

In diesem Experiment sollen die Kinder erfahren, dass Informationen durch den Buchdruck deutlich schneller verbreitet werden können als durch Abschreiben. Dabei probieren sie selbst aus, was schneller geht.

In Partnerarbeit gestalten die Kinder Stempel, mit denen sie drucken können.

Material:

- Moosgummi (ein Bogen für zwei Kinder)
- Pappstreifen
- ein Korken pro Kind
- Schere
- Klebstoff
- ein Stempelkissen für jeweils zwei Kinder
- Papier
- Stifte
- Mullappen/Papiertücher für die Hände

Jeweils **zwei Kinder** arbeiten zusammen.

Sie sollen den Satz „Wir schreiben ein Buch“ **stempeln** und **schreiben**. Zuerst zeichnen die Kinder **Buchstaben** auf dem **Moosgummi** vor und schneiden sie aus.

Dann **kleben** sie die **Buchstaben** spiegelverkehrt auf den Pappstreifen. Die Korken werden als Griffe an die Rückseite des Pappstreifens geklebt.

Wenn der Kleber getrocknet ist, beginnt das **Experiment**: Was geht schneller – einen Satz zu **drucken** oder ihn zu **schreiben**? Ein Kind stempelt den Satz zwanzig Mal auf Papier. Das andere Kind schreibt ihn zwanzig Mal ab.

Wer ist **zuerst fertig**? Was bedeutet das für den Buchdruck? Was bedeutet das für die Verbreitung von Informationen?