

Die Zettellawine

Jeder Schüler schreibt einen Vorschlag zu einem Thema auf. Auf Zeichen der Lehrkraft gibt jeder seinen Zettel an den Nachbarn weiter. Jeder liest die Ideen auf dem Zettel seines Nachbarn und ergänzt sie. Auf das zweite Zeichen des Lehrkörpers wird der Zettel wieder weitergereicht. Nach der vierten Station ist Schluss. Alle Zettel werden nebeneinander aufgehängt und gemeinsam besprochen.

Das Freundschaftsspiel

Jeder denkt sich drei, vier (lustige) Fragen zum Thema Freundschaft aus. Hier einige Beispiele: Wer schmolzt am meisten? Wer lacht am meisten? Wer ist am oberflächlichsten? Wer quatscht am meisten? Wer lacht am lautesten? Wer isst die meisten Süßigkeiten? Wer ist fauler? Natürlich können die Schüler auch die Fragen aus dem Freundschaftsspiel im Clip nutzen (vgl. Timecode: 08:53 – 09:47 Min.)

Jede Frage wird auf einem Zettel notiert. Anschließend werden alle Fragen eingesammelt. Jetzt wählt die Klasse Freundschaftspaare aus ihren Reihen. Sie kommen nacheinander nach vorne und bekommen vom Lehrer je vier Fragen gestellt. Die Befragten antworten, indem sie auf sich oder auf den anderen zeigen. Danach wird gewechselt.