



In einem Experiment probiert ihr aus, welche Lernarten besonders effektiv sind. Teilt die Klasse in vier etwa gleich große Gruppen ein. Eure Aufgabe ist es, Vokabeln zu lernen. Allerdings lernt jede Gruppe auf eine andere Art und Weise. Danach vergleicht ihr die verschiedenen Lernarten: Welche Gruppe hat die besten Lernerfolge erzielt?

1. Schlagt den Vokabelteil einer aktuellen Lektion aus eurem Fremdsprachenunterricht auf, die ihr noch nicht behandelt habt. Alle vier Gruppen lernen dieselbe Lektion und bekommen dieselbe Zeit, um sich 25 Vokabeln einzuprägen.

Gruppe 1 liest die Vokabeln nur im Buch mehrfach durch.

Gruppe 2 schaut sich die Slideshow mit Fotos an und liest die Vokabeln anschließend mehrfach durch. Das Material bekommt ihr vom Lehrer, von der Lehrerin.

Gruppe 3 schreibt Vokabelkärtchen; jeder lernt die Vokabeln anschließend für sich am Platz mit den Vokabelkärtchen.

Gruppe 4 schreibt Vokabelkärtchen und lernt sie anschließend in Bewegung, beim Gang durchs Schultreppenhaus.

2. Wenn die vereinbarte Zeit abgelaufen ist, werden die 25 Vokabeln schriftlich abgefragt. Dafür gibt es keine Noten! Die Erfahrungen der verschiedenen Gruppen sollen zeigen, auf welche Weise Lernen besser oder schlechter klappt.
3. Jeder tauscht das ausgefüllte Vokabelblatt mit seinem Sitznachbarn und kontrolliert, wie viele Worte er oder sie richtig geschrieben hat.
4. Anschließend tragt ihr die Anzahl der richtigen Vokabeln nach den vier Gruppen geordnet in eine Tabelle ein (zum Beispiel mithilfe eines Tabellenkalkulationsprogramms am Computer mit Arbeitsblatt 3). Rechnet aus, wie viele Vokabeln die Schülerinnen und Schüler eurer Gruppe im Durchschnitt wussten.
5. Erstellt ein Balkendiagramm über die Ergebnisse. Auf Arbeitsblatt 3 wird dies automatisch erstellt, wenn ihr die Zahlen in die Tabelle eingegeben habt. Alternativ lässt das Diagramm sich aber auch auf Papier oder an der Tafel aufmalen.
6. Tauscht euch innerhalb eurer Gruppe darüber aus, wie ihr eure jeweilige Art zu lernen empfunden habt. Notiert euch dazu mindestens drei Stichworte.



Folgende Fragen können euch dabei helfen:

- Fandet ihr die Art zu lernen eher langweilig oder eher abwechslungsreich?
- Fiel es euch eher schwer oder eher leicht, euch zu konzentrieren?
- Haben individuelle Stärken und Schwächen von Schülern das Ergebnis beeinflusst?
- Hattet ihr das Gefühl, zu wenig, zu viel oder genau ausreichend Zeit zu haben?
- Wie lernt ihr sonst eure Vokabeln – war die Art und Weise, wie ihr es heute gemacht habt, leichter oder schwieriger? Warum?

7. Ein Mitglied eurer Gruppe trägt diese Ergebnisse in der Klasse vor.