

Mit Behinderung und trotzdem eigenständig: ein Selbstversuch**Gedankenreise...**

Schreibe sämtliche Stationen deines Schulwegs auf, bei denen du mit extremer Sehbehinderung ein neues Verhaltensmuster lernen müsstest (warten – hören – tasten – ...). Notiere die Stellen, wo du auch mit Blindenstock vermutlich scheitern würdest.



Starte beim Verlassen deines Wohnhauses.

Markiere dann sämtliche Straßenüberquerungen, Kreuzungen, Einbiegungen, Plätze, Treppen, Verkehrsmittel! (Als Fahrradfahrer*in wechsele zu: Fußgänger*in)

Überlege auch, wie du es schaffst zu wissen, wo (wann!) du richtig einbiegst.

Zeichne einen ungefähren Plan in das untenstehende Feld und markiere kritische Stellen rot!