

1: Die Zeit vor der Schrift – ein Experiment

Didaktik-Tipp

In einem Experiment sollen die Schülerinnen und Schüler erleben, wie Informationen sich durch mündliche Überlieferung verändern.

- Zwei **freiwillige** Schülerinnen und Schüler gehen vor **die Tür**. Die Lehrkraft oder ein Kind, das sicher lesen kann, liest den Text „**Festessen in der Steinzeit**“ über Kinderalltag in der Steinzeit vor.
- Der beziehungsweise die erste **Freiwillige** wird wieder **in den Klassenraum** gebeten. Ein **Kind** aus der Klasse **schildert**, was er oder sie über den Kinderalltag in der Steinzeit gehört hat.
- Dann kommt der oder die **zweite Freiwillige** hinein. Der **erste** Freiwillige **erzählt** die **Geschichte**.
- Jetzt ist der **zweite** Freiwillige dran. Er oder sie **erzählt** die **Geschichte** der ganzen Klasse.
- Die **Klasse** soll bei allen Erzählungen darauf achten, welche **Informationen** sich **verändert** haben. Im Unterrichtsgespräch erklären die Kinder, wie die Geschichte sich verändert hat, welche Informationen ganz verloren gingen und wann das passiert ist.