



Name:

EU-Bingo: Finde jemanden, der...



Befrage deine Mitschülerinnen und Mitschüler. Können sie deine Frage beantworten, dann dürfen sie ihren Namen eintragen. Es darf nur zweimal der gleiche Name in der Tabelle vorkommen. Wenn du alle Kästen mit Namen gefüllt hast, rufe BINGO und gehe zurück an deinen Platz.

Finde jemanden, der...

<p>weiß, wo das EU-Parlament tagt.</p> <hr/>	<p>dir vier EU-Mitgliedsländer nennen kann.</p> <hr/>	<p>dir zwei europäische Länder nennen kann, die nicht in der EU sind.</p> <hr/>
<p>dir drei Länder nennen kann, die den EURO als Währung nutzen.</p> <hr/>	<p>dir drei europäische Wahrzeichen nennen kann.</p> <hr/>	<p>den Unterschied zwischen Europa und Europäischer Union erklären kann.</p> <hr/>
<p>die Flagge der EU beschreiben kann.</p> <hr/>	<p>dir zwei EU-Mitgliedsländer nennen kann, die keinen EURO als Währung haben.</p> <hr/>	<p>dir erklären kann, was BREXIT bedeutet.</p> <hr/>



Name:

EU-Spickzettel

Ergänze die fehlenden Begriffe auf dem Spickzettel.

Was macht die EU?

Bündnis von [] Ländern

- Gemeinsame Werte und Ziele
- Politische und wirtschaftliche Zusammenarbeit

→ [],
Demokratie und
[] **sichern**

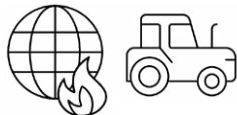


Europäischer Rat

→ Legt die [] der EU fest

Wichtige Themen der EU sind:

- Außen- und Sicherheitspolitik
- []
- Umwelt und Klima
- Landwirtschaft
- Bildung
- Digitalisierung und []



EU-Kommission

→ Macht Gesetzesvorschläge

Rat der EU

Ministerrat

+

[]
Direkt vom Volk gewählt

Beschließen gemeinsam

[] und EU-Haushalt

EU-Abgeordnete machen

→ Politik zum Wohl aller Mitglieder
→ [], die für alle Länder
gelten

Europäischer Gerichtshof

→ Wacht darüber, dass sich alle
ans EU-Recht halten.





Name:

Was macht die EU?

1. Kreuze jeweils die richtige Antwort an.

Die EU hat... 25 27 28 Mitgliedsländer.

Eine Voraussetzung für einen EU-Beitritt ist, dass im Bewerber-Land...

- alle vier Jahre Wahlen stattfinden.
- Menschenrechte geachtet und Minderheiten geschützt werden.
- auch sofort der Euro eingeführt wird.

Was hat sich für die EU-Bürgerinnen und -bürger nach dem EU-Austritt Großbritanniens geändert?

- Sie dürfen nicht mehr in Großbritannien arbeiten.
- Sie dürfen keine Waren mehr aus Großbritannien ausführen.
- Beim Reisen nach Großbritannien brauchen sie nun einen Pass und ein Visum.

2. Beantworte die Fragen.

2a. Die EU kümmert sich um Themen, die alle Mitgliedsländer betreffen.

Nenne drei wichtige Bereiche, für die die EU zuständig ist.

•
•
•

2b. Was ist die DSGVO und wovor schützt sie dich?

--

3. Ordne zu.

Europäischer Rat	wird direkt vom Volk gewählt.
EU-Kommission	schaut, dass sich alle Institutionen an das EU-Recht halten.
Rat der EU	Regierungschefinnen und -chefs der Mitgliedsländer; legt die Ziele der EU fest.
EU-Parlament	Fachminister und -ministerinnen der jeweiligen Länder, die über Gesetzesvorschläge abstimmen.
Europäischer Gerichtshof	ist eine Art Regierung der Europäischen Union; macht Gesetzesvorschläge



Name:

Die EU und du – Vorzüge der EU



1. Ordne den Personen in den Fallbeispielen den jeweiligen Vorteil zu, den die EU für sie hat.

Nutze die Worte aus der Box. Es gibt mehr Begriffe als Beispiele.
Schreibe den richtigen Begriff neben die jeweilige Person.

**Freizügigkeit & Bildungsprogramme – Roaming-Gebühren – Reisefreiheit – Freier Arbeitsmarkt –
Finanzielle Förderung – Verbraucherschutz – Gemeinsame Währung**

Antoine aus Frankreich:

Im Sommer bin ich mit meinen Freunden durch Europa gereist. Zuerst nach Deutschland, dann nach Österreich, Slowenien und Italien. Wir mussten nicht einmal unseren Reisepass einpacken. Dank des Schengen-Raums konnten wir Grenzen ohne Kontrollen überqueren. Das hat unsere Reise nicht nur einfacher, sondern viel spontaner gemacht.

Clara aus Spanien:

Meine Eltern haben einen kleinen Bauernhof im Norden Spaniens. Um etwas zu erwirtschaften, brauchen wir moderne Maschinen und Geräte. Ohne die Förderprogramme der EU könnten meine Eltern sich diese niemals leisten.

Mara aus Deutschland:

Ich studiere Englisch auf Lehramt an der Pädagogischen Hochschule in Heidelberg. Um meine Sprachkenntnisse zu verbessern, werde ich für ein Semester nach Dublin gehen. Die EU unterstützt mich dabei mithilfe von Erasmus+. Ohne dieses Programm wäre der Aufenthalt in Irland überhaupt nicht finanzierbar.

Johanna aus Schweden:

Ich bestelle sehr häufig viele Produkte aus dem EU-Ausland. Es beruhigt mich total, dass es innerhalb der EU-Länder klare Informationen zu den Produkten, aber auch geregelte Rückgaberechte gibt. Das gibt mir viel Sicherheit beim Online-Shopping.

Jakub aus Polen:

Seit zwei Jahren arbeite ich in der belgischen Hauptstadt Brüssel. Durch die EU ist es unkompliziert, eine Stelle im EU-Ausland zu finden. Ich brauche kein spezielles Visum und für mich gelten fast die gleichen Arbeitsrechte wie für die Einheimischen.

2. Beschreibe die beiden übrig gebliebenen Begriffe mit jeweils einem Fallbeispiel.



Spickzettel · Was macht die EU?
www.planet-schule.de/x/spickzettel-aufgaben-eu

Name:

EU-Eintritt und -Austritt

Findet mithilfe des Internets Antworten auf die Fragen.

1. Rein in die Europäische Union (EU)? Beitrittsvoraussetzungen für neue Mitgliedsländer.

Wann und wo wurden die Beitrittsvoraussetzungen von EU-Mitgliedsländern geregelt?

Welche drei Kriterien müssen erfüllt werden, damit ein europäisches Land der EU beitreten kann? Erkläre diese.

Welche Organe der EU müssen dem Beitrittsvertrag zustimmen?

2. Raus aus der EU? Der Brexit

Wann erfolgte der EU-Austritt des Vereinigten Königreiches?



Wann und wie wurde darüber abgestimmt, dass das Vereinigte Königreich aus der EU austritt?

Welche Folgen hatte der Austritt aus der EU für das Vereinigte Königreich? Erläutere.



Spickzettel · Was macht die EU?

Tabellarischer Unterrichtsverlauf

Phase	Inhalt	Sozialform	Medien
Einstieg	Satzanfang an die Tafel/Bildschirm schreiben: „Europa bedeutet für mich...!“ Alternativ: Landkarte von Europa mit den eingefärbten Mitgliedsländern der EU	Unterrichtsgespräch	Tafel / Bildschirm
Hinführung/ Vorwissen	Schülerinnen und Schüler erhalten Arbeitsblatt 1 und stellen Mitschülerinnen und -schülern Fragen zu ihrem Vorwissen zur EU. Sie bewegen sich dazu im Klassenraum. Antworten werden im Unterrichtsgespräch überprüft.	Bewegen im Klassenraum mit Partneraustausch Unterrichtsgespräch	Arbeitsblatt 1 EU-Bingo - Finde jemanden, der...
Erarbeitung 1 mit Sicherung	Schülerinnen und Schüler erhalten entweder Arbeitsblatt 2a (leicht) oder Arbeitsblatt 2b (schwer) und füllen dieses während des Filmes aus. Die Arbeitsblätter werden gemeinsam besprochen.	Plenum Einzelarbeit Unterrichtsgespräch	Film, Arbeitsblatt 2a: EU-Spickzettel Arbeitsblatt 2b: Was macht die EU? (differenziert)
Erarbeitung 2 mit Sicherung	Schülerinnen und Schüler erhalten Arbeitsblatt 3. Sie finden mithilfe von Fallbeispielen heraus, welche Vorteile ihnen persönlich die EU bietet. Gemeinsame Besprechung im Plenum.	Partnerarbeit Unterrichtsgespräch	Arbeitsblatt 3: Die EU und du – Vorzüge der EU
Vertiefung mit Sicherung	Schülerinnen und Schüler erhalten Fragen über die EU (u.a. Voraussetzungen für einen EU-Beitritt, Folgen eines Austrittes) und recherchieren dazu im Internet.	Einzelarbeit oder Partnerarbeit	Arbeitsblatt 4: EU- Eintritt und - Austritt, Tablets