

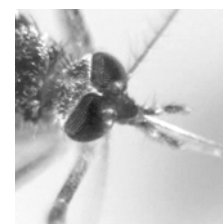
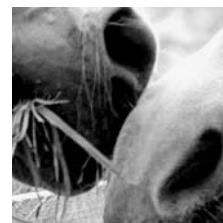
Name ▶

Klasse ▶

# TOTAL PHÄNOMENAL | SUPERNASEN

## Bedeutung von Gerüchen

Geruch	Mögliche Bedeutung
☞ ☞	Kommunikation
Kohlenstoffdioxid	☞
Pheromone	☞
☞	Warnung vor Verdorbenem
Guter Geruch	☞
Sprengstoff	☞



■ **Arbeitsauftrag:** Vervollständige die Tabelle mit Hilfe der Informationen, die du im Film erhältst!

## Das riecht gut! Nein, das stinkt!

6 Dinge, die gut riechen	Gemeinsamkeit mit Partner	6 Dinge, die schlecht riechen	Gemeinsamkeit mit Partner
1 ▶	😊 ☹️	1 ▶	😊 ☹️
2 ▶	😊 ☹️	2 ▶	😊 ☹️
3 ▶	😊 ☹️	3 ▶	😊 ☹️
4 ▶	😊 ☹️	4 ▶	😊 ☹️
5 ▶	😊 ☹️	5 ▶	😊 ☹️
6 ▶	😊 ☹️	6 ▶	😊 ☹️

■ **Arbeitsaufträge:**

- Schreibe jeweils sechs Dinge auf, die deiner Meinung nach gut riechen und sechs Dinge, die deiner Meinung nach stinken!
  - Vergleiche deine Tabelle mit der deines Partners! Berechne in Prozent, wie viele Übereinstimmungen gleicher beziehungsweise sehr ähnlicher Geruchsvorlieben und Geruchsabneigungen ihr habt! Falls du Hilfe bei der Rechnung benötigst, siehe unten auf dem Arbeitsblatt nach! Vergleiche die berechneten Ergebnisse in der Klasse!
- Erläutere das Ergebnis aus Aufgabe 2!

**Rechenbeispiel:** Kathrins und Christians 12 Antworten sind in 3 Antworten gleich oder sehr ähnlich. So hat Kathrin zum Beispiel aufgeschrieben, dass Sie findet, dass Kuchen gut riecht und Peter hat Waffeln genannt. Weitere zwei Antworten sind bei Kathrin und Christian gleich oder wieder sehr ähnlich. In 3 von 12 Antworten gibt es also Übereinstimmungen: 3 dividiert durch 12 ergibt 0,25 (benutze einen Taschenrechner, falls notwendig). Das bedeutet, dass Kathrin und Christian bei 25 Prozent der Dinge der gleichen Meinung sind, dass diese gut beziehungsweise schlecht riechen.