



Ihr seid nun Experten zum Thema „Was ist Plastik?“ Bereitet in der Gruppe eine Talkrunde zum Thema des Films vor.

■ **Modell für Plastik**

Bastelt aus geeignetem Material ein Modell für die drei Kunststoffarten Duroplasten, Thermoplasten und Elastomere. Ihr könnt dazu zum Beispiel Draht und Styroporkugeln benutzen. Erklärt die Modelle euren Mitschülern. Wo unterscheidet sich euer Modell von der Realität?



■ **Talkrunde „Plastik – Fluch oder Segen“**

In der Talkrunde diskutiert ihr abschließend über den Titel des Films. Ist Plastik Fluch oder Segen für die Menschen und die Umwelt? Eure Gruppe übernimmt in der Diskussion eine Rolle. Überlegt euch passende Argumente und wählt einen Vertreter oder eine Vertreterin aus, die eure Position in der Debatte vertritt.

Das ist die Rollenkarte für eure Gruppe in der Diskussion:

Du bist Chemie-Experte und weißt, wie Plastik hergestellt wird. In der Debatte kannst du den Anderen die verschiedenen Eigenschaften erklären. Du führst mit deinem Fachwissen in die Diskussion ein.

