

## Philosophische Gedanken von Richard David Precht: Eigentum



*Sind Menschen ohne den Wunsch nach Eigentum normal? Ist das Streben nach Eigentum gut oder schlecht? Kann Eigentum glücklich machen oder ist es eher der Akt des Kaufens? Welche Rolle spielt die Arbeit, etwas selbst herzustellen oder zu machen? Befragen Sie Menschen in verschiedenen Lebens- und Einkommenssituationen dazu in Leitfaden-Interviews. Erarbeiten Sie die Fragen vorher sorgfältig.*

### ■ So gehen Sie vor:

- Überlegen Sie sich, wen Sie interviewen wollen.** Das Spektrum der Interviewpartner sollte möglichst breit sein. Diese Menschen sollten möglichst aus verschiedenen Lebens- und Eigentumssituationen kommen. Ihr Beruf wird ihr Verhältnis zur Arbeit beeinflussen. Sie können gezielt eine Gruppe von Menschen zusammenstellen oder an verschiedenen öffentlichen Orten Menschen zufällig ansprechen. Schreiben Sie zu jedem Interview ein kurzes Profil des Interviewpartners in wenigen Sätzen mit Angaben wie Alter, Art der Arbeit und ungefähre Höhe des Einkommens (am besten mit vorgegebenen Kategorien abfragen), Lebenssituation.

Handwerker/in

Unternehmer/in

Angestellte/r

Landwirt/in

Arbeitslose/r

Einkaufszentrum

Museum

Rentner/in

Obdachlose/r

Freiberufler/in

Student/in

Schüler/in

Gelegenheitsarbeiter/in

Arbeitsstätte

- Überlegen Sie sich, was Sie fragen wollen.** Sie sollten einen genauen Fragenkatalog erarbeiten und sich möglichst daran halten. Im Hintergrund steht die Frage: Welche Rolle spielen Eigentum und das Streben nach Eigentum für das Glück des Menschen? Wie wichtig ist ihnen, was und wie sie arbeiten? Fragen Sie Ihre Interviewpartner nach ihren Einstellungen zu Eigentum, Arbeit, Besitz und Wert. Überlegen Sie, welche Fragen Sie Menschen stellen können, um eine Antwort auf diese Frage zu erhalten. Denken Sie daran: Die Interviewpartner haben sich vorher nicht mit den Philosophen und ihren Positionen beschäftigt. Die Fragen sollten nicht zu allgemein und konkret genug sein, damit die Gesprächspartner sie beantworten können.

Die Fragen werden gemeinsam in der Klasse besprochen. Zusammen wird auch festgelegt, wie viele und welche Personen befragt werden. Die Interviews werden in Kleingruppen geführt. Je nach Größe der Klasse sollte jede Gruppe ein bis zwei Personen befragen.

