

## Versuchsblatt 1


zur Sendung „total phänomenal – Superaugen“  
im SWR Fernsehen » DVD-Signatur Medienzentren 46800193 » Sendung online: planet-schule.de/x/superaugen

### Formen und Farben wahrnehmen

#### Material:

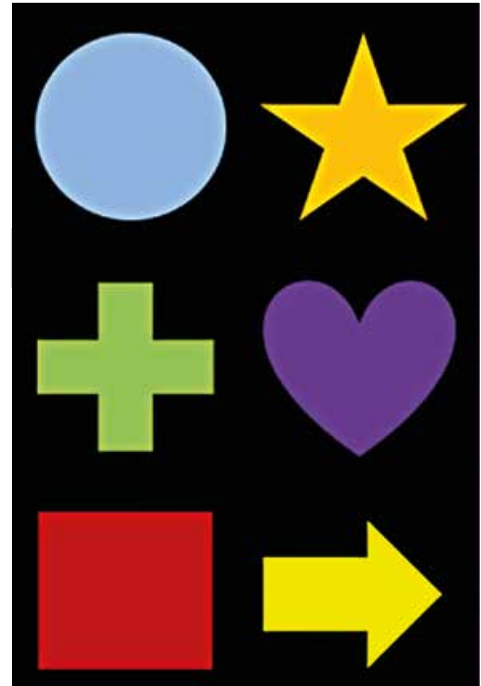
Bildkarte mit verschiedenen Formen (Kreis, Herz, Quadrat, Pfeil usw. in verschiedenen Farben (rot, grün, orange, blau usw.)

#### Durchführung:


 Vor jeweils zwei Schüler\*innen liegt eine *umgedrehte* Bildkarte (Rückseite also nach oben, sodass zunächst nichts zu sehen ist). Dann wird das Klassenzimmer komplett abgedunkelt und circa 10 Sekunden gewartet.

Die Schüler\*innen drehen die Karte um und das Zimmer wird nur ganz wenig heller gemacht. Nun soll kurz beschrieben werden, was zu sehen ist. Die Lehrkraft fragt nach den wahrgenommenen Formen und Farben.

Danach wird das Zimmer komplett erhellt und die Schüler\*innen beschreiben erneut ihre Wahrnehmung.



#### Beobachtung:

 → Beende die Sätze!

Im dunklen Zimmer mit wenig Licht konnte ich die folgenden Formen erkennen:

---

Sie hatten die Farben \_\_\_\_\_

Als es wieder ganz hell im Zimmer war, konnte ich diese Farben ganz klar unterscheiden:

---

Die erste Farbe, die ich beim langsamen Erhellen eindeutig erkennen konnte war \_\_\_\_\_

#### Erklärung:

 → Hier musst du falsche Begriffe wegstreichen (immer einen der **fett** gedruckten)!

Das Auge ist, wie alle Organe, aus **Zellen Elementen** aufgebaut. Es muss also Zellen im Auge geben, die in der **Helligkeit Dunkelheit** zumindest Formen in Grau- oder Schwarz-Weiß-Tönen erkennen können. Andere Zellen wiederum können Farben unterscheiden, benötigen dafür aber deutlich mehr **Energie Licht**.