

Sendereihe	Abgetaucht - Mit dem Mini-U-Boot durch die Nordsee
Sendefolge	Folgen 1-3
Zielgruppe	ab 4. Schuljahr
Redaktion	Stefanie Fischer
Autor / Autorin	Ismeni Walter
Autor / Autorin	Günther Fischvoigt
Begleitmaterial	

## Arbeitsaufträge

### Tiere malen

- Einigt euch in der Tischgruppe oder in der Klasse, wer welche der im Film genannten Tiere malen will (zum Beispiel Hummer, Seestern, Seestachelbeere, Seescheide, Knurrhahn, Glasfisch, Qualle, Schwamm).
- Nimm ein Tierlexikon oder ein Buch über die Nordsee als Vorlage und male das Tier ganz groß auf ein DIN A-3 großes Stück blauem Tonpapier.
- Schreibe zuletzt den Namen des Tieres auf das Blatt.

Eine Arbeitshilfe für schwächere Zeichner könnte sein, dass man eines der Tiere kopiert, davon eine Folie für den Overheadprojektor anfertigt, das Bild in DIN A3-Größe an die Wand projiziert und dann das Tonpapier darüber hängt, um die Umrisse und Details zu zeichnen.

### Das Innere von Tieren malen und mit einem Vortrag verbinden

Die Filmreihe zeigt viele Details und innere Strukturen, so dass es sich anbietet, die Schüler das Innere eines Fisches, einer Qualle, eines Seesterns oder einer Krabbe zeichnen zu lassen und dann sorgfältig zu beschriften.

Geeignet wäre dafür großer Tonkarton im handelsüblichen Format.

Ein solches Bild ließe sich mit einem kurzen Vortrag verbinden, so dass beides von zwei Partnern oder einer Tischgruppe vorgetragen und vorgestellt werden kann. Die Vortragenden könnten sich dann dazu fünf Fragen ausdenken, die sie zum Abschluss an die Klasse stellen.

### Tiernamen aufschreiben und alphabetisch ordnen

Eine einfache schriftliche Sache ist, dass die Schüler alle Tiernamen, die im Film genannt wurden, aufschreiben. Diese Tiernamen werden dann im Sinne eines Methodentrainings alphabetisch geordnet ("Das Alphabet beherrschen" als wichtigste Voraussetzung, um Büchern Informationen zu entnehmen).