

## „Die Lehrer in Wangenried wollten mich gar nicht.“ Umgang mit Anderssein (2) – Kopiervorlage für Lehrkräfte

### Wer behindert Rebekka? Unterrichtsetting einer „Expertenrunde“

Teilen Sie die Gruppe in Kleingruppen ein und lassen Sie sie zu jeweils einer der folgenden fünf Fragen (mit ausgeschnittenem Frageteil aus der Kopiervorlage) möglichst ungesteuert arbeiten (diskutieren). Nach einer Bearbeitungsphase von circa zehn Minuten fordern Sie jeweils eines der Gruppenmitglieder auf, in eine andere Gruppe zu wechseln.

In der folgenden Bearbeitungsrunde berichtet der/diejenige, der/die gewechselt hat, über die Ergebnisse der Gruppe, in der er/sie zuvor war und diskutiert die Ergebnisse dann mit der neuen Gruppe.

Nach weiteren zehn Minuten wechseln wiederum Mitglieder in eine andere Gruppe (nicht die gleichen aus der ersten Runde). Versuchen Sie insgesamt drei bis vier Wechsel.

Zum Abschluss fragen Sie die Diskussionsergebnisse und -erlebnisse „blitzlichtartig“ ab.



Welche Gründe könnte es für die Lehrer in Wangenried geben, Rebekka nicht in ihrer Schule aufzunehmen?

Worin besteht die „Zumutung“ für die Lehrer\*innen?

Welche Auswirkungen könnte es für Rebekka haben, wenn sie das Feedback erhält, mit ihrer Sehbehinderung eine Zumutung für andere zu sein?

Worin könnte der Mehrwert für die Klassengemeinschaft bestehen, wenn Rebekka in eine „normale“ Schule ginge?

Traust du Rebekka eine Schulzeit in eurer Schule zu? Warum? Warum nicht?