



*Positive und negative Erlebnisse lösen in unserem Körper die Ausschüttung verschiedenster Botenstoffe aus. Mit einem Spiel soll dies verdeutlicht werden.*

### ■ Vorgehensweise

Dafür teilt sich die Lerngruppe in drei Gruppen auf. Die erste Gruppe soll pantomimisch einige zwischenmenschliche Situationen darstellen. Die beiden anderen Gruppen müssen zunächst erraten, um welche Situation es sich jeweils handelt. Wenn eine Gruppe eine Situation erraten hat, muss sie anführen, welche Botenstoffe dabei im Körper eine Rolle spielen.

Dabei soll sich die Aufmerksamkeit immer auf eine Person konzentrieren, die im Mittelpunkt der dargestellten Szene steht. Um diese Person optisch deutlich zu machen, wird sie durch ein Kleidungsstück gekennzeichnet, zum Beispiel durch ein farbiges Halstuch.

Die Rategruppen nehmen AB 10 mit den Definitionskärtchen der Botenstoffe zu Hilfe. Zunächst bereiten sich alle Gruppen auf das Spiel vor. Alle Gruppen schauen sich die Definitionskärtchen an, um sie während des Spiels gut einsetzen zu können. Die Darstellerguppe überlegt sich, wie sie die Situation darstellen kann, welche Personen neben der Hauptperson vorkommen und welche Kärtchen bzw. Botenstoffe für ihre Situation die richtigen sind.

Nach der Vorführung der Situation werden die passenden Kärtchen dem Darsteller der Hauptperson von den Mitgliedern der Rategruppe mit Klebestreifen angeheftet (oder an eine an die Tafel gemalte Silhouette).

### ■ Arbeitsmaterial

- Definitionskärtchen mit den Botenstoffen (mindestens ein Satz pro Gruppe)
- Halstuch oder ähnliches zum Kennzeichnen der Hauptperson
- Klebestreifen



■ **Die Darstellergruppe spielt folgende Szenen:**

- Mutter liebkost ihr Kind  
**Hauptperson:** Mutter  
zu erratende Botenstoffe: [Phenylethylamin](#), [Oxytocin](#)
- Gruppe Jugendlicher mobbt einen Gleichaltrigen, geht dann weg, Gemobbter reagiert mit Frust-Fressen  
**Hauptperson:** Mobbing-Opfer  
zu erratende Begriffe: [Adrenalin](#), [Noradrenalin](#), [langfristig Cortisol](#), [niedriger Serotoninspiegel](#)
- Jugendlicher erzählt einem anderen einen Witz; der lacht darüber  
**Hauptperson:** Lachender  
zu erratender Begriff: [Dopamin](#)
- Marathonläufer am Ziel  
**Hauptperson:** Marathonläufer  
zu erratende Begriffe: [Adrenalin](#), [Noradrenalin](#), [Cortisol](#), [Endorphine](#), [Dopamin](#), [Testosteron](#)
- Junge sitzt auf Bank, attraktives Mädchen kommt vorbei, lächelt ihn an, Junge ist von ihr begeistert  
**Hauptperson:** Junge  
zu erratende Begriffe: [Adrenalin](#), [Noradrenalin](#), [Testosteron](#), [Phenylethylamin](#), [erhöhter Serotoninspiegel](#)
- Schüler(in) hat in Klassenarbeit sehr gute Note bekommen, freut sich  
**Hauptperson:** Schüler(in)  
zu erratende Begriffe: [Dopamin](#), [erhöhter Serotoninspiegel](#)