



Name:

Was weißt du bereits über die NATO?

Mitgliedsstaaten

Aktuelles aus den Medien

NATO

Aufgaben und Ziele

Gründung/Geschichte



Name:

Was sind die Aufgaben der NATO?



Kreuze die richtigen Aussagen an.

- Die NATO wurde ☐ 1945 ☐ 1949 ☐ 1950 gegründet.
- Die NATO hat aktuell ☐ 28 ☐ 32 ☐ 33 Mitglieder.
- Die beiden jüngsten Mitglieder sind ☐ Norwegen ☐ Dänemark ☐ Finnland ☐ Schweden.
- Artikel 5 wurde bisher ☐ kein Mal ☐ einmal ☐ zweimal ausgelöst.
- Bis heute sind KFOR-Truppen im Kosovo stationiert, um... ☐ den Frieden zu sichern. ☐ Feinde abzuschrecken.



Name:

Was sind die Aufgaben der NATO?

Ergänze die fehlenden Begriffe und kreuze die richtigen Antworten an.

Die Buchstaben NATO stehen für...

- ☐ North American Free Trade Organization ☐ North Atlantic Treaty Organization

Die NATO und der Warschauer Pakt wurden ursprünglich gegründet, um den Feind...

- ☐ zu entmachten. ☐ abzuschrecken. ☐ zu befrieden.

Die NATO hat aktuell ☐ 28 ☐ 32 ☐ 33 Mitglieder.

Die beiden jüngsten Mitglieder der NATO sind _____ und _____.

Wenn ein NATO-Land angegriffen wird, dann tritt der _____ ein.

Artikel 5 wurde bisher ☐ kein Mal ☐ einmal ☐ zweimal ausgelöst.

In welchen Krisengebieten die NATO eingreift, entscheiden ihre Mitglieder _____.

Jedes Land entscheidet aber _____, wie stark es sich an den Einsätzen beteiligt.

Aufgaben der **NATO** sind ...

Die gemeinsame _____.

Unterstützung bei _____.

Internationale _____.

Warum heißt die NATO eigentlich NATO? Erkläre.

Was besagt der Bündnisfall?



Name:

Die NATO-Norderweiterung

Betrachtet die geographische Lage Finnlands und Schwedens in Europa. Was könnten ihre Gründe für den Beitritt der NATO 2023 und 2024 gewesen sein? Was wollten sie mit ihrem Beitritt erreichen?



Lest den Infotext und beantwortet anschließend die untenstehende Frage:

Die Abgeordneten des Deutschen Bundestages haben am Freitag, dem 8. Juli 2022, dem geplanten Beitritt Finnlands und Schwedens zur Nordatlantischen Allianz (NATO) zugestimmt. Der Beitritt beider Staaten wird ausdrücklich begrüßt, da es sich um gefestigte Demokratien handelt, die sich klar zu den gemeinsamen Werten und sicherheitspolitischen Zielen des Bündnisses bekennen.

Darüber hinaus verfügen Finnland und Schweden über hochmoderne, leistungsfähige und gut ausgebildete Streitkräfte, insbesondere auch im Bereich der Seestreitkräfte.

Vor allem für den Ostseeraum bedeutet der Beitritt beider Länder einen erheblichen strategischen Gewinn – sowohl für das Bündnis insgesamt als auch für Deutschland. Durch die Erweiterung wird die sicherheitspolitische Zusammenarbeit in der Region vertieft, die Abschreckungsfähigkeit gestärkt und die Ostsee in weiten Teilen faktisch zu einem „NATO-Binnenmeer“, was Stabilität, Sicherheit und verlässliche Partnerschaft in Nordeuropa nachhaltig fördert.

Welche Vorteile ergeben sich durch den Beitritt der beiden Staaten für die NATO?



Name:

Die NATO – Top oder Flop?

Bildet zwei Gruppen und bereitet eine Debatte vor. Eine Gruppe positioniert sich „pro NATO“, die andere Gruppe ist NATO-kritisch. Welche Aussagen kritisieren die NATO, welche Aussagen sprechen für das Verteidigungsbündnis? Nutzt die Aussagen dazu, um euch auf die Debatte vorzubereiten.

Fallen euch noch eigene Argumente ein?
Nutzt dafür die leeren Felder.



Vor allem die kleineren Mitgliedsstaaten fühlen sich durch das Bündnis gestärkt und geschützt.	Potenzielle Aggressoren werden aufgrund des Bündnisfalls (Artikel 5) abgeschreckt und ziehen sich somit zurück.
Die Wahrung der Menschenrechte und demokratische Werte sind wichtige Prinzipien des Bündnisses.	Mitgliedstaaten müssen sehr viel Geld für Militär und Verteidigung ausgeben und dieses Geld fehlt dafür in wichtigen Bereichen wie Bildung, Umwelt oder Gesundheit.
Diplomatische Lösungen stehen nicht immer an erster Stelle und werden manchmal zu wenig mit einbezogen.	Bei humanitären Krisen oder Naturkatastrophen hilft und unterstützt die NATO. Auch in Nicht-Mitgliedstaaten.
Die Existenz und Erweiterung der NATO kann von neutralen und außenstehenden Staaten als Provokation wahrgenommen werden.	Viele Länder arbeiten politisch und militärisch miteinander und vernetzen sich darüber.
Mitgliedsstaaten mit großer Truppenstärke geben den Ton an und Staaten mit weniger Truppen haben weniger Einfluss.	Konflikte könnten sich schneller ausweiten, da mehrere Länder involviert sind.
...	...



Was sind die Aufgaben der NATO?

Tabellarischer Unterrichtsverlauf Möglichkeit 1

Phase/Zeit	Inhalt	Sozialform	Medien
Einstieg	Bild: Landkarte der eingefärbten Mitgliedsländer der NATO Alternativ: NATO-Flagge als Folie / Bild oder aktuelle Schlagzeilen über die NATO	Unterrichtsgespräch	Tafel / Bildschirm
Hinführung/ Vorwissen	Die Schülerinnen und Schüler berichten im Plenum über ihr Vorwissen über die NATO.	Plenum	
Erarbeitung mit Sicherung	Die Schülerinnen und Schüler erhalten Arbeitsblatt 1 (Mindmap zur NATO) und füllen dieses während des Filmes aus.	Einzelarbeit	Film, Arbeitsblatt 1
Erarbeitung mit Sicherung	Die Schülerinnen und Schüler erhalten Arbeitsblatt 2b. Sie informieren sich auf der NATO-Webseite über das Bündnis und beantworten Fragen.	Einzelarbeit	Film, Arbeitsblatt 2b (differenziert), Ipads/PCs/Tablets
Vertiefung mit Sicherung	Die Schülerinnen und Schüler erhalten Arbeitsblatt 3 (kurzer Text und Karte als Input) und beantworten Fragen zur NATO-Norderweiterung.	Einzelarbeit oder Partnerarbeit	Arbeitsblatt 3
Erarbeitung mit Sicherung	Die Schülerinnen und Schüler erhalten Arbeitsblatt 4, sortieren zunächst in Gruppen Argumente für/gegen das Bündnis und bereiten anschließend eine Debatte vor.	Gruppenarbeit / Plenum	Arbeitsblatt 4

Möglichkeit 2

Phase/Zeit	Inhalt	Sozialform	Medien
Einstieg	Bild: Landkarte der NATO, die Mitgliedsländer sind eingefärbt Alternativ: NATO-Flagge als Folie / Bild oder aktuelle Schlagzeilen über die NATO	Unterrichtsgespräch	Tafel / Bildschirm
Hinführung/ Vorwissen	Die Schülerinnen und Schüler erhalten Arbeitsblatt 1 und notieren sich mit der Think-Pair-Share Methode Vorwissen, das sie über die NATO haben.	Einzelarbeit Partnerarbeit Plenum	Arbeitsblatt 1 Think-Pair-Share
Erarbeitung mit Sicherung	Die Schülerinnen und Schüler erhalten Arbeitsblatt 2a und füllen dieses während des Filmes aus.	Einzelarbeit	Film, Arbeitsblatt 2a (differenziert)
Vertiefung mit Sicherung	Die Schülerinnen und Schüler erhalten Arbeitsblatt 3 (kurzer Text und Karte als Input) und beantworten Fragen zur NATO-Norderweiterung.	Einzelarbeit oder Partnerarbeit	Arbeitsblatt 3
Erarbeitung mit Sicherung	Die Schülerinnen und Schüler erhalten Arbeitsblatt 4, sortieren zunächst in Gruppen Argumente für/gegen das Bündnis und bereiten anschließend eine Debatte vor.	Gruppenarbeit / Plenum	Arbeitsblatt 4