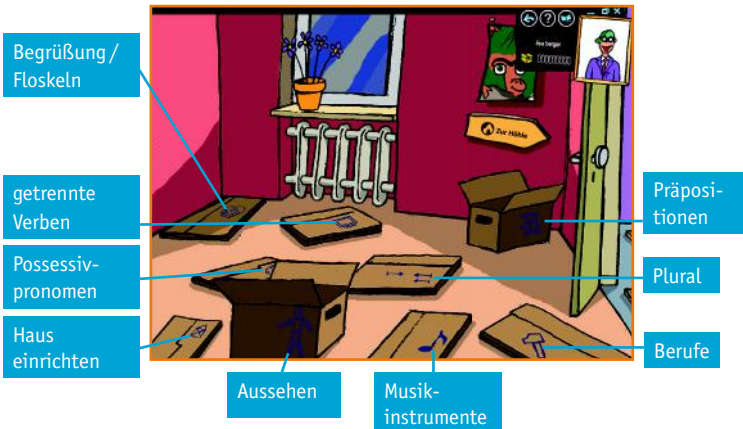


Station Umzug

Die Reise führt zunächst in ein Treppenhaus. Der Übungsraum verbirgt sich hinter der beige-farbenen Tür:



„In“ jedem Umzugskarton steckt eine Übung:





Übung Haus:

Beim virtuellen Einrichten lernen die Schüler spielerisch den Wortschatz rund ums Wohnen

Übungen der Station „Umzug“



Händedruck: Hier lernen die Kinder den Wortschatz zum Begrüßen und Austausch von Höflichkeiten kennen, beispielsweise „Hallo. Wie geht’s?“ Die Gesprächssituationen werden auf farbenfrohen Bildkärtchen dargestellt.



Fernseher: In dieser Übung werden anhand von kurzen Filmausschnitten der Sendereihe „Mumbro & Zinell“ trennbare Verben im Präsens behandelt, zum Beispiel „Das Mädchen bietet Mumbro Tee an.“



Teddy: Hinter diesem Symbol verbirgt sich ein leeres Kinderzimmer, in dem Spielzeug aufgeräumt werden muss. Gemeinsam mit Zinell erlernen die Schüler Präpositionen im Akkusativ, wie „Stelle den Bagger vor den Schrank!“

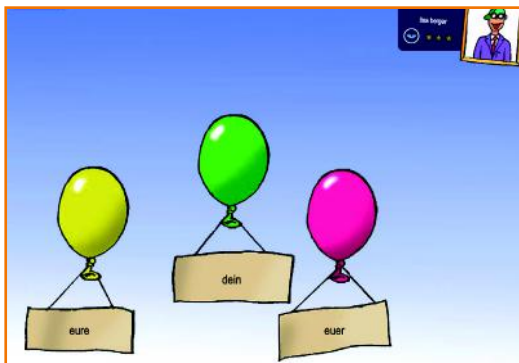


Ball: Auch hier steht Spielzeug im Vordergrund, das an Kinder verteilt werden muss. Ganz spielerisch erlernen die Schüler dabei die Possessivpronomen im Nominativ, beispielsweise: „Ist das deine Puppe? Ja, das ist meine Puppe.“



Übung Ball:

Wer das richtige Possessivpronomen findet, schickt den Ballon himmelwärts



Pfeile: In dieser Übung wird die Pluralbildung von Substantiven behandelt, zum Beispiel „*der Stuhl, die Stühle*“. Hierzu dienen Bildkärtchen mit Abbildungen von Gegenständen, die einander zugeordnet und beschriftet werden müssen.



Haus: Interaktiv richten die Kinder ein kleines Haus ein und lernen dabei den Wortschatz rund um Haus, Wohnung und Einrichtung kennen, beispielsweise: „*Das Waschbecken gehört ins Badezimmer.*“



Puppe: Das Wortfeld Aussehen – also Größe, Figur, Augenfarbe, Haarfarbe und Frisur – verbirgt sich hinter diesem Symbol. Erarbeitet werden Sätze wie „*Ich bin klein, blond und habe graue Augen*“ anhand von witzigen Hampelmann-Puppen.



Note: Puzzles lösen, zuhören und Instrumente interaktiv Kindern zuteilen – auf diese Weise eignen sich die Schüler das Wortfeld „*Musikinstrumente*“ und Sätze wie „*Ich spiele Schlagzeug*“ an.



Hammer: „*Der Arzt untersucht einen Patienten.*“ Dies ist ein Beispiel für den Wortschatz „*Berufe*“, dem sich die Lernenden unter anderem durch ein Memo-Spiel und ein Ratespiel mit lustigen Bildkärtchen nähern.

