



Was sind die Aufgaben der NATO?

Tabellarischer Unterrichtsverlauf Möglichkeit 1

Phase/Zeit	Inhalt	Sozialform	Medien
Einstieg	Bild: Landkarte der eingefärbten Mitgliedsländer der NATO Alternativ: NATO-Flagge als Folie / Bild oder aktuelle Schlagzeilen über die NATO	Unterrichtsgespräch	Tafel / Bildschirm
Hinführung/ Vorwissen	Die Schülerinnen und Schüler berichten im Plenum über ihr Vorwissen über die NATO.	Plenum	
Erarbeitung mit Sicherung	Die Schülerinnen und Schüler erhalten Arbeitsblatt 1 (Mindmap zur NATO) und füllen dieses während des Filmes aus.	Einzelarbeit	Film, Arbeitsblatt 1
Erarbeitung mit Sicherung	Die Schülerinnen und Schüler erhalten Arbeitsblatt 2b. Sie informieren sich auf der NATO-Webseite über das Bündnis und beantworten Fragen.	Einzelarbeit	Film, Arbeitsblatt 2b (differenziert), Ipads/PCs/Tablets
Vertiefung mit Sicherung	Die Schülerinnen und Schüler erhalten Arbeitsblatt 3 (kurzer Text und Karte als Input) und beantworten Fragen zur NATO-Norderweiterung.	Einzelarbeit oder Partnerarbeit	Arbeitsblatt 3
Erarbeitung mit Sicherung	Die Schülerinnen und Schüler erhalten Arbeitsblatt 4, sortieren zunächst in Gruppen Argumente für/gegen das Bündnis und bereiten anschließend eine Debatte vor.	Gruppenarbeit / Plenum	Arbeitsblatt 4

Möglichkeit 2

Phase/Zeit	Inhalt	Sozialform	Medien
Einstieg	Bild: Landkarte der NATO, die Mitgliedsländer sind eingefärbt Alternativ: NATO-Flagge als Folie / Bild oder aktuelle Schlagzeilen über die NATO	Unterrichtsgespräch	Tafel / Bildschirm
Hinführung/ Vorwissen	Die Schülerinnen und Schüler erhalten Arbeitsblatt 1 und notieren sich mit der Think-Pair-Share Methode Vorwissen, das sie über die NATO haben.	Einzelarbeit Partnerarbeit Plenum	Arbeitsblatt 1 Think-Pair-Share
Erarbeitung mit Sicherung	Die Schülerinnen und Schüler erhalten Arbeitsblatt 2a und füllen dieses während des Filmes aus.	Einzelarbeit	Film, Arbeitsblatt 2a (differenziert)
Vertiefung mit Sicherung	Die Schülerinnen und Schüler erhalten Arbeitsblatt 3 (kurzer Text und Karte als Input) und beantworten Fragen zur NATO-Norderweiterung.	Einzelarbeit oder Partnerarbeit	Arbeitsblatt 3
Erarbeitung mit Sicherung	Die Schülerinnen und Schüler erhalten Arbeitsblatt 4, sortieren zunächst in Gruppen Argumente für/gegen das Bündnis und bereiten anschließend eine Debatte vor.	Gruppenarbeit / Plenum	Arbeitsblatt 4