

**I can't go to school today**

**ÜBERBLICK ÜBER DIE UNTERRICHTSSTUNDEN**

Stunde / Film	Inhalt	Aufgaben zum Erwerb der sprachlichen Kompetenzen	Umsetzung/Unterstützung durch Lernstrategien der Neuen Medien
1. 60 Minuten <b>Leukemia</b>	Naomi tells us about her life from the diagnosis to the treatment of blood cancer.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filmclip schauen</li> <li>• Wörter sammeln, die die Schüler verstanden haben</li> <li>• Steckbrief von Naomi erstellen und vorstellen (Partnerarbeit)</li> <li>• Stationen ihrer Krankheit in chronologischer Reihenfolge beschreiben (Filmclip nochmals anschauen, im Plenum gemeinsam bearbeiten)</li> <li>• Kurze Nachricht an Naomi schreiben: Was würdest du ihr sagen, wenn du sie treffen würdest?</li> <li>• Kurzer Abschluss: Stelle die Krankheit in einem Bild dar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• digitales Mindmap in Moodle (anderes Angebot auf bubbl.us)</li> <li>• Veröffentlichung im digitalen Buch (Steckbriefe werden ab fotografiert und hochgeladen)</li> <li>• digitaler Zeitstrahl „Timeline“ von <a href="http://www.readwritethink.org">www.readwritethink.org</a></li> <li>• mit dem eigenen Handy Nachricht aufnehmen, in den digitalen Klassenraum hochladen</li> </ul>
2. 60 Minuten/ <b>Anaphylaxis</b>	Izzy and Ben explain what happens in the body during an anaphylactic reaction and how they deal with it in different daily situations.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filmclip anschauen</li> <li>• Wörter sammeln</li> </ul> <p><b>Arbeitsblätter 1 und 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Doctor's worksheets“:</li> <li>1. What happens to your body?</li> <li>2. What can you be allergic to? (Dabei Filmclip nochmal anschauen)</li> <li>• Zu verschiedenen Screenshots aus dem Film Dialoge in Gruppenarbeit schreiben lassen: „What's my problem in this situation? / How can we help you?“ Diese vorstellen.</li> <li>• Abschluss: Kurze Blitzlichtrunde „What are you allergic to?“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• digitales Mindmap in Moodle</li> <li>• zu den einzelnen Screenshots die Ergebnisse der Gruppen hochladen, Differenzierung: Fertige Gruppen dürfen es mit dem Handy aufnehmen</li> </ul>
3. 60 Minuten <b>Epilepsy</b>	Summer gives us information on epilepsy, as well as on how she handles it in her life.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filmclip schauen</li> <li>• Wörter sammeln</li> </ul> <p>- Digitales Glossar erstellen zu den wichtigsten Fakten der Krankheit (im Plenum), Filmclip nochmal anschauen. - Abschluss: kurze Blitzlichtrunde „What is not easy in Summer's life?“</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• digitales Mindmap in Moodle</li> <li>• Glossar in Moodle erstellen, auch in einem Word-Dokument möglich, das man dann einfach ausdruckt</li> </ul>
4. 60 Minuten <b>HIV</b>	Melissa's example lets us understand how our immune system works, what's wrong in case of HIV and how important medication is in order to deal with this illness.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filmclip schauen</li> <li>• Wörter sammeln</li> </ul> <p><b>Arbeitsblatt 3:</b> What does HIV do to the immune system? Filmclip nochmal anschauen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurze Blitzrunde: What is good for the immune system of a healthy and an ill person?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• digitales Mindmap in Moodle</li> <li>• Ergebnisse in das digitale Klassenzimmer hochladen</li> </ul>
5. 60 Minuten <b>Cystic fibrosis</b>	The film about Jasper is the one which will be easiest for children to understand because Jasper explains that the illness feels as if you had frogs in your lungs. However Jasper's accent is hard to understand	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filmclip anschauen (Schüler sehen den Film einzeln an einem PC-Arbeitsplatz)</li> <li>• Wörter sammeln in einem Glossar</li> <li>• Kollaboratives Bearbeiten der Aufgabe „Jasper's daily activities“</li> <li>• Fragerunde zum Leben mit Mukoviszidose; einzelne Schüler übernehmen dabei die Rolle von Jasper und werden von der Klasse interviewt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Glossar in Moodle, auch in einem Word-Dokument möglich</li> <li>• Bearbeitung in einem Etherpad: <a href="http://etherpad.bildung-rp.de:9001">etherpad.bildung-rp.de:9001</a> (Kopieren Sie diese Zeile in die Adresszeile Ihres Browsers)</li> </ul>
6. <b>Abschluss</b>	Kurzer Abschlusstest		