



Spickzettel · Was macht die EU?

Tabellarischer Unterrichtsverlauf

Phase	Inhalt	Sozialform	Medien
Einstieg	Satzanfang an die Tafel/Bildschirm schreiben: „Europa bedeutet für mich...!“ Alternativ: Landkarte von Europa mit den eingefärbten Mitgliedsländern der EU	Unterrichtsgespräch	Tafel / Bildschirm
Hinführung/ Vorwissen	Schülerinnen und Schüler erhalten Arbeitsblatt 1 und stellen Mitschülerinnen und -schülern Fragen zu ihrem Vorwissen zur EU. Sie bewegen sich dazu im Klassenraum. Antworten werden im Unterrichtsgespräch überprüft.	Bewegen im Klassenraum mit Partneraustausch Unterrichtsgespräch	Arbeitsblatt 1 EU-Bingo - Finde jemanden, der...
Erarbeitung 1 mit Sicherung	Schülerinnen und Schüler erhalten entweder Arbeitsblatt 2a (leicht) oder Arbeitsblatt 2b (schwer) und füllen dieses während des Filmes aus. Die Arbeitsblätter werden gemeinsam besprochen.	Plenum Einzelarbeit Unterrichtsgespräch	Film, Arbeitsblatt 2a: EU-Spickzettel Arbeitsblatt 2b: Was macht die EU? (differenziert)
Erarbeitung 2 mit Sicherung	Schülerinnen und Schüler erhalten Arbeitsblatt 3. Sie finden mithilfe von Fallbeispielen heraus, welche Vorteile ihnen persönlich die EU bietet. Gemeinsame Besprechung im Plenum.	Partnerarbeit Unterrichtsgespräch	Arbeitsblatt 3: Die EU und du – Vorzüge der EU
Vertiefung mit Sicherung	Schülerinnen und Schüler erhalten Fragen über die EU (u.a. Voraussetzungen für einen EU-Beitritt, Folgen eines Austrittes) und recherchieren dazu im Internet.	Einzelarbeit oder Partnerarbeit	Arbeitsblatt 4: EU- Eintritt und - Austritt, Tablets