**Activités**

**Marseille – Quelques idées pour des activités avant le visionnement**

**1.** Remue-méninges (au tableau) : « Marseille »

**2.** On va regarder ensemble un film sur Marseille. Quels pourrraient être les thèmes de ce film ?

**3.** Image figée (vue aérienne) : Hypothèses



**Marseille – Quelques idées pour des activités pendant le visionnement**

**1.** Réponses aux questions du questionnaire (prise de notes)

**2.** Description d’images figées :



**3.** Présenter une séquence du film sans le son et faire commenter pendant ou après le visionnement

**4.** Présenter le début d’une séquence et inviter la classe à imaginer la suite

(p.ex. Sonia Marguet, Manolo Bez)

**Marseille – Quelques idées pour des activités après le visionnement**

**1.** Vue synoptique du film (Arbeitsblatt 6)

**2.** Jeux de rôles (Arbeitsblatt 3)

**3.** Médiation (Arbeitsblatt 7 / 8)

**4.** Discussion entre les personnages du film (entre deux ou plusieurs personnages) ; talk-show…

**Projets :**

**5.** Marseille – ville touristique. Consultez un guide touristique ou l’internet et faites un programme pour une visite de Marseille (1 ou deux jours)

**6.** Marseille – ville d’immigration. Cherchez sur internet des informations concernant l’immigration à Marseille. Tenez compte des aspects historiques de même que de la situation actuelle. Vous pouvez aussi comparer la situation à Marseille à celle de votre ville ou de votre région.

**7.** Présentez le « Musée des civilisations de l’Europe et de la Méditerranée ».

**8.** Le rap à Marseille

**9.** Antoine de Saint-Exupéry – sa vie et son œuvre principale « Le Petit Prince »

**10.** Karine Hallakoun et sa musique. Présentez une chanson de son groupe (le texte avec le clip video)

**11.** Création d’une affiche pour le film, d’une publicité pour Marseille