



Vier Zeitzeugen kommen im Film zu Wort. Teilt euch in vier gleich große Gruppen auf und beobachtet jeweils eine Person genauer.

Gruppe 3: Marta Swiderska.

Was erfährst du über sie? Schau dir den Film an und beantworte die Fragen! Vergleiche dann deine Ergebnisse mit denen deiner Gruppenmitglieder.



■ **Wer ist Marta Swiderska und seit wann lebte sie in Oswiecim?**

■ **Was hat Marta Swiderska nach eigener Aussage über die Judenverfolgung in Auschwitz gewusst?**

■ **Welche Erfahrungen machte Marta Swiderska mit den Nationalsozialisten? Wie wurde ihr Leben vom NS-Regime beeinflusst?**

Zweite Gruppenphase: Setzt nun die Gruppen neu zusammen, so dass jedes Mitglied der neuen Gruppe einen anderen Zeitzeugen beobachtet hat. Jede/r stellt seine Zeitzeugen vor.

Diskutiert: Was sind die Hauptunterschiede zwischen den Zeitzeugen? Wie erlebten sie die NS-Zeit? Welche Folgen hatte die Nazi-Herrschaft für ihr Leben?

Erstellt ein Plakat, auf dem die Zeitzeugen gegenüber gestellt werden.



Lösungsblatt für Lehrerinnen und Lehrer



■ **Wer ist Marta Swiderska und seit wann lebte sie in Oswiecim?**

- Polin
- keine Jüdin (vermutlich Christin)
- hat offenbar ihre Kindheit und ihr weiteres Leben in Oswiecim verbracht
- war befreundet mit jüdischen Mädchen

■ **Was hat Marta Swiderska nach eigener Aussage über die Judenverfolgung in Auschwitz gewusst?**

- Sie erkannte den Geruch von verbrannten Leichen und sah die Flammen im Lager.
- Sie erzählt eine Geschichte über den Abtransport der Juden.
- Sie erinnert sich daran, wie Jüdinnen zu Zwangsarbeit auf der Baustelle gezwungen wurden.

■ **Welche Erfahrungen machte Marta Swiderska mit den Nationalsozialisten? Wie wurde ihr Leben vom NS-Regime beeinflusst?**

- Ihre Freundinnen wurden, wie alle anderen Juden der Stadt, ausgesiedelt.
- Sie war Zeugin der architektonischen Umgestaltung der Stadt durch die Nazis und erlebte im Rahmen dieser Arbeiten die Misshandlung jüdischer Zwangsarbeiterinnen auf einer Baustelle.