunterschiede zwischen Tag und Nacht
Dort wachsen kaum Pflanzen.	Dort wachsen keine Pflanzen.
Feuchttropische Verhältnisse	Es gibt in Trockenwüsten keine Tiere.
Wassermangel	Eine Trockenwüste besteht aus Sand.
Viel Niederschlag	Frost im Winter
Liegen alle südlich des Äquators	Verwitterung von Gestein

3. Warum sind Arktis und Antarktis Wüsten? Nenne drei Merkmale:

4. Könnte es in Zukunft auch in Deutschland Wüsten geben?

Schreibe in Stichworten auf, was zur Entstehung einer Wüste nötig wäre.

Überprüfe dann, ob die Voraussetzungen auf Deutschland zutreffen.

Voraussetzungen für die Entstehung einer Wüste	trifft auf Deutschland zu
wenig Niederschlag	

Mein Fazit:

- Ja, in Deutschland können Wüsten entstehen, weil
 - Nein, in Deutschland können keine Wüsten entstehen, weil



Dein Spickzettel • Warum gibt es immer mehr Wüsten?
planet-schule.de/x/spickzettel-wueste

Name:

Wüstenarten und -namen

1. Wie heißen die Kontinente der Erde? Tragt in Partnerarbeit die Namen der Kontinente in die grauen Felder ein. Nutzt dazu den Atlas.



2. Wie heißen die größten Wüsten?

Findet die Namen der größten Wüsten der Erde heraus: Felder 1–7. Notiert die Namen in der Tabelle und schreibt dazu, um welche Wüstenart es sich handelt.

	Name der Wüste	Wüstenart
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		



Dein Spickzettel • Warum gibt es immer mehr Wüsten?
planet-schule.de/x/spickzettel-wueste

Name:

Desertifikation – Wie lässt sich der Vormarsch der Wüsten stoppen?

1. Was ist „Desertifikation“? Erkläre in eigenen Worten:

a. den Begriff

b. die Ursachen. Nenne mindestens 3 Gründe, warum sich Wüsten ausbreiten.



2. Wie lässt sich die Ausbreitung von Wüsten aufhalten?

Beschreibe das Beispiel aus dem Film oder mache eine Zeichnung.



Arbeitsblatt 1

Merkmale von Wüsten

1. Wie entstehen Trockenwüsten?

Erkläre den Prozess in eigenen Worten. Du kannst dazu die Begriffe aus dem Wortkasten nutzen.

Trockenwüsten entstehen in heißen Regionen, in denen es wenig regnet. Die Feuchtigkeit verdunstet, die Böden trocknen aus. Trockene Böden speichern die Wärme nur kurz und kühlen nachts stark ab. Die Steine verwittern: Tagsüber dehnen sie sich aus, nachts ziehen sie sich zusammen. Es entstehen Risse, das Gestein zerbricht in immer kleinere Teile.

2. Was ist typisch für Trockenwüsten? Kreuze die richtigen Antworten an.

X	Starke Hitze
X	Dort wachsen kaum Pflanzen.
	Feuchttropische Verhältnisse
X	Wassermangel
	Viel Niederschlag
	Liegen alle südlich des Äquators

X	Große Temperaturunterschiede zwischen Tag und Nacht
	Dort wachsen keine Pflanzen.
	Es gibt in Trockenwüsten keine Tiere.
	Eine Trockenwüste besteht aus Sand.
	Frost im Winter
X	Verwitterung von Gestein

3. Warum sind Arktis und Antarktis Wüsten? Nenne drei Merkmale:

trocken wenig Niederschlag

Böden sind wenig fruchtbar

wenige Pflanzen

4. Könnte es in Zukunft auch in Deutschland Wüsten geben?

Schreibe auf, was zur Entstehung einer Wüste nötig ist.

Überlege dann, ob die Voraussetzungen auf Deutschland zutreffen.

Voraussetzungen für die Entstehung einer Wüste	trifft auf Deutschland zu
wenig Niederschlag/Wassermangel	
heiße Region	
Böden trocknen aus	
starker Temperaturunterschied zwischen Tag und Nacht	
extreme Wetterereignisse	
zu hoher Wasserverbrauch	

Mein Fazit:

- Ja, in Deutschland können Wüsten entstehen, weil
 - Nein, in Deutschland können keine Wüsten entstehen, weil
- individuelle Lösungen



Arbeitsblatt 2

Wüstenarten und -namen

1. Wie heißen die Kontinente der Erde? Tragt in Partnerarbeit die Namen der Kontinente in die grauen Felder ein.



2. Wie heißen die größten Wüsten?

Findet die Namen der größten Wüsten heraus. (Felder 1-7) und schreibt dazu, um welche Wüstenart es sich handelt.

	Name der Wüste	Wüstenart
1	Antarktis	Eiswüste
2	Arktis	Eiswüste
3	Sahara	Trockenwüste
4	Arabische + syrische Wüste	Trockenwüste
5	Gobi + Taklamakan	Trockenwüste
6	Kalahari	Trockenwüste
7	Atacama-Wüste	Trockenwüste

Arbeitsblatt 3



Desertifikation – Wie lässt sich der Vormarsch der Wüsten stoppen?

1. Was ist „Desertifikation“? Erkläre in eigenen Worten:

a. den Begriff

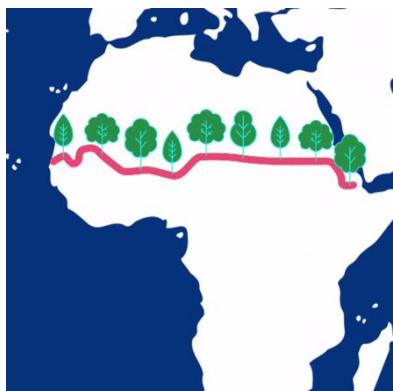
Desertifikation bedeutet Wüstenbildung oder Wüstenentstehung.

b. die Ursachen. Nenne mindestens 3 Ursachen, warum sich Wüsten ausbreiten.

- Wassermangel
- zu hoher Wasserverbrauch (Industrie, Tourismus, Landwirtschaft)
- trockene, ausgelaugte Böden, wenige Pflanzen
- Vernichtung von Wäldern
- Klimawandel: extreme Wetterereignisse (Dürren, Fluten)

2. Wie lässt sich die Ausbreitung von Wüsten aufhalten?

Beschreibe oder mache eine Zeichnung.





Dein Spickzettel • Warum gibt es immer mehr Wüsten?
planet-schule.de/x/spickzettel-wueste
Name:

Warum gibt es immer mehr Wüsten?

Tabellarischer Unterrichtsverlauf

Phase/Zeit	Inhalt	Sozialform	Medien
Einstieg	Brainstorming zum Thema Wüste, Begriffssammlung	Plenum	Tafel, Whiteboard
Erarbeitung 1	Film bis Min. 2:10 Begriffe aus Brainstorming abgleichen Arbeitsblatt 1 – Merkmale von Wüsten	Plenum Partnerarbeit	Film Arbeitsblatt 1, Aufgaben 1-3
Sicherung 1	Kartenarbeit mit Arbeitsblatt 2: Wüstenarten und -namen Besprechung im Plenum	Partnerarbeit Plenum	Atlas Arbeitsblatt 2
Erarbeitung 2	Film ab Min. 2:10 bis Ende, Thema: Desertifikation Arbeitsblatt 3	Plenum Einzelarbeit	Film Arbeitsblatt 3
Sicherung 2	Fragestellung zu Wüstenbildung in Deutschland: eigene Schlussfolgerung ziehen und ausformulieren	Partnerarbeit	Arbeitsblatt 1, Aufgabe 4, Ergebnisse von Arbeitsblatt 3, Film Min. 4:47