

Station „Schule“



Der Zugang zu den Übungen ist der Schulhaus-Eingang.



Im Klassenzimmer sieht es chaotisch aus – mithilfe der Übungen wird aufgeräumt.

Reflexive Verben mit Akkusativpronomen

Uhrzeit

Redewendungen Identität

Modalverb „können“ im Präsens

Hygiene

Verben mit Substantiv im Akkusativ und bestimmtem Artikel

„Haben“ als Vollverb im Präsens

Schulmaterialien

Ordnungszahlen von 1 – 10



Übungen der Station „Schule“



Stift: In einem Klassenzimmer lassen sich die typischen Schulgegenstände erkunden – Füller, Lineal, Heft und ähnliches.



Pferd: Durch ein Frage- und Antwortspiel üben die Kinder das Modalverb „können“ im Präsens ein. „Kann er Fußball spielen?“ „Ja, er kann Fußball spielen.“



Wassertropfen: In dieser Übung lernen die Kinder mit lustigen Bildern und Tönen die Welt der Körperhygiene kennen – von „Wasch dir das Gesicht“ bis „Trockne dich ab“.



Ausrufezeichen: Mumbro und Zinell haben hier ihren großen Auftritt – sie vermitteln den Kindern reflexive Verben mit Akkusativpronomen, beispielsweise „Dusch dich.“ oder „Setz dich.“



Fragezeichen: Hier lernen die Kinder, sich selbst zu beschreiben. Erarbeitet werden Sätze wie „Ich bin ein Mädchen“, „Ich bin 8 Jahre alt“, „Ich habe zwei Brüder“.



Buch: Liebevolle Bilder und lustige Töne vermitteln Verben mit Substantiv im Akkusativ und bestimmtem Artikel, beispielsweise „Mascha sucht die Brille.“



Uhr: In dieser Übung lernen die Kinder die Uhrzeit im Zwölf-Stunden-Format kennen – mit Hilfe einer analogen Uhr.



Filmkamera: Jetzt geht's auf ins Kino. Durch die Nummerierung der Sitzreihen lernen die Kinder die Ordnungszahlen von 1–10.



Fotokamera: Die Kinder blättern durch ein Fotoalbum und lernen dabei das Vollverb „haben“ im Präsens, beispielsweise „Mein Bruder hat einen Computer.“

