

**In der Mitte der Gesellschaft – Arbeitsblatt für Lehrkräfte (1)**

Schneiden Sie die untenstehenden Rollenkärtchen aus und verteilen Sie diese verdeckt an alle Schüler\*innen. Bei mehr als zehn Schüler\*innen teilen Sie entsprechend einige Karten doppelt aus. (maximal 20 Schüler\*innen)



Du bist sehr langsam beim Lernen und sehr unkonzentriert. Deshalb kommst du in der normalen Schule nicht gut mit.	Du bist gehörlos seit deiner Geburt. Mit deiner Familie kannst du dich in Gebärdensprache unterhalten.
Du bist durch einen Unfall vor zwei Jahren erblindet.	Du bist zu 80 Prozent sehbehindert. Du reagierst auf Licht, hell-dunkel und Bewegungen.
Du hast eine schwere Lungenerkrankung. Du bist auf extrem aufwendige Apparate im Alltag angewiesen, die du auch in der Schule an Bord hast.	Du bist eine/r der Klassenbesten. Die Schule fällt dir leicht und du hast auch schon feste Pläne für die Zeit nach der Schule.
Du sitzt in einem Rollstuhl und brauchst eine/n Schulbegleiter*in.	Du magst die Schule nicht besonders, hast aber deine besten Freunde dort. Du hast mittelmäßige Noten, und das ist für dich ok.
Du bist ein totaler Schulversager. Deine Eltern haben dich aufgegeben beziehungsweise haben keine Zeit für dich.	Du hast regelmäßig Panikattacken. Davon weiß aber keiner. Bisher bist du ganz gut damit durchgekommen.

Weisen Sie die Schüler\*innen dann darauf hin, dass sie im Folgenden in ihrer Rolle antworten sollen, nicht als die oder der, der sie in Wirklichkeit sind. Dennoch sollen die Schüler\*innen trotz ihrer Einschränkungen, die die Rollen für sie vorsehen, alles verstehen und sich nicht „mit Behinderung“ bewegen. Dies ist für die Auswertung der Spielrunde von Bedeutung.

Stellen Sie zur Rollenfestigung einige Fragen, die alle Schüler\*innen in ihrer Vorstellung still für sich beantworten sollen:

- **Wie sieht dein Zimmer aus?**
- **Mit wem verbringst du deine Freizeit?**
- **Wie und wann erledigst du deine Schularbeiten?**
- **Wie viele Freund\*innen hast du?**
- **Was oder wo war dein Lieblingsurlaub?**